



LAMPIRAN



LAMPIRAN A
INFORMED CONSENT



LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPASI PENELITIAN
(*INFORMED CONSENT*)

Salam sejahtera,
Perkenalkan, saya Dhea Permata Sari merupakan mahasiswi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai perilaku guru sekolah menengah pertama di masa pertemuan tatap muka terbatas yang disebabkan karena kondisi pandemi. Maka dari itu, peneliti membutuhkan keterlibatan para guru sekolah menengah pertama di Kota Semarang. Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti bekerja sama dan berada di bawah bimbingan langsung oleh dosen pembimbing yaitu Dr. Augustina Sulastri S.Psi.

Kuisisioner ini berisi 28 item yang terbagi menjadi 10 item pertanyaan dan 18 item pernyataan. Pengisian kuisisioner akan membutuhkan waktu kurang lebih 20 menit. Dalam pengisiannya bersifat sukarela sehingga anda berhak untuk mengundurkan diri dan tidak melanjutkan pengisian kuisisioner. Beberapa pertanyaan mungkin dapat memancing ingatan akan kondisi kesulitan yang Anda alami.

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah dalam melaksanakan perencanaan, pengembangan, dan pembinaan terhadap sumber daya keguruan guna menghasilkan guru yang optimal dalam melaksanakan tugas-tugasnya, terutama mengajar di masa pertemuan tatap muka terbatas.

Peneliti menjamin bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan risiko dan dampak negatif terhadap institusi maupun para guru yang menjadi responden. Semua bentuk informasi yang peneliti terima akan dijaga kerahasiaan identitas dan data yang diperoleh baik dalam proses pengumpulan, pengolahan, maupun dalam penyajian hasil penelitian. Semua data yang diterima akan dilaporkan secara anonim dan peneliti akan memberikan informasi tambahan kepada partisipan jika dibutuhkan.

Maka, saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden. Saya juga mengharap Bapak/Ibu untuk mengisi kuisisioner ini secara jujur dan apa adanya.

KONTAK

Apabila ada pertanyaan lebih lanjut, dapat menghubungi peneliti untuk mendapatkan informasi terkait dengan penelitian ini.

Informasi kontak:

Dhea Permata Sari, alamat e-mail 18e10270@student.unika.ac.id, no hp 082245979248

Saya memahami semua informasi di atas dan dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk terlibat dalam penelitian sebagai partisipan.

Semarang,

()



LAMPIRAN B
SKALA PENELITIAN

B.1 *PERCEIVED STRESS SCALE*

B.2 SKALA EFIKASI DIRI

B.1 PERCEIVED STRESS SCALE

KUISIONER PENELITIAN

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Guru Mata Pelajaran :

Tingkat Pendidikan :

Lama Bekerja :

PETUNJUK PENGISIAN

Silakan Bapak/Ibu mengisi kuisisioner ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan dan **TIDAK ADA JAWABAN SALAH** dalam kuisisioner ini.

Baca dan pahami baik-baik setiap pertanyaan kemudian jawablah pertanyaan sesuai dengan kondisi yang Bapak/Ibu alami dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang telah tersedia.

Keterangan:

1 = Tidak pernah
 2 = Hampir tidak pernah
 3 = Kadang-kadang
 4 = Cukup sering
 5 = Sangat sering

NO	PERTANYAAN	1	2	3	4	5
1	Dalam sebulan terakhir, selama masa pandemi ini seberapa sering Anda kesal karena sesuatu hal yang terjadi secara tidak terduga dalam mengajar di masa PTM ini?					
2	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa tidak mampu mengatur hal-hal penting yang berkaitan dengan tugas-tugas anda dalam mengajar siswa SMP di masa pertemuan tatap muka terbatas?					
3	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa gugup dan tertekan karena tugas-tugas baru dari atasan selama masa pertemuan tatap muka terbatas?					
4	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa percaya diri dengan kemampuan anda dalam menangani permasalahan mengajar dalam masa pertemuan tatap muka terbatas?					
5	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda					

	merasa bahwa segala sesuatu yang berkaitan dengan tugas-tugas mengajar di masa pertemuan tatap muka terbatas itu akan berjalan selaras dengan kemampuan anda?				
6	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda mengetahui bahwa anda tidak bisa mengerjakan sesuatu yang seharusnya anda kerjakan sebagai guru SMP?				
7	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda mampu menangani kesulitan-kesulitan dalam mengajar?				
8	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa bahwa anda dapat menguasai tugas-tugas baru yang anda miliki sebagai guru SMP di masa pertemuan tatap muka terbatas?				
9	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa marah karena tugas-tugas yang harus Anda kerjakan sebagai guru SMP di masa PTM terbatas ini seperti terjadi di luar kendali anda?				
10	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa bahwa kesulitan yang anda alami yang berkaitan dengan belajar mengajar di masa PTM terbatas ini seperti sangat memuncak sampai anda tidak bisa mengatasinya?				

B.2 SKALA EFIKASI DIRI

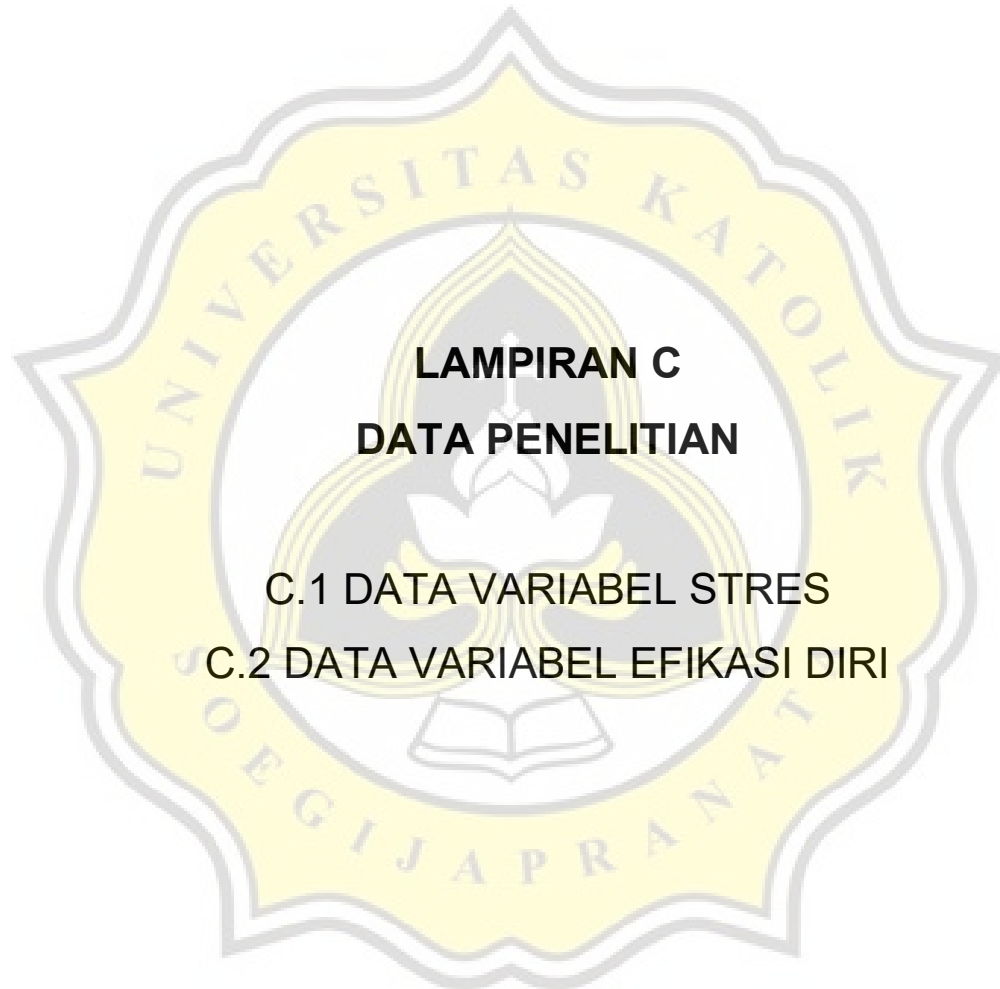
KUISIONER PENELITIAN

PETUNJUK PENGISIAN
 Silakan Bapak/Ibu mengisi kuisisioner ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan dan TIDAK ADA JAWABAN SALAH dalam kuisisioner ini.
 Baca dan pahami baik-baik setiap pertanyaan kemudian jawablah pertanyaan sesuai dengan kondisi yang Bapak/Ibu alami dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang telah tersedia.

Keterangan:
 1 = Sangat tidak sesuai
 2 = Tidak sesuai
 3 = Sesuai
 4 = Sangat sesuai

NO	PERNYATAAN	1	2	3	4
1	Saya yakin dapat mengerjakan tugas serta tanggung jawab yang sulit dalam mengajar di masa pertemuan tatap muka terbatas ini.				
2	Saya yakin dapat menguasai tugas-tugas baru di masa pertemuan tatap muka terbatas yang saya miliki, sekalipun itu tidak mudah.				
3	Adanya pengalaman gagal yang saya miliki, membuat saya tidak yakin jika memiliki tugas-tugas yang baru sebagai guru, terlebih di masa PTM terbatas ini.				
4	Banyaknya hambatan yang saya temukan dalam mengajar, membuat saya kurang yakin dalam mendidik siswa di masa pertemuan tatap muka terbatas.				
5	Saya merasa yakin bahwa saya dapat bangkit dari adanya kegagalan yang pernah saya alami sebelumnya saat menyelesaikan tugas-tugas saya sebagai guru.				
6	Saya akan mencoba untuk menyelesaikan tanggungjawab yang saya miliki dalam mengajar hingga tuntas.				
7	Saya pesimis terhadap target-target mengajar yang saya miliki di masa pertemuan tatap muka terbatas karena terlalu berat.				
8	Saya tidak tidak terlalu yakin mampu menyelesaikan tugas dan tanggungjawab yang saya miliki dengan baik sebagai guru karena rumit.				
9	Adanya pengalaman mengajar yang saya miliki sebelumnya, membuat saya percaya bahwa saya dapat mengajar dengan baik termasuk juga di masa pertemuan tatap muka terbatas.				
10	Keberhasilan saya dalam mengajar, membuat saya ingin mencoba hal yang baru dan bervariasi dalam bertugas.				
11	Kegagalan yang saya alami dalam mengajar di masa				

	pertemuan tatap muka terbatas, membuat saya ingin berhenti untuk mencoba.				
12	Saya ragu bahwa saya dapat menyelesaikan tugas dan tanggungjawab baru yang saya miliki dengan baik.				
13	Saya tetap optimis meskipun tugas saya sebagai guru itu tidak mudah.				
14	Saya menjadi mudah menyerah saat saya diberikan tugas yang belum pernah saya kerjakan sebelumnya, terlebih dengan tingkat kesulitan yang tinggi di masa PTM ini.				
15	Walaupun saya menemui kesulitan dalam mengajar di masa pertemuan tatap muka terbatas, namun saya akan berusaha terus agar dapat menyelesaikan tanggungjawab yang saya miliki.				
16	Saya menghindari tugas-tugas yang dirasa rumit.				
17	Saya selalu siap dengan adanya perubahan sistem pembelajaran sewaktu-waktu di masa pandemi seperti ini, karena saya berpengalaman.				
18	Saya meninggalkan tugas saya jika tugas tersebut tidak dapat saya selesaikan.				



LAMPIRAN C
DATA PENELITIAN

C.1 DATA VARIABEL STRES

C.2 DATA VARIABEL EFIKASI DIRI

C.1 DATA VARIABEL STRES

Subjek	SG_01	SG_02	SG_03	SG_04	SG_05	SG_06	SG_07	SG_08	SG_09	SG_10	Total
1	3	2	3	4	2	4	2	2	2	1	25
2	4	5	5	1	3	3	3	3	3	3	33
3	3	2	2	3	1	4	1	2	1	3	22
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	3	2	3	4	2	4	2	2	2	1	25
6	3	2	3	4	2	4	2	2	2	1	25
7	1	2	3	4	4	1	4	3	3	4	29
8	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	14
9	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
10	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	21
11	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	21
12	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	21
13	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	21
14	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	20
15	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	15
16	2	1	1	4	4	2	5	5	1	1	26
17	3	2	2	2	3	2	4	4	2	2	26
18	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	22
19	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	19
20	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	19
21	1	2	3	4	3	1	4	2	3	4	27
22	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	21
23	3	2	2	3	1	4	1	2	1	3	22
24	1	2	2	4	4	3	3	4	2	3	28
25	1	2	3	4	3	1	4	2	3	4	27
26	1	2	3	4	4	1	4	2	3	4	28
27	3	2	2	4	2	2	2	2	1	2	22
28	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	33
29	1	2	3	4	4	1	4	3	3	4	29
30	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	26
31	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	15
32	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
34	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	15
35	1	4	4	3	2	2	3	2	1	1	23
36	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	21

C.2 DATA VARIABEL EFIKASI DIRI

Subjek	ED_01	ED_02	ED_03	ED_04	ED_05	ED_06	ED_07	ED_08	ED_09	ED_10	ED_11	ED_12	ED_13	ED_14	ED_15	ED_16	ED_17	ED_18	Total
1	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	57
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	52
3	3	3	3	2	4	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	60
4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	60
5	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	58
6	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	2	4	1	57
7	3	3	1	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	1	53
8	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	57
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
10	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	58
11	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
12	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
13	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
14	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
15	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	63
16	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	59
17	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	2	4	3	2	60
18	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
19	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	68
20	3	3	1	1	4	4	1	2	4	3	1	1	4	2	4	2	3	2	45
21	3	3	4	3	4	3	1	1	3	3	1	1	3	1	2	1	3	4	44
22	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	43
23	3	3	2	3	4	4	2	4	3	4	1	2	4	2	4	1	4	1	51
24	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	48
25	3	3	4	3	4	3	1	1	3	3	2	2	3	2	4	2	3	1	47
26	3	3	4	3	4	3	1	1	3	3	1	1	3	1	2	1	3	4	44
27	4	4	1	1	3	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	50
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	4	3	53
29	3	3	4	3	3	3	1	1	3	3	1	2	3	1	2	1	3	4	44
30	3	3	2	1	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	2	3	1	47
31	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	1	45
32	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	48
33	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	45
34	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	3	2	4	1	45
35	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	48
36	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	43



LAMPIRAN D

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

D.1 *PERCEIVED STRESS SCALE*

D.2 SKALA EFIKASI DIRI

D.1 VALIDITAS DAN RELIABILITAS *PERCEIVED STRESS SCALE*

D.1.1. VALIDITAS DAN RELIABILITAS PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded ^a	0	.0
Total		36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.700	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SG_1	20.8056	22.504	-.004	.740
SG_2	21.0000	20.000	.419	.670
SG_3	20.9167	17.736	.545	.641
SG_4	20.3611	19.552	.317	.686
SG_5	20.7778	18.406	.575	.641
SG_6	20.9167	21.107	.120	.724
SG_7	20.6389	19.037	.373	.675
SG_8	20.8056	20.333	.401	.674
SG_9	21.1111	19.530	.556	.653
SG_10	20.9167	17.964	.495	.650

D.1.2. VALIDITAS DAN RELIABILITAS PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.793	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SG_2	16.4444	18.940	.283	.799
SG_3	16.3611	16.294	.495	.772
SG_4	15.8056	17.590	.324	.801
SG_5	16.2222	15.435	.764	.728
SG_7	16.0833	15.507	.596	.753
SG_8	16.2500	18.364	.409	.783
SG_9	16.5556	17.397	.604	.760
SG_10	16.3611	15.380	.600	.753

D.1.3. VALIDITAS DAN RELIABILITAS PUTARAN 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.799	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SG_3	14.2222	14.978	.372	.805
SG_4	13.6667	14.971	.373	.804
SG_5	14.0833	13.107	.809	.722
SG_7	13.9444	13.083	.645	.749
SG_8	14.1111	15.930	.436	.789
SG_9	14.4167	15.279	.583	.769
SG_10	14.2222	13.321	.593	.761

D.2 VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA EFIKASI DIRI

D.2.1. VALIDITAS DAN RELIABILITAS PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.771	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ED_1	49.5000	49.171	-.244	.789
ED_2	49.4722	48.942	-.210	.789
ED_3	49.9167	40.879	.387	.758
ED_4	50.0556	42.054	.469	.752
ED_5	49.2778	48.035	-.098	.782
ED_6	49.4167	47.850	-.071	.782
ED_7	50.0000	34.743	.753	.716
ED_8	50.0833	37.279	.654	.730
ED_9	49.3889	46.816	.064	.776
ED_10	49.3611	46.409	.161	.771
ED_11	50.0000	34.686	.813	.710
ED_12	50.0278	38.771	.685	.732
ED_13	49.2222	46.121	.182	.770
ED_14	50.1944	38.561	.649	.734
ED_15	49.4167	45.393	.174	.772
ED_16	50.0556	39.654	.555	.743
ED_17	49.3611	46.523	.142	.772
ED_18	50.1111	42.787	.248	.772

D.2.2. VALIDITAS DAN RELIABILITAS PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ED_3	18.0556	35.711	.437	.910
ED_4	18.1944	36.047	.625	.894
ED_7	18.1389	29.094	.880	.867
ED_8	18.2222	31.892	.749	.882
ED_11	18.1389	29.780	.881	.867
ED_12	18.1667	34.657	.656	.891
ED_14	18.3333	33.200	.743	.883
ED_16	18.1944	35.190	.555	.899



LAMPIRAN E

UJI ASUMSI

E.1 UJI NORMALITAS

E.2 UJI LINEARITAS

E.1 HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		36
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.31562764
Most Extreme Differences	Absolute	.206
	Positive	.206
	Negative	-.124
Test Statistic		.206
Asymp. Sig. (1-tailed)		.000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	18.228	2.463		7.402	.000
	Efikasi	-.086	.113	-.129	-.758	.453

a. Dependent Variable: Stres

E.2 HASIL UJI LINEARITAS

Case Processing Summary						
	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stress * Efikasi Diri	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

Report			
Stress	Mean	N	Std. Deviation
Efikasi Diri			
8.00	11.0000	1	.
9.00	12.0000	1	.
11.00	12.0000	1	.
13.00	21.6667	3	3.21455
14.00	17.0000	4	5.35413
16.00	14.0000	1	.
17.00	18.0000	2	7.07107
18.00	16.0000	1	.
19.00	21.5000	2	.70711
21.00	22.0000	1	.
23.00	16.0000	3	4.35890
25.00	16.0000	3	5.00000
26.00	15.4444	9	3.74537
27.00	19.0000	1	.
30.00	11.0000	1	.
31.00	13.0000	1	.
32.00	15.0000	1	.
Total	16.4444	36	4.35197

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Stress * Efikasi Diri	Between Groups	(Combined)	305.500	16	19.094	1.015	.482
		Linearity	11.026	1	11.026	.586	.453
		Deviation from Linearity	294.474	15	19.632	1.044	.458
	Within Groups		357.389	19	18.810		
	Total		662.889	35			

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Stress * Efikasi Diri	-.129	.017	.679	.461

LAMPIRAN F Uji HIPOTESIS

Correlations

			Stres	Efikasi
Spearman's rho	Stres	Correlation Coefficient	1.000	-.097
		Sig. (1-tailed)	.	.287
		N	36	36
	Efikasi	Correlation Coefficient	-.097	1.000
		Sig. (1-tailed)	.287	.
		N	36	36



LAMPIRAN G

HASIL ANALISIS DESKRIPTIF

G.1 HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI VARIABEL
STRESS

G.2 HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI VARIABEL
EFIKASI DIRI

G.3 HASIL DISTRIBUSI RESPONDEN BERDASARKAN
JENIS KELAMIN

G.4 HASIL DISTRIBUSI RESPONDEN BERDASARKAN
USIA

G.5 HASIL DISTRIBUSI RESPONDEN BERDASARKAN
TINGKAT PENDIDIKAN

G.6 HASIL DISTRIBUSI RESPONDEN BERDASARKAN
LAMA BEKERJA

C.7 HASIL MEAN EMPIRIK DAN STANDAR DEVIASI
STRES

C.8 HASIL MEAN EMPIRIK DAN STANDAR DEVIASI
EFIKASI DIRI

G.1 DISTRIBUSI FREKUENSI STRES

Kategori Stres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	5	13.9	13.9	13.9
	sedang	21	58.3	58.3	72.2
	tinggi	10	27.8	27.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

G.2 KATEGORISASI EFIKASIDIRI

Kategori Efikasi Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	10	27.8	27.8	27.8
	sedang	23	63.9	63.9	91.7
	tinggi	3	8.3	8.3	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

G.3 HASIL DISTRIBUSI RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

JENIS KELAMIN	JUMLAH	PERSENTASE
LAKI-LAKI	17	47%
PEREMPUAN	19	53%
	36	100%

G.4 HASIL DISTRIBUSI RESPONDEN BERDASARKAN USIA

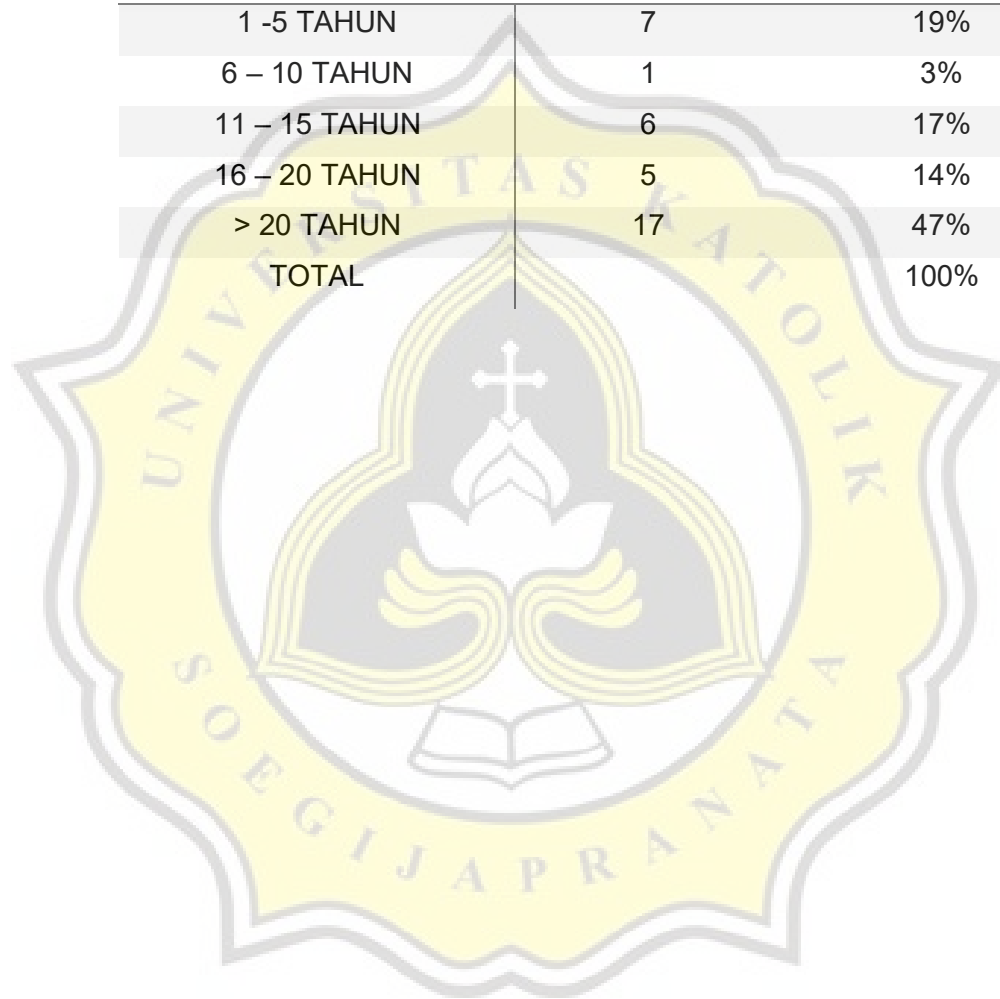
USIA	KATEGORI	JUMLAH	PERSENTASE
21 – 40 TAHUN	Dewasa Awal	13	36%
40 – 60 TAHUN	Dewasa Madya	23	64%
		36	100%

G.5 HASIL DISTRIBUSI RESPONDEN BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN

PENDIDIKAN	JUMLAH	PERSENTASE
DIPLOMA	1	3%
SARJANA (S1)	31	86%
S2	4	11%
	36	100%

G.6 HASIL DISTRIBUSI RESPONDEN BERDASARKAN LAMA BEKERJA

LAMA BEKERJA	JUMLAH	PERSENTASE
1 -5 TAHUN	7	19%
6 – 10 TAHUN	1	3%
11 – 15 TAHUN	6	17%
16 – 20 TAHUN	5	14%
> 20 TAHUN	17	47%
TOTAL		100%



G.7 HASIL MEAN HIPOTETIK DAN STANDAR DEVIASI STRES

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Stress	36	16.4444	4.35197
Valid N (listwise)	36		

G.8 HASIL MEAN HIPOTETIK DAN STANDAR DEVIASI EFIKASI DIRI

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Efikasi	36	20.7778	6.53829
Valid N (listwise)	36		



LAMPIRAN H
HASIL UJI PLAGIASI

H. HASIL UJI PLAGIASI

Similarity Report

PAPER NAME

TA-18E1.0270_Dhea Permata Sari

WORD COUNT

9516 Words

CHARACTER COUNT

60840 Characters

PAGE COUNT

52 Pages

FILE SIZE

373.8KB

SUBMISSION DATE

Jul 15, 2022 12:16 PM GMT+7

REPORT DATE

Jul 15, 2022 12:20 PM GMT+7

● **16% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 13% Internet database
- 3% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 13% Submitted Works database

● **Excluded from Similarity Report**

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Small Matches (Less than 10 words)
- Manually excluded sources
- Manually excluded text blocks