

Daftar Pustaka

- Agus, H. P., & Wilani, N. M. A. (2018). Peran kecerdasan emosional terhadap kecemasan menghadapi ujian pada mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran. *"Jurnal Psikologi Udayana"*, 156–163. Diunduh dari https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/eabbaa9878c8ba970b8e30fe3b61529b.pdf
- Amsal, Chairul & Nofri. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Disiplin terhadap Kinerja Perawat pada Rs Pmc Pekanbaru." *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Riau*, vol. 1(2), Oct. 2014. Diunduh di <https://www.neliti.com/publications/33674/pengaruh-kecerdasan-emosional-kecerdasan-intelektual-dan-disiplin-terhadap-kiner>.
- Broto, Henricus Dimas Frandi Cahyo (2016) *Stres pada mahasiswa penulis skripsi (studi kasus pada salah satu mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma)*. Skripsi, Universitas Sanata Dharma. Diunduh dari <https://repository.usd.ac.id/6189/>.
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: the role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology* 6:1781. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01781. diunduh dari <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2015.01781/full>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in psychology*, 7, 1787. Diunduh dari <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.01787/full>
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82. Diunduh dari <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/da.10113>.
- Cooper, R.K., & Sawaf, A., 1998, *Executive EQ, Kecerdasan Emosional Dalam Kepemimpinan Dan Organisasi*, (Alih bahasa Widodo) Jakarta: Gramedia.
- Daniel, S.J (2020). *Education and the COVID-19 pandemic*. *Prospect*, doi:10.1007/s11125-020-09464-3. Diunduh dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7167396/>.

- Drigas, A., & Papoutsis, C. (2020). The Need for Emotional Intelligence Training Education in Critical and Stressful Situations: The Case of Covid-19. *International Journal of Recent Contributions from Engineering, Science & IT (IJES)*, 8(3), pp. 20–36. <https://doi.org/10.3991/ijes.v8i3.17235>. Diunduh dari https://www.academia.edu/download/64894981/17235_57351_1_PB.pdf.
- Eddy, C.W. (2020, April 13). "Opini Dr. Christin Wibhowo Best Version Of You di Masa Pembelajaran Daring". *Tribun Jateng.com*. Diunduh di <https://jateng.tribunnews.com/2020/04/13/opini-dr-christin-wibhowo-best-version-of-you-di-masa-pembelajaran-daring>.
- Fadli, M (2016) Peningkatan Prestasi & Motivasi Belajar IPA Materi Daur Air Melalui Metode Quantum Learning di Kelas V SDN DONOROJO 1 Demak. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Diunduh dari <http://repository.unissula.ac.id/6533/>.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>.
- Fitria, N. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Mengajar Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 3(2), 181–202. <https://doi.org/10.36722/sh.v3i2.207>.
- Goleman, D. (2020). Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional "Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ". Jakarta: Kompas Gramedia.
- Grotberg, E. H. (1995). A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit= Guia de Promocion de la Resiliencia en los Ninos para Fortalecer el Espiritu Humano. Di unduh dari <https://eric.ed.gov/?id=ED386271>.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi COVID-19. *AL-IRSYAD*, 10(2). Diunduh dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/8541>.
- Hardani, H. A., Yustiawati, J., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sykmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.

- Haryadi, R., & Claudia, C. (2021). Pentingnya Psikologi Pendidikan Bagi Guru. *Academy of Education Journal*, 12(2), 275-284. Diunduh dari <http://128.199.239.11/index.php/fkip/article/view/448>.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi positif pada resiliensi akademik mahasiswa doktoral. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 14(2). Diunduh dari <https://core.ac.uk/download/pdf/295345902.pdf>.
- Hendriani, W. 2018. Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ika Novitasari, C., & Shanty, S. (2017). Gambaran resiliensi pada mantan pengguna narkoba. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*. 01, 100–115. Diunduh dari <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2180>.
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130-146. Diunduh dari <https://journal.ar-raniry.ac.id/index.php/jrpm/article/view/638>.
- Juaningsih, I. N., Consuello, Y., Tarmidzi, A., & Nur Irfan, D. (2020). Optimalisasi Kebijakan Pemerintah dalam penanganan Covid-19 terhadap Masyarakat Indonesia. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(6), 509-518. Diunduh dari <https://core.ac.uk/download/pdf/325992751.pdf>.
- Kartika, R. (2020). Analisis Faktor Munculnya Gejala Stres Pada Mahasiswa Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. Diunduh dari <https://psyarxiv.com/nqesb/>.
- Kasih, P. A. (2020, November 13). "47 persen Anak Indonesia Bosan di Rumah Akademisi IPB Beri Saran". *Kompas.com*. diunduh di <https://www.edukasi.kompas.com/read/2020/11/13/162554571/47-persen-anak-indonesia-bosan-di-rumah-akademisi-ipb-beri-saran>
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) online. (2022). Pengertian Dari Mahasiswa. Diakses dari <https://kbbi.web.id/mahasiswa>.
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353–368. Diunduh dari <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/4139>.

- Kumalasari, D., Luthfiyani, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis faktor adaptasi instrumen resiliensi akademik versi Indonesia: Pendekatan eksploratori dan konfirmatori. *JPPP-Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84-95. Diunduh dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jppp/article/view/16044>.
- Lesmana, & Arga.P. (2021, Agustus 04). "Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19: Pemerintah Gagal, Pelajar dan Mahasiswa Jadi Korban". *Suara.com*. Diunduh dari <https://www.suara.com/news/2021/08/04/114143/pendidikan-di-masa-pandemi-covid-19-pemerintah-gagal-pelajar-dan-mahasiswa-jadi-korban>.
- Lizeretti, N. P., & Extremera, N. (2011). Emotional intelligence and clinical symptoms in outpatients with generalized anxiety disorder (GAD). *Psychiatric Quarterly*, 82(3), 253–260. <https://doi.org/10.1007/s11126-011-9167-1>.
- L. Meng, F., Hua, & Z. Bian. (2020). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Emerging and Future Challenges for Dental and Oral Medicine. *Journal of Dental Research*, 99(5), 481–487. Doi: 10.1177/0022034520914246. Diunduh dari <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0022034520914246>
- Lubis, Z., Zainuddin, Z., & Hajar, I. (2020). The Impact of Altruism, Emotional Intelligence and Decision Making on Work Performance of Indonesian Guidance and Counseling Teachers. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(2), 44-55. Diunduh dari <http://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/1408>.
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53-65. Diunduh dari <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/58005/36931>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267-281. Diunduh dari <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/pits.20149>.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2009). Academic resilience and academic buoyancy: Multidimensional and hierarchical conceptual framing of

- causes, correlates and cognate constructs. *Oxford Review of Education*, 35(3), 353-370. Diunduh dari <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03054980902934639>.
- Masten, A. S. (2011). Resilience in children threatened by extreme adversity: Frameworks for research, practice, and translational synergy. *Development and psychopathology*, 23(2), 493-506. Diunduh dari <https://www.cambridge.org/core/journals/development-and-psychopathology/article/resilience-in-children-threatened-by-extreme-adversity-frameworks-for-research-practice-and-translational-synergy/DEC2D214DEF5E55769B1A5E8D33CA9D3>
- Masten, A. S. (2015). *Ordinary magic: Resilience in development*. Guilford Publications. Diunduh dari <https://drive.google.com/file/d/1eLWFJ6uy--s25B8apLD50HoFwZ0xiXRq/view?usp=sharing>.
- Nasril, & Ufat Mi. (2018). Melacak konsep dasar kecerdasan emosional. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 16–25. Diunduh dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alirsyad/article/download/120/83>.
- Petrides, K. V., Pérez-González, J. C., & Furnham, A. (2007). On the criterion and incremental validity of trait emotional intelligence. *Cognition and Emotion*, 21(1), 26–55. <https://doi.org/10.1080/02699930601038912>.
- Rojas, L. F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study. *Gist: Education and Learning Research Journal*, (11), 63-78. Diunduh dari <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02699930601038912>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, cognition and personality*, 9(3), 185-211.
- Santrock, J. W. (2010). *Life Span Development 13th ed*. New York: McGraw Hill.
- Samsu, S. (2017). *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Diunduh dari <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/468>.

Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

Taormina, R. J. (2015). Adult personal resilience: A new theory, new measure, and practical implications. Diunduh dari <https://www.psycharchives.org/en/item/9a01fc13-47c4-462a-b29c-a75655684c69>

Tumanggor, R. O., & Dariyo, A. (2015). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Resiliensi Akademik, Mastery Goal Orientation dan Prestasi Belajar. In *Prosiding. Seminar Psikologi & Kemanusiaan. Psychology Forum UMM* (pp. 262-268). Diunduh dari <https://mpsi.umm.ac.id/files/file/262-268%20Raja%20Oloan.pdf>

Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam*, 3(1), 1–21. Diunduh dari <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Nathiqiyah/article/view/69>

World Health Organization W. Naming the coronavirus disease (COVID-19) and the virus that causes it [Internet]. Di unduh dari laman: <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=3a3db87d37daf6fac37fefcd672ad291e32b12d6458fe600a165da44547e1d16JmltdHM9MTY1MjU4MTcwNyZpZ3VpZD01YTY3MGJjOC1kZGI5LTRhMzctOTFjMy1hMDY2YTczZmMxOWMmaW5zaWQ9NTEzOQ&ptn=3&fclid=b383cd77-d3f6-11ec-a885-d0cd59c0ac57&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cud2hvLmludC9lbWVvY2VuY2llcy9kaXNIYXNlcy9ub3ZlbC1jb3JvbmF2aXJ1cy0yMDE5L3RlY2huaWNhbC1ndWlkYW5jZS9uYW1pbmctdGhlLWNvcm9uYXZpcnVzLWRpc2Vhc2UtKGNvdmkLTlwMTkplWFuZC10aGUtdmlydXMtdGhhdC1jYXVzZXMtXQ&ntb=1>.

Yantiek, E. (2014). Kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual dan perilaku prososial remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01). Diunduh dari <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/366>.