

BAB 4

PERSIAPAN & PELAKSANAAN PENELITIAN

4.1 Orientasi Kancan Penelitian

Orientasi kancan salah satu cara untuk menggambarkan sebuah keadaan dan letak lokasi penelitian yang dilaksanakan sehingga membantu peneliti dalam mempersiapkan segala kebutuhan penelitian yang dilakukan Sebelum dilakukannya penelitian, peneliti harus menentukan tempat dimana penelitian akan dilaksanakan serta melakukan persiapan yang matang supaya penelitian dapat berjalan dengan lancar sesuai yang direncanakan. Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa aktif psikologi angkatan 2019 dan 2020 Universitas Katolik Soegijapranata. Jumlah keseluruhan mahasiswa angkatan 2019 hingga 2020 dengan jumlah 528 mahasiswa, yang dimana pada mulai semester genap tahun ajaran 2022 Fakultas Psikologi memiliki perubahan pada sistem pembelajaran yaitu secara *Hybrid*. Mahasiswa kini tidak lagi belajar secara online saja tetapi bisa merasakan secara belajar secara offline di kampus dengan bertatap muka secara langsung. System Hybrid ini dilaksanakan secara bergantian yang datang offline dan online dan mengikuti protokol kesehatan secara benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan kecerdasan emosional dan resiliensi akademik pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. Adapun beberapa pertimbangan dalam penelitian menjadikan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang khususnya mahasiswa psikologi sebagai tempat penelitian:

1. Adanya permasalahan pada saat situasi pandemi covid-19 yang saat ini dialami oleh mahasiswa dari angkatan 2019 dan 2020 dengan adanya sistem perubahan adaptasi dari offline ke online yang berkaitan dengan Resiliensi Akademik.
2. Belum ada penelitian yang dilakukan pada mahasiswa psikologi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang pada saat situasi pandemi covid-19 secara hybrid yang khusus berkaitan dengan Resiliensi Akademik dengan Kecerdasan Emosional.

Berdasarkan pertimbangan diatas, maka peneliti memutuskan untuk mengadakan penelitian. Populasi penelitian adalah mahasiswa psikologi ataupun mahasiswi psikologi aktif Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2019 sampai dengan 2020.

4.2 Persiapan Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik Incidental Sampling. Data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah try out terpakai, dimana peneliti hanya melakukan satu kali pengumpulan data yang sekaligus dilakukan uji validitas, reliabilitas, uji asumsi, dan analisis data dengan bantuan program SPSS 25.0 for windows. Beberapa hal yang harus dipersiapkan sebelum melakukan penelitian, yaitu sebagai berikut:

4.2.1 Penyusunan Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala resiliensi akademik dan skala kecerdasan emosional. Masing-masing skala disusun berdasarkan aspek resiliensi akademik dan kecerdasan emosional. Skala berbentuk skala Likert yang

membuat subjek memilih salah satu dari keempat alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaannya.

1. Skala Resiliensi Akademik

Skala Resiliensi Akademik pada Mahasiswa disusun berdasarkan dimensi Resiliensi Akademik yang terdiri dari dimensi kegigihan, refleksi & adaptif dan dimensi afek negative & emosional. Jumlah item keseluruhan adalah 24 item, yang terdiri dari 12 item favorable dan 12 item unfavorable. Untuk dimensi kegigihan dan refleksi & adaptif diberikan skoring (1-4), skor (1) diberikan sangat tidak sesuai, skor (2) tidak sesuai skor (3) sesuai dan skor yang sangat sesuai diberikan skor (4), tetapi untuk dimensi afek negatif dan emosional skoring nya di balik item favorable menjadi (4-1) skor (4) sangat tidak sesuai (3) tidak sesuai skor (2) sesuai dan skor (1) sangat sesuai, begitu juga sebaliknya item unfavorable dimensi afek negatif dan emosional skor (1) diberikan sangat tidak sesuai, skor (2) tidak sesuai skor (3) sesuai dan skor yang sangat sesuai diberikan skor (4).

Tabel 4.1 Blueprint skala Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19

Dimensi	Item		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Kegigihan	4	4	8
Refleksi & Adaptif	4	4	8
Afek Negatif & Emosional	4	4	8
Jumlah	12	12	24

2. Skala Kecerdasan Emosional

Skala Kecerdasan Emosional disusun berdasarkan aspek kecerdasan emosional yang terdiri dari aspek mengenali emosi diri, mampu memotivasi diri, mampu mengelola emosi, mampu mengenali emosi orang lain dan mampu hubungan interpersonal. Jumlah item keseluruhan adalah 20 item, yang terdiri dari 10 item favorable dan 10 item unfavorable.

Tabel 4.2 Blueprint skala Kecerdasan Emosional.

Aspek	Item		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Mengenali Emosi Diri	2	2	4
Mengelola Emosi	2	2	4
Memotivasi Diri	2	2	4
Mengenali Emosi Orang lain	2	2	4
Hubungan Interpersonal	2	2	4
Jumlah	10	10	20

4.2.2 Permohonan Izin

Sebelum dilaksanakan penelitian diawali dengan pengurusan surat izin penelitian yang dilakukan sebagai tanda diizinkan penelitian berlangsung. Peneliti mengajukan surat permohonan izin penelitian yang diberikan oleh Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sebagai surat pengantar permohonan penelitian di Universitas Katolik Soegijapranata dengan nomor surat 0532/B.7.3/FP/III/2022 yang ditandatangani oleh Kepala Program Studi Dr. Suparmi, M.Si. Pada tanggal 16 Maret 2022. Lampiran permohonan izin dapat dilihat pada lampiran G-1.

4.3 Pelaksanaan Penelitian

Peneliti melakukan pengambilan data menggunakan google form dengan metode try out terpakai dan dilakukan selama empat hari pada tanggal 15 Maret 2022 hingga 18 Maret 2022. Subjek yang didapatkan dalam penelitian ini sebanyak 150 mahasiswa psikologi yang terdiri dari 41 mahasiswa dan 109 mahasiswi psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Try out terpakai adalah sebuah metode pengumpulan data yang dilakukan dalam satu kali pengambilan data yang juga digunakan untuk pengujian statistika seperti validitas, reliabilitas, uji asumsi, dan analisis data.

Subjek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa dari fakultas psikologi di Universitas Katolik Soegijapranata dapat dilihat pada tabel 4.3.

Tabel 4.3 Profil Subjek Penelitian

No	Jenis kelamin	Angkatan	Jumlah
1.	Wanita	2019	65
2.	Laki-laki	2019	23
3.	Wanita	2020	44
4.	Laki-laki	2020	18

4.4 Uji Validitas & Reliabilitas Alat Ukur

4.4.1 Validitas & Reliabilitas Skala Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19

Sehabis melakukan pengumpulan data, selanjutnya peneliti melakukan uji validitas untuk skala Resiliensi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. Pengujian validitas menggunakan metode Product Moment yang

dikorelasikan dengan metode Part Whole, diketahui bahwa semua item skala valid menggunakan program IBM SPSS for windows 25.0.

Berdasarkan uji validitas pada skala Resiliensi Akademik pada Mahasiswa dalam pembelajaran online menunjukkan terdapat 24 item valid dan tidak ada item yang gugur sebagai dengan pengujian satu putaran dan rentang koefisien antara 0,228 sampai dengan 0,557.

Tabel 4.4 Item Valid pada Skala Resiliensi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19

Dimensi	Item		Jumlah item valid
	Favorable	Unfavorable	
Kegigihan	1,6,3,8	5,2,7,4	8
Refleksi & Adaptif	9,14,11,16	13,10,15,12	8
Afek Negatif & Emosional	21,18,23,20	17,22,19,24	8
Jumlah	12	12	24

Ket: Gugur (*); Valid (Tidak ada tanda)

Uji reliabilitas pada skala kecerdasan emosional dilakukan dengan menggunakan teknik Alpha Cronbach yang didapatkan hasil uji sebesar 0,851 >0,05. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat hasil uji reliabilitas pada skala resiliensi akademik yang dimiliki oleh mahasiswa psikologi terbukti reliabel. Hasil penghitungan uji validitas dan reliabilitas dapat dilihat pada lampiran C-1.

4.4.2 Validitas & Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional

Berdasarkan uji validitas pada skala kecerdasan emosional menunjukkan terdapat 17 item valid dan 3 item yang gugur dengan rentang koefisien antara 0,257 sampai dengan 0,519. Hasil uji reliabilitas pada skala kecerdasan emosional

menunjukkan koefisien Alpha sebesar 0,757 dengan pengujian dua putaran sebagai berikut:

Tabel 4.5 Item Valid pada Skala Kecerdasan Emosional.

Aspek	Item		Jumlah item valid
	Favorable	Unfavorable	
Mengenali Emosi Diri	25*,28	27,26	3
Mengelola Emosi	29,32	31,30*	3
Memotivasi Diri	33,36	35,34	4
Mengenali Emosi Orang lain	37,40	39,38*	3
Hubungan Interpersonal	41,44	43,42	4
Jumlah	9	8	17

Ket: Gugur (*); Valid (Tidak ada tanda)

Berdasarkan hasil item yang telah digugurkan, maka skala yang akan digunakan untuk melakukan pengolahan data penelitian sesungguhnya yaitu berjumlah 17 item, sehingga persebaran item menjadi valid.

Uji reliabilitas pada skala kecerdasan emosional dilakukan dengan menggunakan teknik Alpha Cronbach yang mendapat hasil uji sebesar 0,789 > 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat hasil uji reliabilitas pada skala kecerdasan emosional yang dimiliki oleh mahasiswa psikologi terbukti reliabel. Hasil penghitungan uji validitas dan reliabilitas dapat dilihat pada lampiran C-2.