

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA DI MASA PANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**

**RIZKA NIRWANA HANDAYANI**

**18.E1.0268**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA DI MASA PANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

**RIZKA NIRWANA HANDAYANI**

**18.E1.0268**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS UNIKA SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Nirwana Handayani

NIM : 18.E1.0268

Progdi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 8 Juni 2022

Yang Menyatakan



Rizka Nirwana Handayani

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan diterima  
untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi

Pada Tanggal

8 Juni 2022

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparna, M.Si.)

Pembimbing Utama

Dewan Penguji

(Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si )

(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si)

(Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si )

## PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Nirwana Handayani

Nim : 18.E1.0268

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

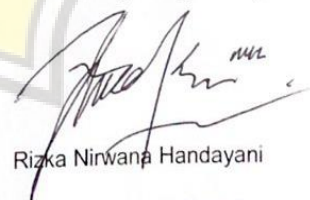
Fakultas : Psikologi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Non Eksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19" (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 8 Juni 2022

Yang Menyatakan,



Rizka Nirwana Handayani

18.E1.0268

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada

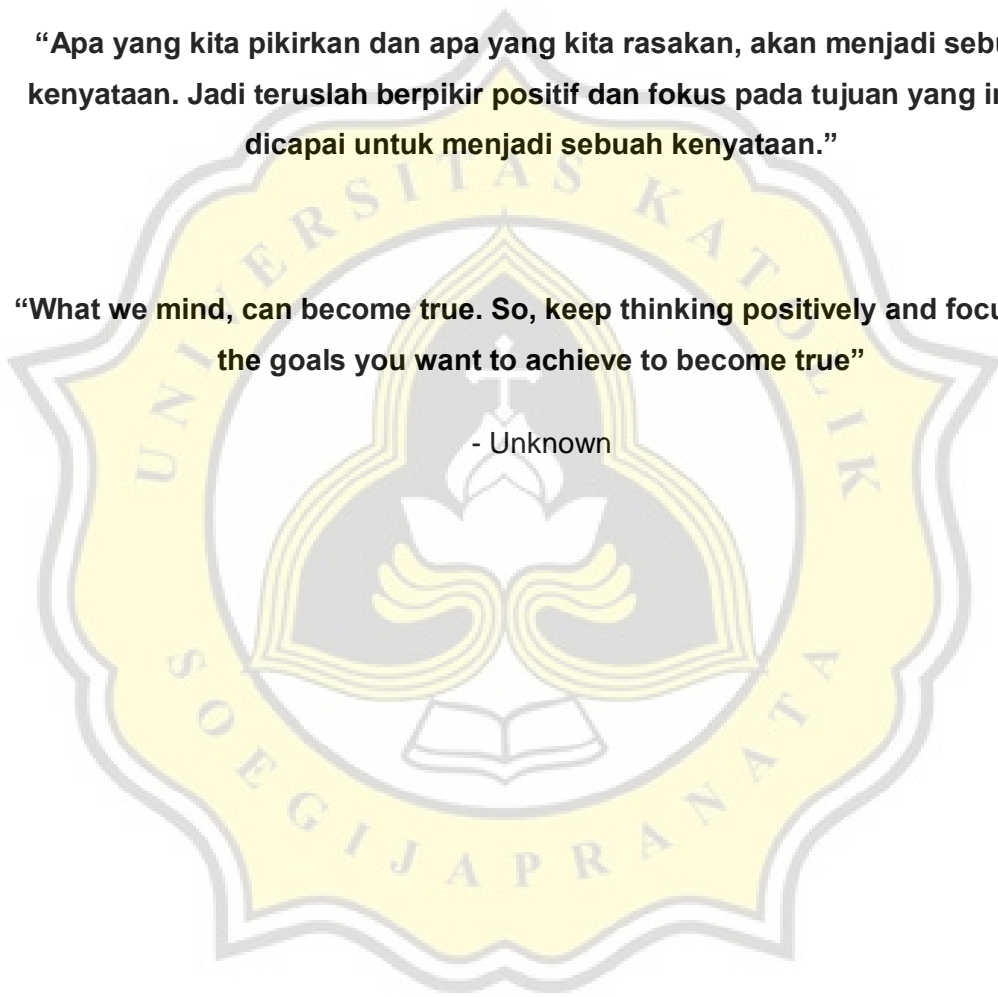
**Alhamdulillah saya telah menyelesaikan skripsi dan saya persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan dan kelancaran karunia-nya, Kedua Orang Tua Saya: Bapak Haryadi, Ibu Yusna, Adik saya tercinta Bunga. Serta teman & sahabat saya yang selalu support saya dalam mengukir memori perjalanan perkuliahan yang tidak pernah saya lupakan.**

## MOTTO

**“Apa yang kita pikirkan dan apa yang kita rasakan, akan menjadi sebuah kenyataan. Jadi teruslah berpikir positif dan fokus pada tujuan yang ingin dicapai untuk menjadi sebuah kenyataan.”**

**“What we mind, can become true. So, keep thinking positively and focus on the goals you want to achieve to become true”**

- Unknown



## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19”

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada banyak pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini, kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin dan dukungan untuk penelitian ini.
2. Dr. Suparmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Dra. RA. Praharesti Eryani, M. Si., selaku dosen pembimbing saya yang super duper sabar dalam membimbing saya, mencurahkan waktu untuk bimbingan, serta mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dra. Sri Sumijati, M.Si., selaku dosen wali kelas 04/2018 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan arahan & motivasi selama perkuliahan ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar dan Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis hingga akhir masa studi dan membantu penulis dalam hal surat menyurat
6. Kedua orang tua penulis saya sayangi dan hormati, karena telah memberikan dukungan secara finansial, batin, dan perhatian penulis dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
7. Adik saya tercinta yaitu Bunga Afrillia Dwi N yang selalu menghibur saya dan memberikan perhatian ketika penulis mengerjakan skripsi.
8. Fadhillia Oktaviani selaku sahabat terbaik dan terdekat penulis, terimakasih sebagai pendengar yang baik, memberi support ketika mau menyerah



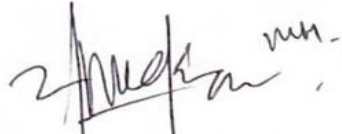
menuliskan skripsi, tempat berbagi keluh kesah dan moment yang tidak penulis lupakan.

9. Sahabat saya terdekat "21" (Yayak, Monica, Alya, Yudhi, Memes) yang telah memberikan saya semangat, memberikan canda tawa mengukir kenangan bersama waktu putih abu-abu hingga kini. Semoga kalian sukses selalu dan bahagia.
10. Ghebyta Oktarissa dan kak Rejin selaku teman terdekat penulis yang selalu mensupport dan menemani penulis mengerjakan skripsi tiap minggu, memberikan *insight*, dan tempat keluh kesah selama menuliskan skripsi.
11. Sahabat saya di perkuliahan (Halisya, Irine, Shaffa, Cyndi, Egga, Yola, Rutt) yang telah memberikan dinamika, menemani, dan memberikan arahan saat awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan ini.
12. Kepada responden penelitian yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian, saya mengucapkan terima kasih.
13. Teman-teman kelas saya kelas 04 (Erin,Ayu,dll) terimakasih atas pengalaman dan arahan kalian dalam berdinamika di kelas.
14. Teman teman kepanitian & organisasi yang telah saya ikuti baik luar Universitas dan luar Universitas (Hypnomorphosis, PTMB, PICASO 2019, *Global Volunteer*, LKTD 2020) yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung menjadi bagian mereka.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, 8 Juni 2022

Penulis

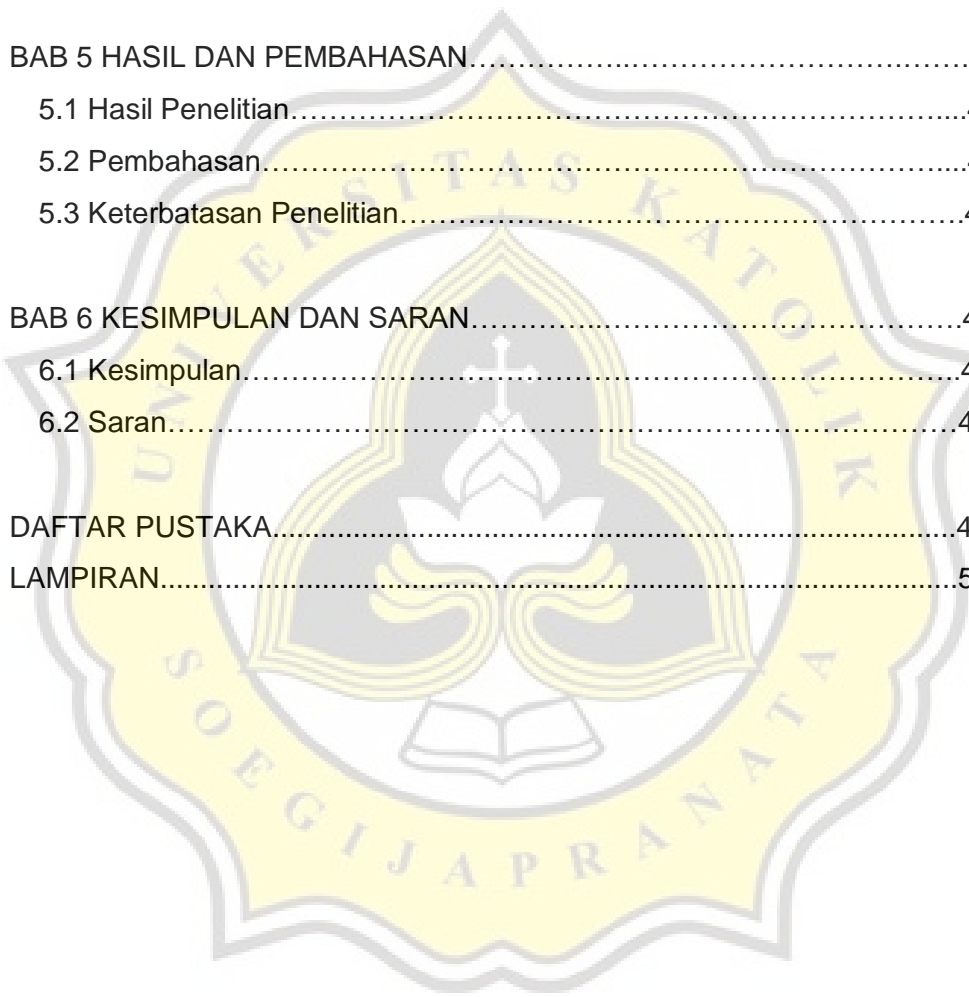


(Rizka Nirwana Handayani)

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Pernyataan Bebas Plagiasi.....	iii
Halaman Pernyataan Publikasi Ilmiah.....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Motto .....	vi
Ucapan Terima Kasih .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
Abstract.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Permasalahan.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	8
1.3. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1. Resiliensi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19.....	9
2.2. Kecerdasan Emosional.....	21
2.3. Dinamika Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 .....	25
2.4. Hipotesis.....	29
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Penelitian.....	30
3.3 Subjek Penelitian.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.6 Metode Analisis Data.....	34

BAB 4 PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	35
4.1 Orientasi Kancah Penelitian.....	35
4.2 Persiapan Penelitian.....	36
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	39
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
5.1 Hasil Penelitian.....	42
5.2 Pembahasan.....	44
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
6.1 Kesimpulan.....	47
6.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	55



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blueprint Skala Resiliensi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19.....	33
Tabel 3.2 Blueprint Skala Kecerdasan Emosional.....	33
Tabel 4.1 Blueprint Skala Resiliensi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19.....	37
Tabel 4.2 Blueprint Skala Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 4.3 Profil Subjek Penelitian Fakultas Psikologi.....	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas skala Resiliensi Akademik di Masa Pandemi Covid-19.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas skala Kecerdasan Emosional .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran	
A Skala Penelitian.....	56
B Data Uji Coba.....	67
B-1 Data Uji Coba Skala Resiliensi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19.....	68
B-2 Data Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional.....	75
C Uji Validitas dan Reliabilitas.....	85
C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Resiliensi Akademik Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19.....	86
C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	85
D Data Penelitian.....	93
D-1 Data Penelitian Skala Resiliensi Akademik Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19.....	94
D-2 Data Penelitian Skala Kecerdasan Emosional.....	100
E Uji Asumsi.....	107
E-1 Uji Normalitas.....	108
E-2 Uji Linearitas.....	112
F Uji Hipotesis.....	113
G Surat Penelitian.....	115
G-1 Surat Izin Penelitian.....	116
G-2 Surat Bukti Penelitian.....	118

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi akademik pada mahasiswa. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan resiliensi akademik pada mahasiswa di masa pandemi *COVID-19*. Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata angkatan 2019-2020. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan Google Form dengan metode penelitian kuantitatif korelasional dan teknik sampling insidental. Jumlah subjek pada penelitian ini sebanyak 150 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Skala Resiliensi Akademik Mahasiswa, dan Skala Kecerdasan Emosional. Metode analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment Pearson*. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar  $r_{xy}=0,712$ , ( $p<0,01$ ), artinya terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dan resiliensi akademik dan dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. Sumbangan efektif kecerdasan emosional terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa di masa pandemi *COVID-19* sebesar 50,7%.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Resiliensi Akademik, Mahasiswa, Pandemi *COVID-19*.



## ABSTRACT

This study aims to empirically determine the relationship between emotional intelligence and academic resilience in students. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between emotional intelligence and academic resilience in students during the *covid-19* pandemic. The research subjects were students of the Faculty of Psychology, Unika Soegijapranata class 2019-2020. Data collection in this study used a google form with correlational quantitative research methods and incidental sampling techniques. The number of subjects in this study was 150 students. The measuring instrument used in this study used the Student Academic Resilience Scale, and Emotional Intelligence Scale. The data analysis method used is Pearson's product moment correlation technique. The results of hypothesis testing in this study indicate that the correlation coefficient is  $r_{xy}=0.712$ , ( $p<0.01$ ), meaning that there is a very significant positive relationship between emotional intelligence and academic resilience and it can be concluded that the hypothesis in this study is acceptable. The effective contribution of emotional intelligence to academic resilience in students during the covid-19 pandemic is 50.7%.

**Keywords:** *Emotional Intelligence, Academic Resilience, University Student, Covid-19 Pandemic.*

