

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, R. R., Suprihatin, T., & Fitriani. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan pada mahasiswa angkatan 2015 yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8153>
- Agung, Widhi Kurniawan Z. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku. Diunduh dari <https://id1lib.org/book/5686381/2da729?dsource=recommend>
- Annisa, D. F., & Ildil. (2016). Konsep kecemasan (anxiety) pada lanjut usia (lansia). *Konselor*, 5(2), 93-99.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/6480>
- Bandura, A. (Ed.). (1997). *Self-efficacy in changing societies*. New York: Cambridge university press. Diunduh dari <https://lib-gen.rocks/ads.php?md5=2e49e9f6db68bb9927418dabc2f1bbd3>
- Bandura, A., Freeman, W. H., & Lightsey, R. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. Diunduh dari <https://lib-gen.rocks/ads.php?md5=ff0002d9f8d9493b0ab3300386a1a7d7>
- Barrows, J., Dunn, S., & Lloyd, C. A. (2013). Anxiety, Self-Efficacy, and College Exam Grades. *Universal Journal of Educational Research*, 1(3), 204-208.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1053811>
- Boeree, C. G. (2017). *General psychology*. Jogjakarta: Prismsophie.
- Burns, E. C., Martin, A. J., Kennett, R. K., Pearson J., & Munro, Smith V. (2021). Optimizing science self-efficacy: a multilevel examination of the moderating effects of anxiety on the relationship between self-efficacy and achievement in science. *Contemporary Educational Psychology*, 64, 101937.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0361476X20301028>
- Butarbutar, R. (2021). Learner's perception of task difficulties in technology-mediated task-based language teaching. *Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities*, 9(1), 129-144.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/englisia/article/view/10079>
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32-41.
https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Cahyono%2C+H.+%282019%29.+Peran+Mahasiswa+di+Masyarakat.+De+Banten-Bode%3A+Jurnal+Pengabdian&btnG=

- Cherian, J., & Jacob, J. (2013). Impact of self efficacy on motivation and performance of employees. *International journal of business and management*, 8(14), 80.
<https://dspace.adu.ac.ae/handle/1/3312>
- Corsini, R. J., & Ozaki, B. D. (1994). *Encyclopedia of psychology* (Vol. 1). New York: Wiley. Diunduh dari <https://libgen.is/search.php?req=corsini&open=0&res=25&view=simple&phrase=1&column=author>
- Diah, D. N., Lubis F. Y., & Witriani, W. (2020). Efek moderasi resiliensi terhadap hubungan antara perfeksionisme dengan kecemasan mengerjakan skripsi. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 6(2).
<https://journal.ugm.ac.id/gamajop/article/view/55349>
- Djiwandono, S.E.W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo. Diunduh dari <https://staia.ac.id/wp-content/uploads/2021/11/Psikologi-Pendidikan-PDFDrive-.pdf>
- Fahrianti, F., & Nurmina, N. (2021). Perbedaan Kecemasan Mahasiswa Baru Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1297-1302.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1101>
- Faramarzi, M., & Khafri S. (2017). *Role of alexithymia, anxiety, and depression in predicting self-efficacy in academic students*. *Scientific World Journal*, 1– 7. doi: 10.1155/2017/5798372
<https://www.hindawi.com/journals/tswj/2017/5798372/>
- Feist, Jess & Gregory J. Feist. (2006). *Theories of personality*. MC Graw Hill. Diunduh dari <https://libgen.rocks/ads.php?md5=c641cc3b99aa36a2fffb4a058d7211dd>
- Firmawati, F., & Wahyuni S. (2018). Self Efficacy dan Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir di AKAFARMA Banda Aceh. *Serambi PTK*, 5(2), 65-70.
<https://www.ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ptk/article/view/960>
- Florensa, F., Keliat, B. A., & Wardani, I. Y. (2016). Peningkatan Efikasi Diri dan Penurunan Depresi pada Remaja dengan Cognitive Behavior Therapy. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 19(3), 169-175.
<http://www.jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/474>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education* (8th ed.). New York: Mc Graw Hill. Diunduh dari <https://libgen.rocks/ads.php?md5=513e8165c9d713fed25a541e45e57a41>
- Greenberger, D., & Padesky, C. A. (2015). *Mind over mood: Change how you feel by changing the way you think*. Guilford Publications. Diunduh dari <https://libgen.rocks/ads.php?md5=2d286016a585e1c0e123314b74262eba>

- Gunawan, A. A., & Sunardi, H. P. (2016). Pengaruh kompensasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada pt gesit nusa tangguh. *Ilmiah Manajemen Bisnis*.
<http://ejournal.ukrida.ac.id/ojs/index.php/IMB/article/view/1374>
- Gunawan, Erwan Cristiyanto. (2017). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan pada mahasiswa skripsi Fakultas Ekonomika dan Bisnis di Universitas Kristen Satya Wacana. Skripsi. Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga
<https://repository.uksw.edu/handle/123456789/13148>
- Hidayat, D. R. (2011). Teori dan aplikasi psikologi kepribadian dalam konseling. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
Diunduh dari : <https://en.id1lib.org/book/16513009/a74108>
- Istiqomah, D., & Habsy, B. A. (2019). Keefektifan konseling realita untuk mengatasi kecemasan mengemukakan pendapat pada siswa SMP. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 61-70.
<http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/48>
- Jannah, M., Rahmasari D., Dewi D. K., & Izzati U. A. (2021). Dapatkah Relaksasi Otogenik Menurunkan Kecemasan Atlet Menembak? *Journal of Psychological Perspective*, 3(2), 91-96.
<https://ukinstitute.org/journals/jopp/article/view/3215>
- Jayadi, J., Wiguna, A., & Lensa, L. (2018). Analisis Efikasi Diri Siswa Kelas Viii Smp Negeri I Sampit Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan dan Keagamaan*, 6(1), 9-16.
<http://ejournal.stkipmsampit.ac.id/index.php/Pendidikan/article/view/104>
- Josiah, O., & Adejoke, E. I. O. (2014). Effect Of Gender, Age And Mathematics Anxiety On College Students' Achievement In Algebra. *The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences*, 1, 57-61.
<http://www.epess.net/en/download/article-file/331310>
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1).
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>
- Kintama, Arvio Y., Larasati, D. A., & Yuliana, L. (2021). Bimbingan Skripsi Daring Selama Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa PGSD UWKS: Hambatan dan solusi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57-71.
<https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/928>
- Kristianto, P. H., Pm, S., & Setyorini. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi. *Jurnal Satya Widya*, 30(1), 43-48.
<https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/110>

- Lukman. (2020). Nyawa Mahasiswa Melayang Akibat Depresi Kerjakan Skripsi. Malangtimes.com. Diakses pada 18 Januari 2022, <https://www.malangtimes.com/baca/55601/20200727/205300/januari-juli-2020-3-nyawa-mahasiswa-melayang-akibat-depresi-kerjakan-skripsi>
- Maddux, J. E. (1995). *Adaptation, and Adjustment the Plenum Series in*. Diunduh dari <https://id1lib.org/book/2245676/ff679e>
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 168-183. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/343>
- Marshman, E. M., Kalender, Z. Y., Nokes, Malach T., Schunn, C., & Singh C. (2018). Female students with A's have similar physics self-efficacy as male students with C's in introductory courses: A cause for alarm? *Physical review physics education research*, 14(2), 020123. <https://journals.aps.org/prper/abstract/10.1103/PhysRevPhysEduRes.14.020123>
- Meng, Z., & Tseng, L. (2013). Writing anxiety and EFL graduates' academic writing practices: A case study on two EFL graduate students' learning to write thesis proposals. In *International Conferene and Workshop on TEFL and Applied Linguistics* (pp. 8-9).
- Muttaqin, M. R., & Defriani, M. (2020). Algoritma K-Means untuk Pengelompokan Topik Skripsi Mahasiswa. *Ilk. J. Ilm*, 12(2), 121-129. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Muttaqin%2C+M.+R.%2C+%26+Defriani%2C+M.+%282020%29.+Algoritma+KMeans+untuk+++++++++Pengelompokan+Topik+Skripsi+Mahasiswa.+Ilk.+J.+Ilm%2C+12%282%29%2C+121-129.&btnG=
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2018). *Abnormal psychology in a changing world*. New York:Prentice Hall Press. Diunduh dari <https://id1lib.org/book/5215136/0ac944>
- Nur'aini, T. A. (2018). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kecemasan Dalam Proses Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Balikpapan Tahun 2017. *Jurnal Edueco Universitas Balikpapan*, 1(2).
- Perrotta, G. (2019). Anxiety disorders: definitions, contexts, neural correlates and strategic therapy. *J Neur Neurosci*, 6(1), 042. https://www.researchgate.net/profile/GiulioPerrotta/publication/344425850_Anxiety_Disorders_Definitions_Contexts_Neural_Correlates_And_Strategic_Therapy/links/5f74184d92851c14bca04303/Anxiety-Disorders-Definitions-Contexts-Neural-Correlates-And-Strategic-Therapy.pdf

- Rachman, Stanley J. (2004). *Clinical psychology, a modular course. Anxiety*. New York: Psychology Press. Diunduh dari <https://libgen.rocks/ads.php?md5=6e38d21584784f8a12f150c4fcc80e8f>
- Rambe, Y. S. (2017). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) Di SMK Swasta PAB 12 Saentis. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 9(1), 60-67.
<http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/740>
- Rivandi P.P. (2020). 7 Tips yang Bisa Dilakukan Supaya Skripsimu Gak Jadi Beban. *Idntimes.com*. Diakses pada 13 Juni, <https://www.idntimes.com/life/education/rivandi-pranandita-putra/tips-supaya-skripsi-tidak-menjadi-beban-c1c2>
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 18-25.
https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Rustika%2C+I.+M.+%282012%29.+Efikasi+diri%3A+tinjauan+teori+Albert+Bandura.+Buletin+Psikolo-gi%2C+20%281-2%29%2C+18-25&btnG=
- Saeed, N., & Dortaj, F. (2018). *The Relationship Between Academic Self-Efficacy And Emotional Intelligence With Anxiety In The Students Of Distance Education*. *Journal of Research in Educational Science*, 12(41), 111-131.
http://www.jjera.ir/&url=http://www.jjera.ir/article_80626.html?lang=en
- Samsara, Antara. (2020). *Mengenal Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Lautan Jiwa. Diunduh dari <https://id1lib.org/book/5570500/b74a40>
- Saputri, K. A., & Sugiharto, D. (2020). Hubungan antara self efficacy dan social support dengan tingkat stres pada mahasiswa akhir penyusun skripsi di FIP UNNES tahun 2019. *KONSELING EDUKASI" journal of Guidance and Counseling*, 4(1).
https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Saputri%2C+K.+A.%2C+%26+Sugiharto%2C+D.+%282020%29.+Hubungan+antara+self+efficacy+dan++++so-cial+support+&btnG=
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1-7.
https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Saraswati%2C+N.%2C+Dwidiyanti%2C+M.%2C+San-toso%2C+A.%2C+%26+Wijayanti%2C+D.+Y.+%282021%29.+Hub-gan+Efi-kasi+Diri+dengan+Kecemasan+Menyusun+Skripsi+pad&btnG=
- Sari, D. P., & Candra, Y. (2020). Pengaruh Pengembangan Karir, Self Efficacy, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 1(3), 224-228.
<https://www.dinastirev.org/JEMSI/article/view/102>

- Saviola, F., Pappaianni, E., Monti, A., Grecucci, A., Jovicich, J., & De Pisapia, N. (2020). Trait and state anxiety are mapped differently in the human brain. *Scientific Reports*, 10(1), 1-11.
<https://www.nature.com/articles/s41598-020-68008-z>
- Savitri, Ramaiah. (2003). *Kecemasan Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Pustaka Populer Obor
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2011). *A History Of Modern Psychology*. United Station of America:Wadsworth Publishing. Diunduh dari <https://lib-gen.rocks/ads.php?md5=5c97ae4590a6abe0f0ea192931e1ed6e>
- Setiawan, A. (2017). Hubungan Self Confidence Dan Anxiety Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X MA Darut Taqwa Purwosari Pasuruan. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 4(2), 71-84.
<https://www.jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/1347>
- Stevens, R. E., Loudon, D. L., & Wrenn, B. (2004). *Marketing management: text and cases*. New York:Routledge. Diunduh dari <https://lib-gen.rocks/ads.php?md5=a8da3b9b67a943010cc9555c056b4840>
- Stuart, Gail Wiscarz. (2012). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. St. Louis: Elsevier/Mosby. Diunduh dari <https://lib-gen.rocks/ads.php?md5=90f8b3a99bb67e1a7a513fc45095b3ab>
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68.
http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/68
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung:ALFABETA. Diunduh dari <https://id1lib.org/book/5687169/57cc5a>
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematika di MTs N 2 Ciamis. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 39-44. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/548>
- Susilo, T. E. P., & Eldawaty, E. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi di Progam Study Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 105-113.
https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/view/14905
- Suyanti, S., & Albadri, A. (2021). Self Efficacy dan Kecemasan Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 1(1), 10-20.
<https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/psycomedia/article/view/1639>

- Syahrum & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media, Bandung. Diunduh dari <https://id1lib.org/book/5686386/c97e9a?dsource=recommend>
- Tim penyusun. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Diunduh dari <https://en.id1lib.org/book/974840/7b87fa>
- Vrichasti, Y., Safari, I., & Susilawati, D. Tingkat Kecemasan Stres Dan Depresi Mahasiswa Terhadap Pengerjaan Skripsi Dalam Situasi Pandemi Covid-19. *SpoRTIVE*, 5(3), 159-168. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/view/27972>
- Widigda, I. R., & Setyaningrum, W. (2018). Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(2), 190-199. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1508138&val=447&title=Kecemasan%20Mahasiswa%20Pendidikan%20Matematika%20Universitas%20Riau%20Kepulauan%20Dalam%20Menghadapi%20Skripsi>
- Yusuf, L. N. Syamsu & Nurihsan, Juntika. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tjik/article/view/2100>