

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN  
KECEMASAN DALAM MENGERJAKAN  
SKRIPSI PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS X**

**SKRIPSI**

Gabriella Maria Agatha  
18.E1.0232



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022

**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DENGAN  
KECEMASAN DALAM MENGERJAKAN  
SKRIPSI PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS X**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Gabriella Maria Agatha  
18.E1.0232



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022

**HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

20 Juli 2022

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si)

Dewan Penguji

(Dr. M. Suharsono, M.Si)

(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si)

## HALAMAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gabriella Maria Agatha

NIM : 18.E1.0232

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan *Self Efficacy* terhadap Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas x**" murni hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sendiri tanpa menulis pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali sengaja digunakan sebagai acuan dalam penulisan skripsi yang sudah disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 13 Juli 2022



Gabriella Maria Agatha

## PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 13 Juli 2022

Yang menyatakan



Gabriella Maria Agatha

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Gabriella Maria Agatha

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **"Hubungan *Self Efficacy* Terhadap Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas x"** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan mengaitkan media/formatkan mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Semarang, 13 Juli 2022



Gabriella Maria Agatha



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus yang telah memberkati penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. dukungan dan bantuan dari berbagai pihak membantu penulis untuk sampai di titik ini. Oleh karena itu dengan tulus hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada piha-pihak tersebut, yaitu :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
2. Dr. Suparmi, M.Si Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
3. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mendukung peneliti hingga skripsi ini selesai
4. Kuriake Kharismawan, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku dosen wali yang telah mengarahkan dan mendampingi peneliti selama masa perkuliahan
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membimbing peneliti selama menempuh pendidikan
6. Seluruh Staff yang telah membantu peneliti terkait administrasi dan perijinan selama kuliah terutama saat melakukan penelitian
7. Semua responden yang mau berpartisipasi dalam mengisi kuesioner
8. Laurensius Suyatno dan Elisabeth Herawati selaku orangtua yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan nasehat pada peneliti hingga bisa menyelesaikan skripsi
9. Kedua adik peneliti yang selalu mendukung dan menjadi teman diskusi

10. Fahriza Mahestya, Akhiriyah Lutfiana, dan Hilmy Chan sebagai ketiga sahabat peneliti yang selalu menemani dan mendukung selama empat tahun hingga skripsi ini bisa selesai
11. Teman kelas 03 angkatan 2018 yang telah bersama selama hampir empat tahun dan memberikan bantuan selama mengerjakan skripsi
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi hingga akhir

Penulis menyadari akan adanya kekurangan dalam penelitian ini. Dengan tulus hati, penulis mohon maaf atas kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga penelitian ini memberikan banyak manfaat. Agar dapat berkembang menjadi lebih baik, penulis menerima kritikan dan saran agar kedepannya menjadi lebih baik.

Penulis,



Gabriella Maria Agatha



## **MOTTO**

Jika salah perbaiki

Jika gagal coba lagi

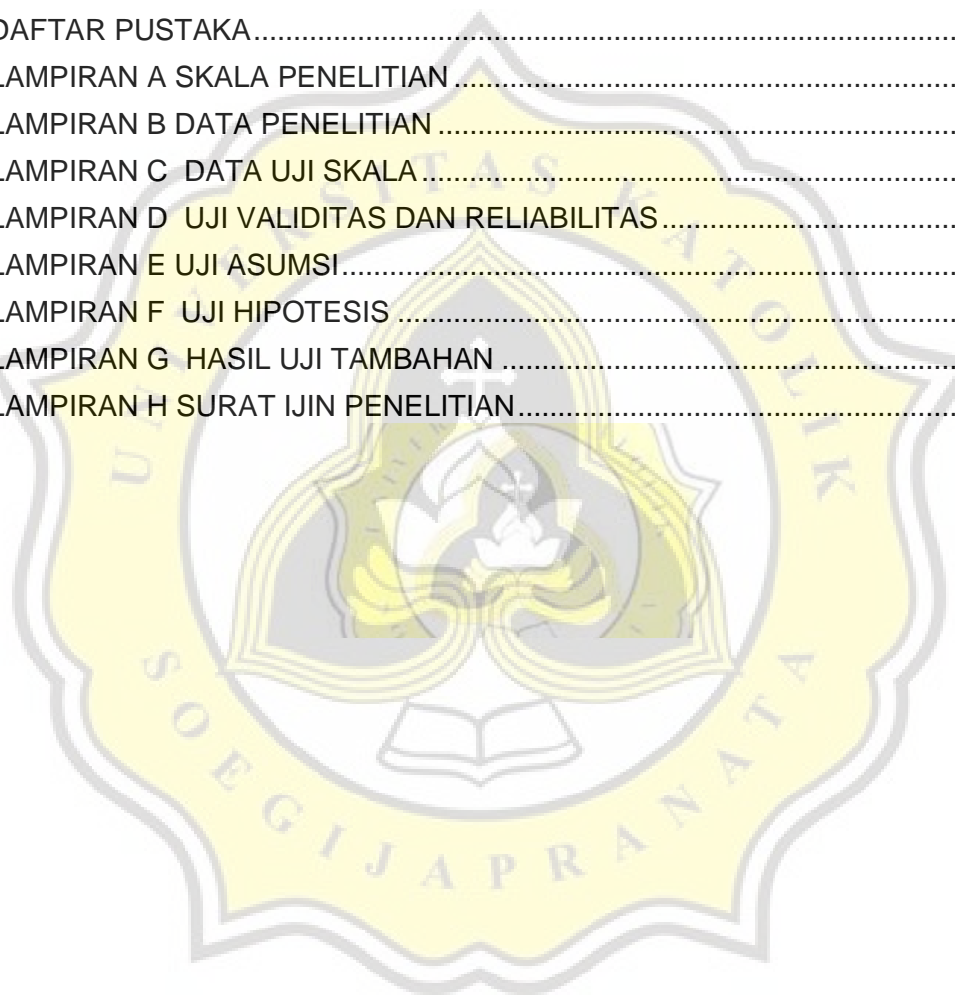
Jika menyerah semua takkan berarti



## DAFTAR ISI

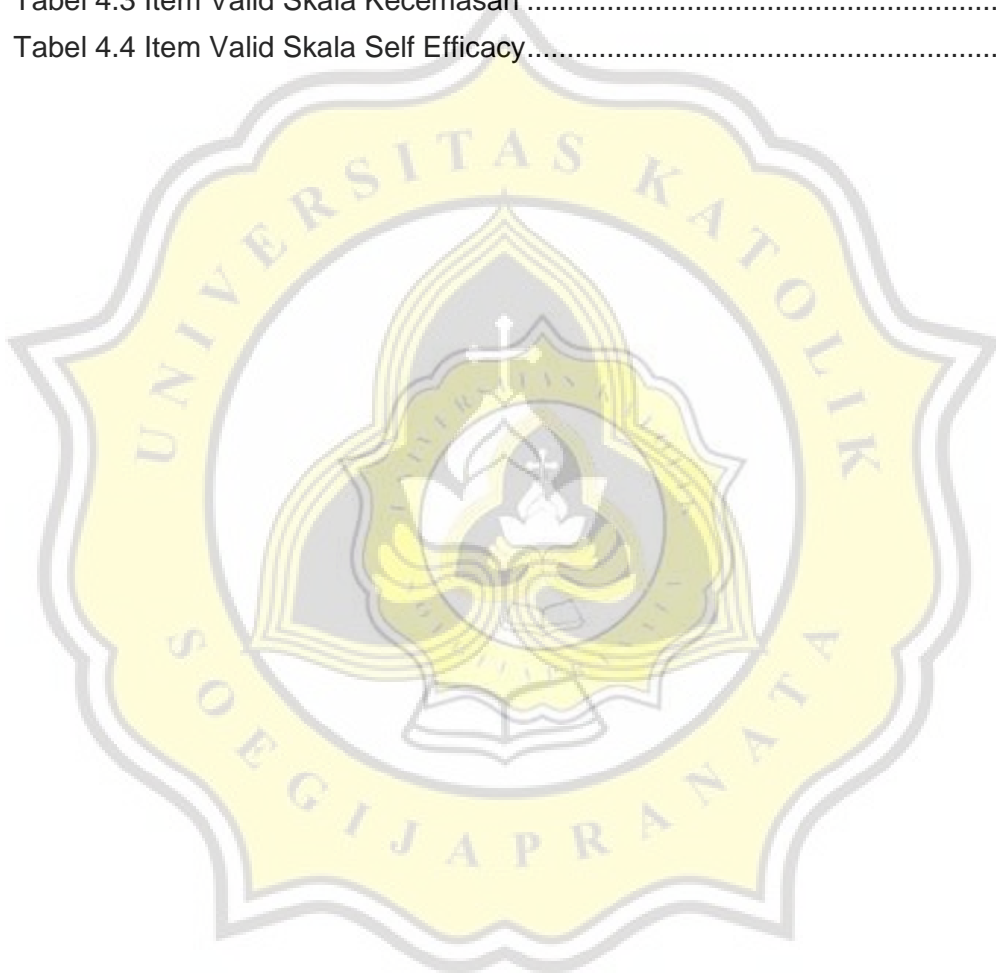
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	1
ABSTRAK .....	2
ABSTRACT .....	3
BAB 1 PENDAHULUAN .....	4
1.1. Latar Belakang Masalah .....	4
1.2. Perumusan Masalah .....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kecemasan dalam Mengerjakan Skripsi .....	10
2.2 Self Efficacy .....	15
2.3 Hubungan antara <i>Self efficacy</i> dengan Kecemasan Mengerjakan Skripsi .....	18
2.4 Hipotesis .....	21
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....	22
3.1 Metode Penelitian yang Digunakan .....	22
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	22
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	22
3.4 Subjek Penelitian .....	24
3.5 Metode pengumpulan Data .....	25
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	28
3.7 Metode Analisis Data .....	29
BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN .....	30
4.1 Orientasi Kanchah .....	30
4.2 Persiapan Penelitian .....	31
4.3 Pelaksanaan Pengambilan Data .....	32

BAB 5 PEMBAHASAN.....	36
5.1 Uji Asumsi.....	36
5.2 Uji Hipotesis .....	37
5.3 Pembahasan .....	38
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....	43
6.1 Kesimpulan.....	43
6.2 Saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN .....	52
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN .....	60
LAMPIRAN C DATA UJI SKALA.....	69
LAMPIRAN D UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	79
LAMPIRAN E UJI ASUMSI.....	85
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS .....	92
LAMPIRAN G HASIL UJI TAMBAHAN .....	94
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN.....	99



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala Kecemasan Mahasiswa .....	27
Tabel 3.2 Blue Print Skala Self Efficacy Mahasiswa.....	28
Tabel 4.1 penyebaran nomor item skala kecemasan .....	31
Tabel 4.2 penyebaran nomor item skala self efficacy.....	32
Tabel 4.3 Item Valid Skala Kecemasan .....	34
Tabel 4.4 Item Valid Skala Self Efficacy.....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN .....	52
A.1 Skala Kecemasan.....	53
A.2 Skala Self Efficacy.....	57
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN .....	60
B.1 Data Penelitian Skala Kecemasan.....	61
B.2 Data Penelitian Skala <i>Self Efficacy</i> .....	65
LAMPIRAN C DATA UJI SKALA.....	69
C.1 Data Uji Skala Kecemasan .....	70
C.2 Data Uji Skala Self Efficacy .....	75
LAMPIRAN D UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	79
D.1 Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan.....	80
D.2 Validitas dan Reliabilitas Skala Self Efficacy.....	82
LAMPIRAN E UJI ASUMSI.....	85
E.1 Uji Normalitas .....	86
E.2 Uji Linieritas .....	89
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS .....	92
LAMPIRAN G HASIL UJI TAMBAHAN .....	94
G.1 Korelasi Tiap Aspek.....	95
G.2 Uji R Square.....	97
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN.....	99

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* terhadap kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa Universitas x. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara *self efficacy* terhadap kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa Universitas x. Karakteristik responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif S1 Universitas x Fakultas Ekonomi Bisnis, Fakultas Hukum dan Komunikasi, dan Fakultas Psikologi serta sedang mengambil mata kuliah skripsi. Penelitian kuantitatif ini mengambil sample dengan teknik *accidental sampling*. Skala kecemasan dan *self efficacy* digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini. Pengujian hipotesis dengan Uji Korelasi dari Pearson menunjukkan hasil diterima karena terdapat hubungan negative yang signifikan antara *self efficacy* dengan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa. Hasil analisis menunjukkan  $r_{xy} = -0,586$  dengan nilai  $p < 0,01$  yang artinya hipotesis diterima yakni terdapat hubungan antara *self efficacy* terhadap kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa Universitas x. Semakin tinggi *self efficacy* maka kecemasan saat mengerjakan skripsi semakin rendah dan sebaliknya.

**Kata kunci : *self efficacy*, kecemasan, mahasiswa**

## ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy and anxiety of working on a thesis in x university students. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between *self efficacy* and anxiety of working on a thesis in x university students. The characteristics of the respondents in this study were active students of S1 University x Faculty of Business Economics, Faculty of Law and Communication, and Faculty of Psychology and were taking thesis courses. This quantitative research took samples with accidental sampling techniques. The anxiety scale and self-efficacy were used as measuring instruments in this study. Hypothesis testing with the Correlation Test from Pearson showed that the results were accepted because there was a significant negative relationship between self-efficacy and anxiety of working on a thesis in students. The results of the analysis showed  $r_{xy} = -0.586$  with a value of  $p < 0.01$  which means that the hypothesis is accepted, namely that there is a relationship between self-efficacy and anxiety in university students x. The higher the self-efficacy, the lower the anxiety when working on the thesis and vice versa

**Keyword : *self efficacy*, anxiety, university student**

