

Daftar Pustaka

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 7(1), 2442- 2401. doi:<https://media.neliti.com/media/publications/264613-model-blended-learning-dalam-meningkatka-14db9943.pdf>
- Anita, T., Tjitrosumarto, S., & Setyohadi, J. S. (2021). Stres Kerja Guru Saat Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Kompensasi dan Lingkungan Kerja. *Research and Development Journal Of Education*, 7(1), 146 – 157. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/8629>
- Anoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Azwar, S. (2007). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyani, W., & Frianto, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Terhadap Stres Kerja Sebagai Peningkatan Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 7(3), 868-876. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jim/article/view/29331>
- Dewi, C. F. (2020). Penyebab dan Manifestasi Stres pada Kelompok Guru SMK di Ruteng, Kabupaten Manggarai. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 5(1), 1-5. Retrieved from <https://stikessantupaulus.e-journal.id/JWK/article/view/73>
- Erida, M. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Pengidap HIV/AIDS. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 1(1), 10-21. Retrieved from https://jurnal.umika.ac.id/index.php/jurnal_edukasi/article/view/156
- Fathonah, S., & Renhoran, C. R. (2021). Gambaran Tingkat Stres Guru Madrasah Aliyah di Jakarta Selatan Selama Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 57-71. Retrieved from <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi/article/view/7004>
- Fathurrohman, A. (2018). Pengaruh Keterlibatan Kerja dan Stres Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Kecamatan Matraman Jakarta Timur. *Jurnal SAP*, 3(1), 10-17. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/2730>
- Fauzan, A., Haryanto, T., & Herdian. (2022). Stres Kerja pada Guru Selama Pandemi Covid-19. *Psycho Idea*, 20(1), 22-31. Retrieved from <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA/article/view/12764/0>
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science*, 2(2), 81-89. Retrieved from <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659>
- Gaol, N. T. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Guru Mengalami Stres di Sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 17-28.

Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/11781>

- Gurrea, A. T. (2021). Teachers Stress: A Narrative Inquiry during COVID-19 Pandemic. *American Journal of Educational Research*, 9(6), 382-387. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/352788557_Teachers_Stress_A_Narrative_Inquiry_during_COVID-19_Pandemic
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajemen yang Sesungguhnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 116-127. Retrieved from <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/218>
- Kemendikbud. (2020). *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. Jakarta: kemdikbud.go.id. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
- Kemendikbud. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Tahun Ajaran Baru 2021/2022 Mengacu pada Kebijakan PPKM dan SKB 4 Menteri*. Jakarta: kemdikbud.go.id. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/08/pelaksanaan-pembelajaran-tahun-ajaran-baru-20212022-mengacu-pada-kebijakan-ppkm-dan-skb-4-menteri>
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 05/KB/2021, Nomor 1347 tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/6678/2021, Nomor 443-5847 tahun 2021. Retrieved from <https://covid19.hukumonline.com/2021/12/21/keputusan-bersamamenteri-pendidikan-kebudayaan-ri-set-dan-teknologi-menteri-agamamenteri-kesehatan-dan-menteri-dalam-negeri-nomor-05-kb-2021-1347hk-01-08-menkes-6678-2021-443-5847-tahun-202/>
- Kusumawati, P. M., & Dewi, I. G. (2021). Peran Stres Kerja Memediasi Pengaruh Beban Kerja Terhadap Burnout Perawat Rumah Sakit Daerah Mangusada Badung . *E-Jurnal Manajemen*, 10(3), 209-228. doi:<https://ojs.unud.ac.id/index.php/Manajemen/article/view/67903>
- Luthans, F. (2011). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach*. New York: McGraw-Hill/Irwin. Retrieved from <https://en.id1lib.org/book/1226471/2f17b6>
- Marliani, R. (2015). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Melly. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Stres Kerja dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 6(2), 114-126. Retrieved from https://jurnal.um-palembang.ac.id/ilmu_manajemen/article/view/1581/1326

- Mensah, A. (2021). Job Stress and Mental Well-Being among Working Men and Women in Europe: The Mediating Role of Social Support. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2494), 1-18. Retrieved from <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/5/2494>
- Moeller, R. W., Seehuus, M., & Peisch, V. (2020). Emotional Intelligence, Belonging, and Mental Health in College Student. *Frontiers in Psychology*, 11(93), 1-10. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7006433/>
- Mulyadi, E., S, E. F., & Wahed, A. (2020). Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Post Operasi Katarak di RSUD DR.H. Slamet Martodirjo Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 7(2), 54-63. Retrieved from https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jk_sriwijaya/article/view/15245
- Mustamu, R., Rumlawang, F. Y., & Lesnussa, Y. (2015). Aplikasi Korelasi Spearman Untuk Menganalisis Hubungan Antara Stres Kerja dengan Kepuasan Kerja Pegawai Berdasarkan Gender (Studi Kasus : Dinas Perhubungan Kota Ambon). *al-Khwarizmi*, 3(1), 83-92. Retrieved from <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/220>
- Nadyastuti, S. C., Mularsih, H., & Tiatry, S. (2021). *Mengenal Gejala dan Dampak "Burnout" pada Guru*. Jakarta: Kompas.com. Retrieved from <https://www.kompas.com/edu/read/2021/06/21/113933471/mengenal-gejala-dan-dampak-burnout-pada-guru?page=all>
- Perhumas. (2020). *Covid-19: Pandemi Global Masuk ke Indonesia*. Jakarta: Perhumas. Retrieved from <https://www.perhumas.or.id/covid-19-pandemik-global-masuk-ke-indonesia/>
- Pratama, D. S., & Widiyanto. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Koperasi 2015 Menjadi Anggota Koperasi. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 939-944. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/44311/1/Faktor%20%20Yang%20%20Mempengaruh%20%20Minat%20%20%20%20Mahasiswa%20%20Pendidikan%20Eko%20%20nomi%20Koperasi%202015%20Menjadi%20Anggota%20Koperasi.pdf>
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49-59. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/GAGASAN/article/view/9405>
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38-47. Retrieved from <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/ilmiah-progress/article/download/600/571>

- Pratiwi, Y., & Anggiani, F. (2020). Hubungan Edukasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Pada Penggunaan Antibiotik di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. *Cendekia Journal of Pharmacy*, 4(2), 149-155. Retrieved from <https://cjp.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/cjp/article/view/108/72>
- Priyono, Y. (2021). *Ancaman Ledakan Pengangguran Lulusan SMK*. Jakarta: Detiknews. Retrieved from <https://news.detik.com/kolom/d-5537995/ancaman-ledakan-pengangguran-lulusan-smk>
- Renny, C. A. (2020). Management Stres Kerja Guru SD Terhadap Beban Kerja pada Masa Pandemi Covid-19. *Consilia Jurnal Ilmiah BK*, 3(3), 219-226. Retrieved from https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/view/13917
- Sandra, R., & Ildil. (2015). Konsep Stres Kerja Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 80-85. Retrieved from <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/54>
- Santoso, Y. M. (2021). Review Article : Dukungan Sosial dalam Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Litbang Sukowati*, 5(1), 11-26. Retrieved from <https://journal.sragenkab.go.id/index.php/sukowati/article/view/184>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology : biopsychosocial interactions*. United States: WILEY. Retrieved from <https://en.id1lib.org/book/2289327/3bdda4>
- Schaffhauser, D. (2020). *Educators Feeling Stressed, Anxious, Overwhelmed and Capable*. Woodland Hills: The Journal. Retrieved from <https://thejournal.com/articles/2020/06/02/survey-teachers-feeling-stressed-anxious-overwhelmed-and-capable.aspx>
- Sembiring, L. J. (2021). *Waduh! Pengangguran di RI Paling Banyak Lulusan SMK*. Jakarta: CNBC Indonesia. Retrieved from <https://www.cnbcindonesia.com/news/20210505162148-4-243462/waduh-pengangguran-di-ri-paling-banyak-lulusan-smk>
- Setyaningsih, Santi, & Mu'in, M. (2013). Dukungan Sosial dan Tingkat Kecemasan pada Kelompok Pekerja PNS yang Menghadapi Masa Pensiun. *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 1(2), 116-121. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKK/article/view/988>
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat : Jurnal Management & Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213. Retrieved from <https://mail.journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/879>
- Suciadi, I., Wijaya, M. A., & Ir. Marcus Remiasa, S. M. (2017). Analisa Pengaruh Pekerjaan itu Sendir, Kompensasi, Rekan Kerja, dan Kepemimpinan

- Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Bagian Operasional Restoran Carnivor Steak and Grill Surabaya. *Jurnal Hospitality dan Manajemen Jasa*, 5(2), 534-546. Retrieved from <https://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-perhotelan/article/download/5987/5470>
- Sudarman. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Blended Learning Terhadap Perolehan Belajar Konsep Dan Prosedur Pada Mahasiswa Yang Memiliki Self-Regulated Learning Berbeda. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21(1), 107-117. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/4527/997>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from <https://en.id1lib.org/book/5686376/9d6534>
- Suprpti, D. D. (2020). Peran Dukungan Sosial dalam Lingkungan Kerja terhadap Burnout pada Prajurit TNI. *Cognicia*, 8(2), 252-261. Retrieved from <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia/article/view/11304>
- Taylor, S. E. (2015). *Health Psychology, Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill Education. Retrieved from <https://en.id1lib.org/book/2573319/f4538e>
- Tripambudi, K., Kirana, K. C., & Welsa, H. (2022). Analisis beban kerja dan stres kerja selama pandemi covid-19 terhadap kinerja guru dengan quality of work life sebagai variabel intervening. *AKUNTABEL: Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 19(1), 123-124. doi:<https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL/article/download/10693/1869>
- Ubaidillah, M. (2021). *Kesehatan Mental Guru di Masa Pandemi Covid-19 Perlu Perhatian*. Jakarta Selatan: ACTNews. Retrieved from <https://news.act.id/berita/kesehatan-mental-guru-di-masa-pandemi-covid-19-perlu-perhatian>
- Uchino, B. N. (2004). *Social support and physical health : understanding the health consequences of relationships*. United States: Yale University Press. Retrieved from <https://en.id1lib.org/book/5507120/2bf9a8>
- Valenti, G. D., Faraci, P., & Magnano, P. (2021). Emotional Intelligence and Social Support: Two Key Factors in Preventing Occupational Stress during COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6918), 1-15. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8296921/>
- Warsono. (2017). Guru: Antara Pendidik, Profesi dan Aktor Sosial. *The Journal of Society & Media*, 1(1), 1-10. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jsm/article/view/1249>
- Weken, M. E., Mongan, A. E., & Kekenusa, J. S. (2020). Hubungan antara Beban Kerja, Konflik Peran, dan Dukungan Sosial dengan Stres Kerja Pada

Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Manado Pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Public Health and Community Medicine*, 1(4), 80-88. Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/ijphcm/article/view/32139>

Wibowo, F. P., & Tholok, F. W. (2019). Pengaruh Pekerjaan, Promosi, Rekan Kerja, Atasan, Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Studi Kasus Di Pt. Primissima Medari Sleman Yogyakarta. *SAINS: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 11(2), 218-236. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jsm/article/view/6060>

Wijayanti, A. (2019). Hubungan dukungan keluarga dengan pola tidur lansia. *Jurnal Keperawatan*, 17(2), 1-10. Retrieved from <https://digilib.stikesicme-jbg.ac.id/ojs/index.php/jip/article/view/791>

Wijono, S. (2010). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Winarsieh, I., & Rizqiyah, I. P. (2020). Peranan Guru dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(4), 159-164. Retrieved from <https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/212>

Yang, Q., Huo, J., Li, J., & Jiang, Y. (2020). Research on the influence of the COVID-19 epidemic on work stress of returning workers in China: A study based on empirical analyses of industrial enterprises. *Work*, 67(1), 67-79. Retrieved from <https://content.iospress.com/articles/work/wor203253>

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. Retrieved from <https://en.id1lib.org/book/5686384/1c3491>