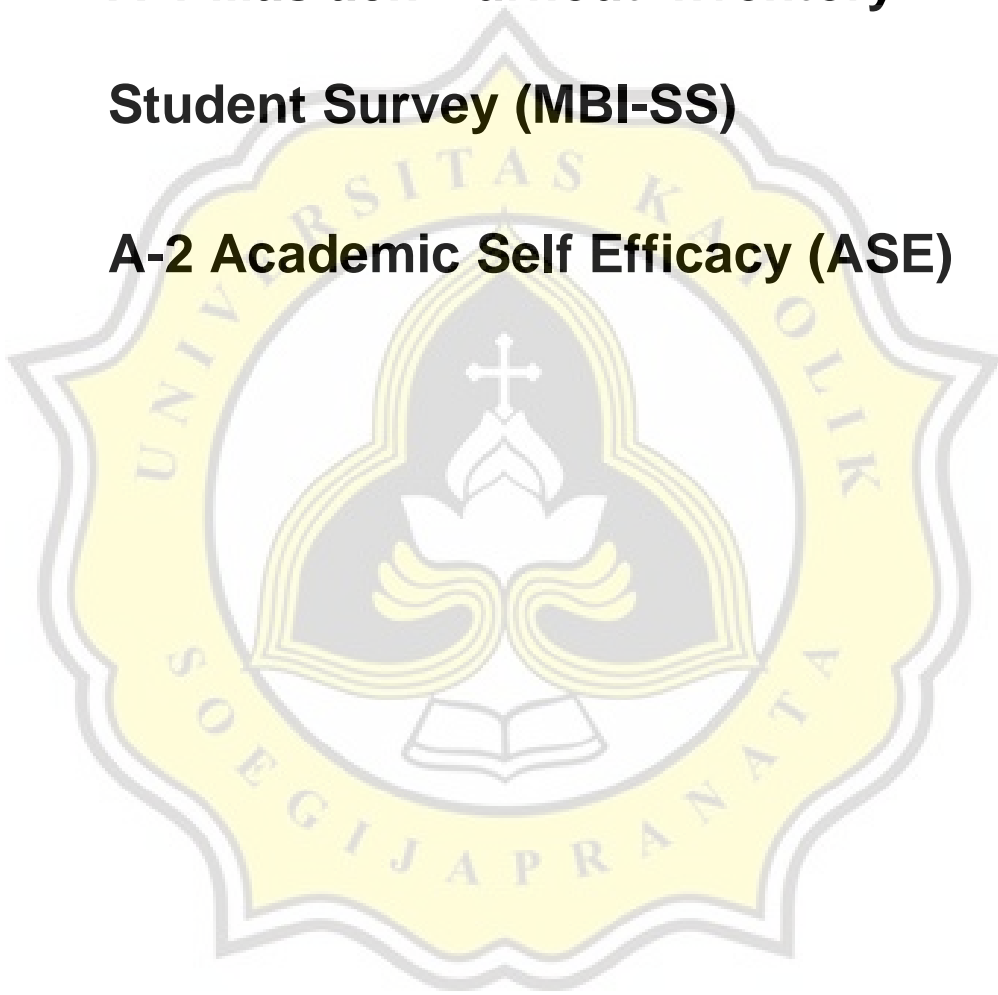




Lampiran A Skala Penelitian dari Sumber Asli

**A-1 Maslach Burnout Inventory-
Student Survey (MBI-SS)**

A-2 Academic Self Efficacy (ASE)



Lampiran A-1 Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS)*Exhaustion*

1. I feel emotionally drained by my studies
2. I feel used up at the end of a day at university
3. I feel tired when I get up the morning and I have to face another day at the university
4. Studying or attending a class is really a strain for me
5. I feel burned out from my studies

Cynicism

1. I have become less interested in my studies since my enrollment at the university
2. I have become less enthusiastic about my studies
3. I have become more cynical about the potential usefulness of my studies
4. I doubt the significance of my studies

Reduce Professional Efficacy

1. I can effectively solve the problems that arise in my studies
2. I believe that I make an effective contribution to the classes that I attend
3. In my opinion, I am a good student
4. I feel stimulated when I achieve my study goals
5. I have learned many interesting things during the course of my studies
6. During class I feel confident that I am effective in getting things done

Lampiran A-2 Academic Self Efficacy (ASE)

Directions : please answer how confident you are that you can successfully complete the tasks, from 0= not at all confident to 10= extremely confident.

Interaction at school

1. Asking questions in class
2. Making friends at school
3. Talking to professors
4. Getting help and information at school
5. Talking to college staff
6. Participating in class discussions
7. Understanding college regulations

Academic performance out of class

1. Studying
2. Keeping up with the required readings
3. Writing terms papers
4. Getting papers done on time
5. Preparing for exams
6. Improving my reading & writing skills
7. Researching term papers
8. Understanding my textbooks

Academic performance in class

1. Doing well on exams
2. Having more tests in the same week

3. Getting the grades i want
4. Doing well in my toughest class

Managing work, family, and school

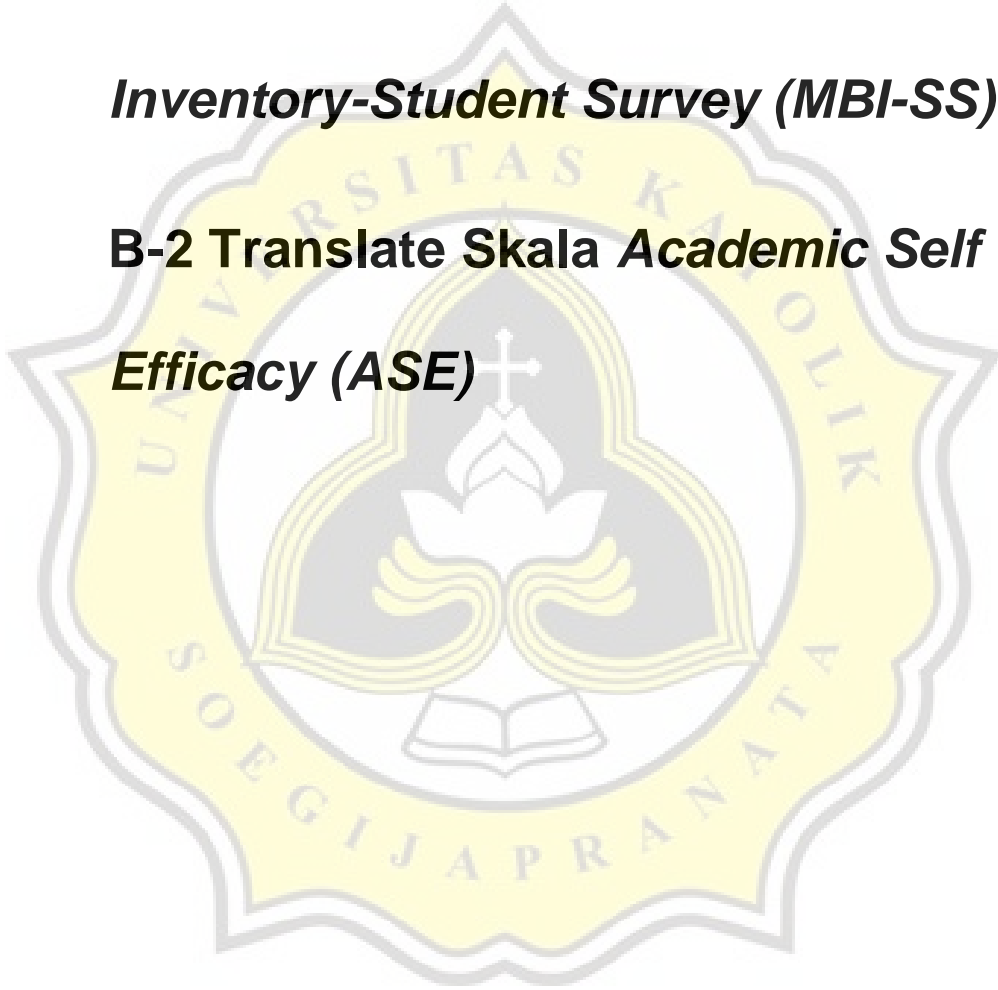
1. Managing both school and work
2. Managing time efficiently
3. Getting along with family members
4. Finding time to study



**Lampiran B Translate Skala Penelitian
(Bahasa Inggris – Bahasa Indonesia)**

**B-1 Translate Skala *Maslach Burnout
Inventory-Student Survey (MBI-SS)***

**B-2 Translate Skala *Academic Self
Efficacy (ASE)***



**Lampiran B-1 Translate Skala *Maslach Burnout Inventory-Student Survey*
(MBI-SS)**

1. Saya merasa lelah secara emosional oleh studi saya
2. Saya merasa sangat lelah pada jam terakhir di universitas
3. Saya merasa lelah ketika harus bangun pagi hari dan harus berangkat kuliah pada hari itu
4. Belajar di kelas menjadi beban bagi saya
5. Saya merasa kelelahan karena studi saya
6. Saya menjadi kurang tertarik dengan studi saya sejak awal saya mendaftar di universitas
7. Saya merasa kurang antusias dalam belajar
8. Saya menjadi lebih sinis terhadap manfaat potensial studi saya
9. Saya meragukan pentingnya studi saya
10. Saya dapat memecahkan masalah dalam studi saya dengan efektif
11. Saya percaya bahwa saya memberikan kontribusi positif saat menghadiri kelas
12. Menurut saya, saya adalah siswa yang baik
13. Saya merasa semangat ketika saya mencapai tujuan studi saya
14. Saya telah mempelajari banyak hal yang menarik selama masa studi saya
15. Selama dikelas saya merasa percaya diri bahwa saya dapat menyelesaikan sesuatu dengan efektif

Lampiran B-2 Translate Skala Academic Self Efficacy (ASE)

Petunjuk : Jawablah seberapa yakin bahwa anda berhasil menyelesaikan tugas. Dari 0= sama sekali tidak yakin hingga 10= sangat yakin

1. Mengajukan pertanyaan dikelas
2. Bergaul di kampus
3. Berbicara dengan profesor
4. Mendapatkan bantuan dan informasi di sekolah
5. Berbicara dengan staf kampus
6. Berpartisipasi di dalam kelas
7. Memahami peraturan di perguruan tinggi
8. Belajar
9. Mengikuti bacaan yang diperlukan
10. Menulis makalah
11. Menulis makalah tepat waktu
12. Mempersiapkan ujian
13. Meningkatkan keterampilan membaca dan menulis saya
14. Meneliti makalah
15. Memahami buku teks saya
16. Mengerjakan ujian dengan baik
17. Mengerjakan lebih banyak ujian dihari yang sama
18. Mendapatkan nilai yang saya inginkan
19. Melakukan tugas dengan baik di kelas terberat saya
20. mengelola sekolah dan pekerjaan
21. Mengatur waktu secara efisien
22. Bercengkerama dengan anggota keluarga

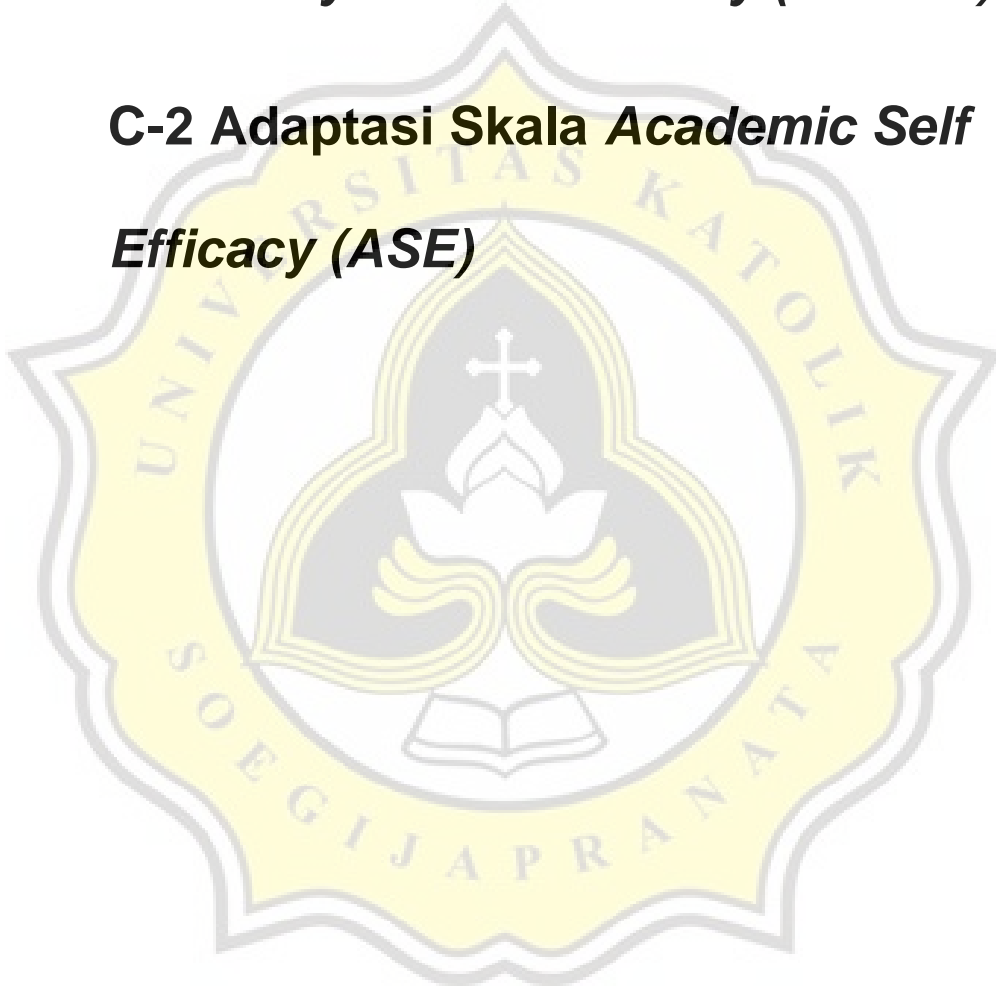
23. Mencari waktu untuk belajar



Lampiran C Adaptasi Skala Penelitian

C-1 Adaptasi Skala *Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS)*

C-2 Adaptasi Skala *Academic Self Efficacy (ASE)*



Lampiran C-1 Adaptasi *skala Maslach Burnout Inventory-Student Survey***(MBI-SS)***Exhaustion*

1. Saya merasa lelah secara emosional karena kegiatan belajar saya saat pembelajaran daring
2. Saya merasa jenuh saat jam-jam terakhir pembelajaran daring
3. Saya merasa lelah ketika harus bangun pagi hari dan harus mengikuti perkuliahan daring
4. Pembelajaran daring menjadi beban bagi saya
5. Saya merasa beban pelajaran di perkuliahan daring terlalu berat

Cynicism

6. Saya menjadi kurang tertarik dengan perkuliahan sejak awal pembelajaran daring
7. Saya merasa kurang antusias saat pembelajaran daring dimulai
8. Saya merasa perkuliahan saat pembelajaran daring tidak ada gunanya
9. Saya meragukan pentingnya tujuan perkuliahan daring saat ini

Reduce Professional Efficacy

10. Saya dapat menyelesaikan masalah perkuliahan daring dengan efektif
11. Saya percaya bahwa saya memberikan kontribusi positif saat menghadiri kelas online
12. Saya percaya saat mengikuti perkuliahan daring saya berprestasi
13. Menurut saya, saya adalah mahasiswa yang berkompeten dalam menghadapi pelajaran saat pembelajaran daring

14. Saya telah mempelajari hal yang menarik pada semua mata kuliah saat pembelajaran daring
15. Selama di kelas *online* saya merasa percaya diri bahwa saya dapat menyelesaikan sesuatu dengan efektif



Lampiran C-2 Adaptasi *Skala Academic Self Efficacy (ASE)*

Interaction at school

1. Saya dapat mengajukan pertanyaan yang sulit di kelas *online*
2. Saya berteman baik dengan teman sekelas saya
3. Saya gagal membina hubungan yang baik dengan dosen saya
4. Saya merasa ketinggalan informasi terbaru tentang kampus
5. Saya terkoneksi baik dengan staff kampus
6. Saat diskusi di kelas *online* saya dapat mengungkapkan ide dengan baik
7. Saya tidur saat pelajaran daring berlangsung

Academic performance out of class

8. Saya mampu memahami materi selama kegiatan belajar *online*
9. Saya dapat fokus membaca referensi (buku/jurnal/sumber lainnya) yang diperlukan dalam perkuliahan daring
10. Saya dapat menulis makalah dengan baik walaupun dilakukan dengan sistem *online*
11. Saya dapat menulis makalah tepat waktu
12. Saya gelisah karena belum menguasai materi yang akan diujikan
13. Saya meningkatkan ketrampilan membaca dan menulis saya diluar jam perkuliahan
14. Seringkali saya gagal dalam mereview jurnal yang akan saya gunakan
15. Saya sulit memahami buku teks yang saya baca

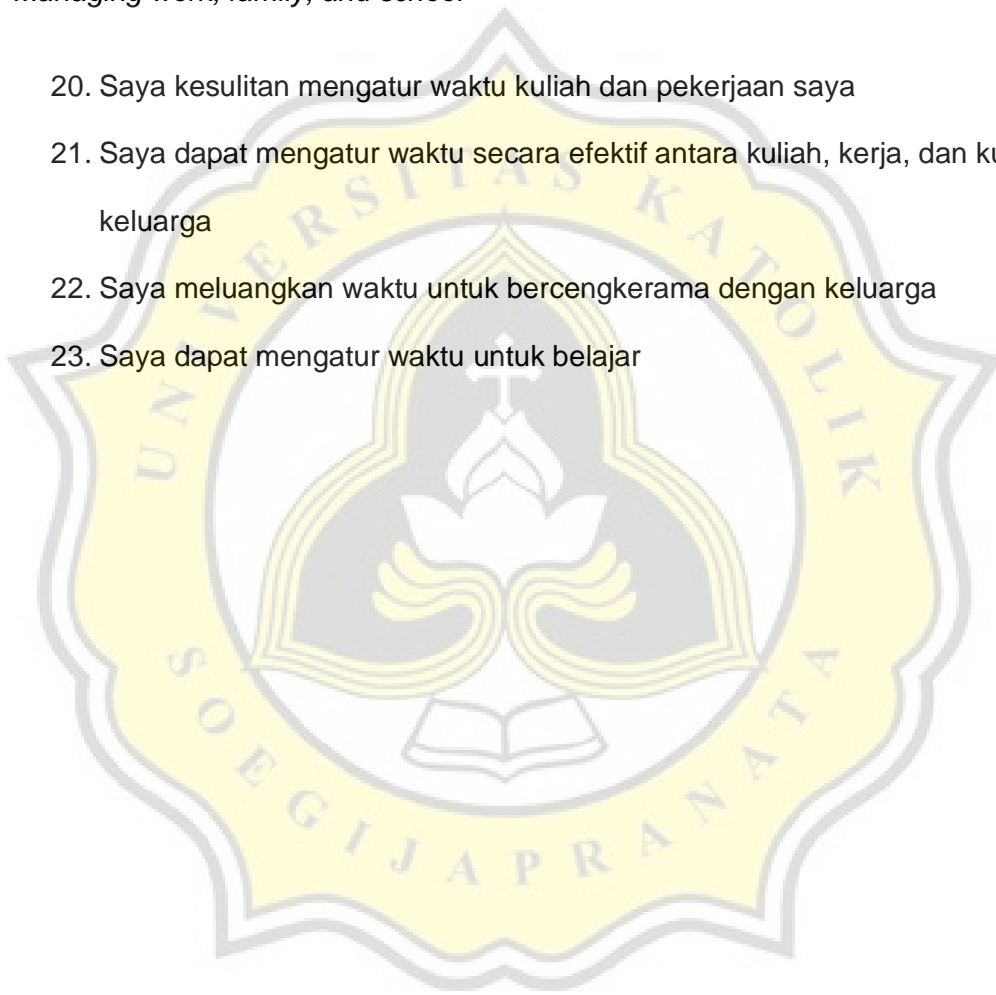
Academic performance in class

16. Selama ujian saya dapat mengerjakan dengan baik

17. Saya mampu mengerjakan ujian lebih dari 1x dihari yang sama
18. Saya dapat mencapai nilai yang saya inginkan
19. Saat pembelajaran daring berlangsung saya kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang menantang

Managing work, family, and school

20. Saya kesulitan mengatur waktu kuliah dan pekerjaan saya
21. Saya dapat mengatur waktu secara efektif antara kuliah, kerja, dan kumpul keluarga
22. Saya meluangkan waktu untuk bercengkerama dengan keluarga
23. Saya dapat mengatur waktu untuk belajar



Lampiran D Skala Penelitian

D-1 Skala *Academic Burnout*

D-2 Skala *Academic Self Efficacy*



Kuesioner Penelitian

Halo teman-teman semua,

Nama saya Recika Sekar Maharani mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2018. Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk Skripsi saya dan membutuhkan responden dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang berkuliah di Kota Semarang dan melakukan pembelajaran Daring
2. Mahasiswa Tahun Ajaran masuk perkuliahan 2018, 2019, 2020 yang aktif dan tidak mengambil cuti selama pembelajaran Daring
3. Melakukan pembelajaran Daring minimal selama 1,5 tahun
4. Berusia 18 tahun sampai dengan 25 tahun


Kuesioner ini terdiri dari dua jenis skala dengan total 32 pernyataan. Teman-teman dapat mengisi kuesioner ini dengan jujur dan paling mendekati dengan kondisi yang teman-teman alami saat ini. Dalam pengisian kuesioner ini TIDAK ADA jawaban yang BENAR ataupun SALAH.

Semua jawaban teman-teman terjamin kerahasiaannya dan hasilnya akan digunakan untuk keperluan penelitian saja. Partisipasi dari teman-teman semua dilakukan secara sukarela dan tanpa paksaan.

Bantuan yang teman-teman berikan berupa pengisian kuesioner ini merupakan bantuan yang sangat berarti untuk keberhasilan dari penelitian ini, atas kerjasamanya teman-teman semua, saya ucapkan Terima Kasih

pengisian kuesioner ini merupakan bantuan yang sangat berarti untuk keberhasilan dari penelitian ini, atas kerjasamanya teman-teman semua, saya ucapkan Terima Kasih

Salam,
Recika Sekar Maharani

 **18e10043@student.unika.ac.id** (not shared)
[Switch account](#)



* Required

Informed Consent

Selamat Pagi/Siang/Malam, perkenalkan saya Recika Sekar Maharani mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2018. Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk Skripsi dan saya memohon bantuan teman-teman untuk mengisi kuesioner ini. Jika teman-teman semua bersedia, silahkan klik pilihan "Setuju" di bawah ini untuk melanjutkan pengisian skala penelitian. Terima Kasih. *

setuju

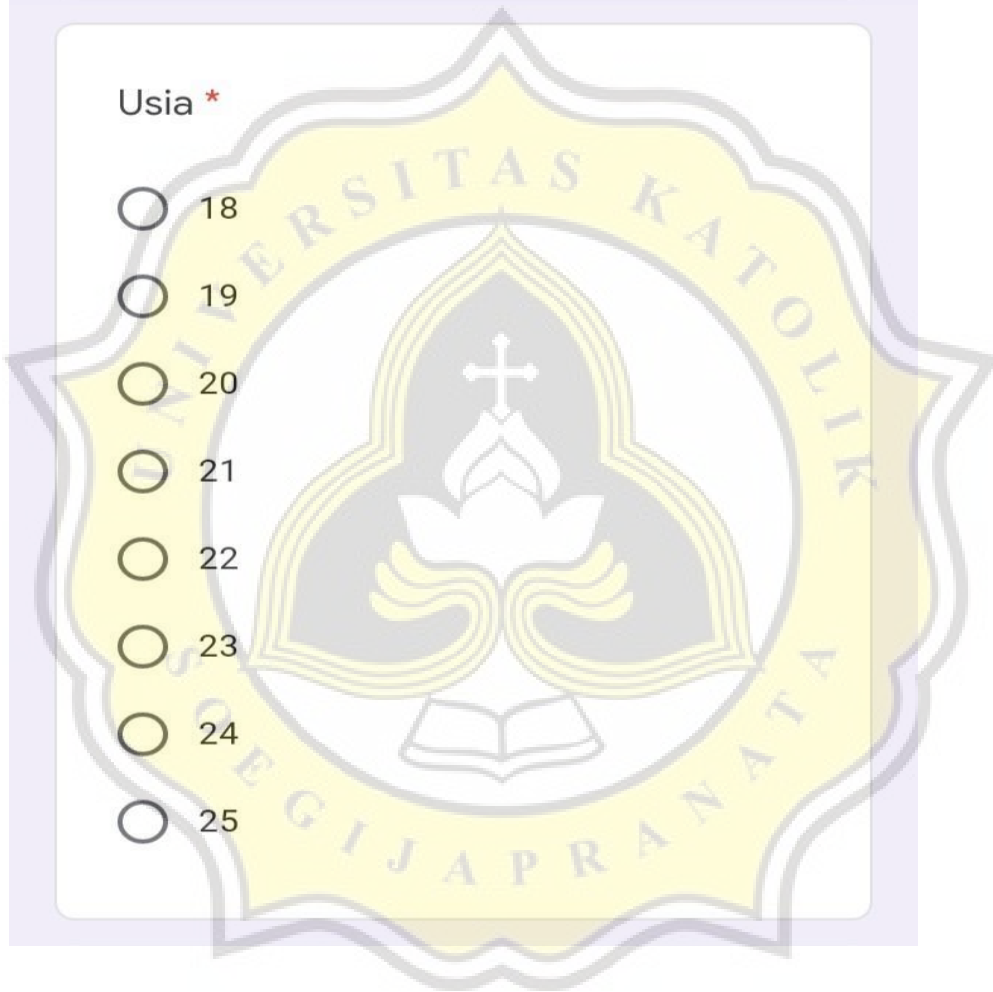


Inisial *

Your answer _____

Usia *

- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25



Jenis Kelamin *

Laki-Laki

Perempuan

Semester (contoh: 5) *

Your answer

Tahun Ajaran Masuk Perkuliahan *

2018

2019

2020

Nama Universitas *

 Your answer

Lampiran D-1 Skala Academic Burnout**Skala 1**

Petunjuk Pengisian:

Berikut terdapat beberapa pernyataan-pernyataan, mohon kesediannya untuk membaca dan memilih salah satu yang paling mendekati kondisi yang anda rasakan saat ini. Terdapat 5 pilihan jawaban pada pernyataan-pernyataan tersebut :

SL : Selalu

S : Sering

KK : Kadang-Kadang

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

Silahkan jawablah dengan jujur, karena TIDAK ADA jawaban yang BENAR ataupun SALAH

1. Saya merasa lelah secara emosional karena kegiatan belajar saya saat pembelajaran daring *

SL

S

KK

J

TP

2. Saya merasa jenuh saat jam-jam terakhir pembelajaran daring *

SL

S

KK

J

TP

3. Saya merasa lelah ketika harus bangun pagi hari dan harus mengikuti perkuliahan daring *

SL

S

KK

J

TP



4. Pembelajaran daring menjadi beban bagi saya *

SL

S

KK

J

TP

5. Saya merasa beban pelajaran di perkuliahan daring terlalu berat *

SL

S

KK

J

TP



6. Saya menjadi kurang tertarik dengan perkuliahan sejak awal pembelajaran daring *

SL

S

KK

J

TP

7. Saya merasa kurang antusias saat pembelajaran daring dimulai *

SL

S

KK

J

TP



8. Saya merasa perkuliahan saat pembelajaran daring tidak ada gunanya *

- SL
- S
- KK
- J
- TP

9. Saya meragukan pentingnya tujuan perkuliahan daring saat ini *

- SL
- S
- KK
- J
- TP



10. Saya dapat menyelesaikan masalah perkuliahan daring dengan efektif *

SL

S

KK

J

TP

11. Saya percaya bahwa saya memberikan kontribusi positif saat menghadiri kelas online *

SL

S

KK

J

TP



12. Saya percaya saat mengikuti perkuliahan daring saya berprestasi *

SL

S

KK

J

TP

13. Menurut saya, saya adalah mahasiswa yang berkompeten dalam menghadapi pelajaran saat pembelajaran daring *

SL

S

KK

J

TP

14. Saya telah mempelajari hal yang menarik pada semua mata kuliah saat pembelajaran daring *

SL

S

KK

J

TP

15. Selama di kelas online saya merasa percaya diri bahwa saya dapat menyelesaikan sesuatu dengan efektif *

SL

S

KK

J

TP

Lampiran D-2 Skala Academic Self Efficacy**Skala 2**

Petunjuk Pengisian:

Berikut terdapat beberapa pernyataan-pernyataan, mohon kesediannya untuk membaca dan memilih salah satu yang paling mendekati kondisi yang anda rasakan saat ini.

Terdapat 5 pilihan jawaban pada pernyataan-pernyataan tersebut :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

KS : Kurang Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS: Sangat Tidak Sesuai

Silahkan jawablah dengan jujur, karena TIDAK ADA jawaban yang BENAR ataupun SALAH

1. Saya berteman baik dengan teman sekelas saya *

SS

S

KS

TS

STS

2. Saya gagal membina hubungan yang baik dengan dosen saya *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

3. Saya merasa ketinggalan informasi terbaru tentang kampus *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

4. Saya terkoneksi baik dengan staff kampus *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

5. Saat diskusi di kelas online saya dapat mengungkapkan ide dengan baik *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

6. Saya meningkatkan ketrampilan membaca dan menulis saya diluar jam perkuliahan *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

7. Saya sulit memahami buku teks yang saya baca *

- SS
- S
- KS
- TS
- STS

8. Selama ujian saya dapat mengerjakan *
dengan baik

SS

S

KS

TS

STS

9. Saya mampu mengerjakan ujian lebih *
dari 1x dihari yang sama

SS

S

KS

TS

STS

10. Saya dapat mencapai nilai yang saya *
inginkan

SS

S

KS

TS

STS

11. Saat pembelajaran daring berlangsung *
saya kesulitan dalam menyelesaikan tugas
yang menantang

SS

S

KS

TS

STS

12. Saya kesulitan mengatur waktu kuliah *
dan pekerjaan saya

SS

S

KS

TS

STS

13. Saya dapat mengatur waktu secara *
efektif antara kuliah, kerja, dan kumpul
keluarga

SS

S

KS

TS

STS

14. Saya dapat mengatur waktu untuk belajar *

SS

S

KS

TS

STS

Terimakasih atas kesediannya teman-teman untuk mengisi kuesioner ini. Sehat selalu dan Tuhan memberkati.

[Kembali](#)

[Kirim](#)

[Kosongkan formulir](#)

Lampiran E Data Skala *Try Out*

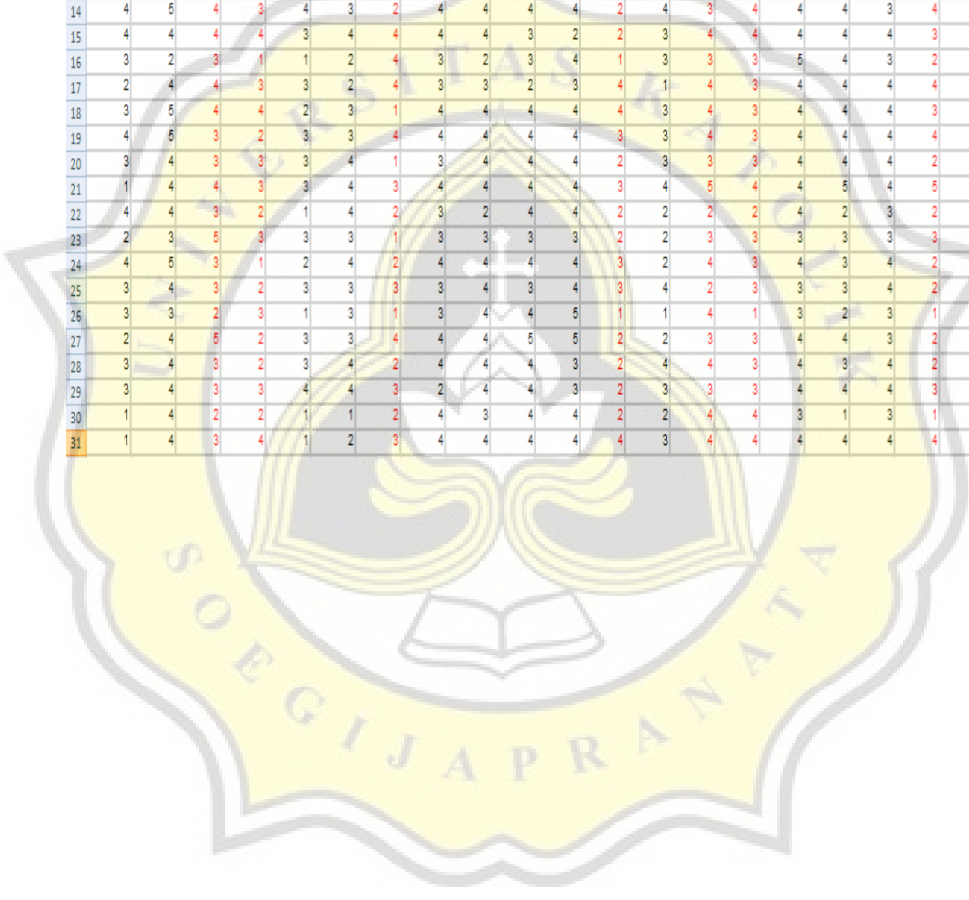
E-1 Data Skala *Academic Self Efficacy*

E-2 Data Skala *Academic Burnout*



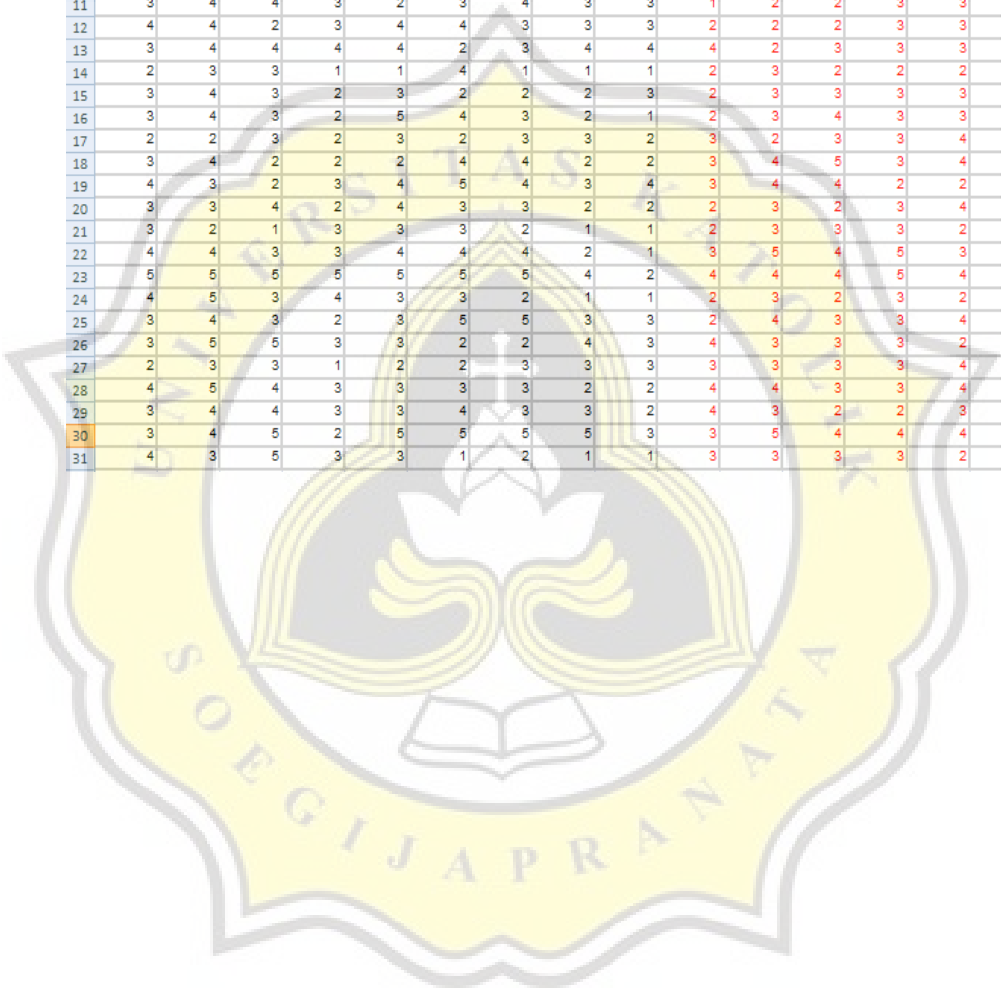
Lampiran E-1 Data Skala Academic Self Efficacy

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	SCORE
1	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23		
2		2	4	3	2	4	2	2	3	3	3	4	1	3	2	2	4	3	4	2	2	3	4	3	65
3		3	5	3	2	3	3	3	3	2	2	5	1	4	3	3	5	4	4	3	3	5	5	5	79
4		4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
5		1	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	74
6		4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	84
7		3	4	5	4	2	3	5	2	2	2	4	3	3	4	3	3	1	4	2	4	2	4	5	74
8		2	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	93
9		3	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	78
10		3	5	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	73
11		5	5	4	3	3	4	2	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	4	3	3	4	4	86
12		3	5	2	2	4	4	3	3	3	3	4	1	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	71
13		2	4	5	4	3	2	2	3	2	4	5	1	2	5	3	3	3	4	4	5	5	4	4	78
14		4	5	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	82
15		4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84
16		3	2	3	1	1	2	4	3	2	3	4	1	3	3	3	5	4	3	2	5	2	3	3	65
17		2	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	74
18		3	5	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	81
19		4	5	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	85
20		3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	4	5	4	4	78
21		1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	88
22		4	4	3	2	1	4	2	3	2	4	4	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	4	2	62
23		2	3	5	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
24		4	5	3	1	2	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	5	4	79
25		3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	69
26		3	3	2	3	1	3	1	3	4	4	5	1	1	4	1	3	2	3	1	1	2	5	2	58
27		2	4	5	2	3	3	4	4	4	5	5	2	2	3	3	4	4	3	2	1	3	4	3	75
28		3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	75
29		3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	78
30		1	4	2	2	1	1	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	1	3	1	2	3	2	2	57
31		1	4	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	77



Lampiran E-2 Data Skala Academic Burnout

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	SCORE
2	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	57
3	3	3	3	4	3	5	5	5	5	2	3	3	3	3	3	53
4	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	24
5	4	5	4	3	2	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	48
6	3	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31
7	3	2	3	1	3	3	1	1	3	3	3	5	3	3	3	40
8	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	47
9	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	56
10	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	41
11	3	4	4	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	3	1	41
12	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	45
13	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	50
14	2	3	3	1	1	4	1	1	1	2	3	2	2	2	1	29
15	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	41
16	3	4	3	2	5	4	3	2	1	2	3	4	3	3	3	45
17	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	40
18	3	4	2	2	2	4	4	2	2	3	4	5	3	4	4	48
19	4	3	2	3	4	5	4	3	4	3	4	4	2	2	3	50
20	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	43
21	3	2	1	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	34
22	4	4	3	3	4	4	4	2	1	3	5	4	5	3	4	53
23	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	4	66
24	4	5	3	4	3	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	41
25	3	4	3	2	3	5	5	3	3	2	4	3	3	4	4	51
26	3	5	5	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	1	46
27	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	41
28	4	5	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	51
29	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	46
30	3	4	5	2	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	61
31	4	3	5	3	3	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	40



Lampiran F Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

F-1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

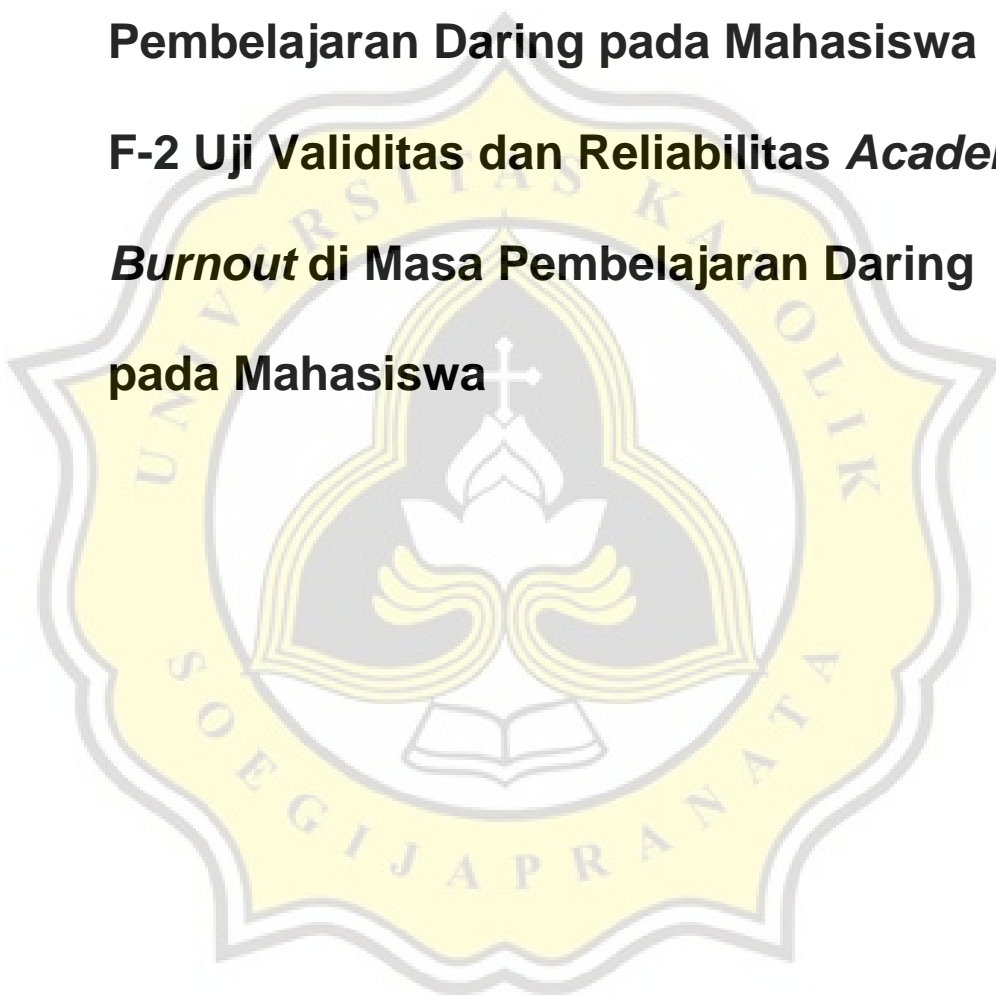
***Academic Self Efficacy* di Masa**

Pembelajaran Daring pada Mahasiswa

F-2 Uji Validitas dan Reliabilitas *Academic*

***Burnout* di Masa Pembelajaran Daring**

pada Mahasiswa



Lampiran F-1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas *Academic Self Efficacy* di

Masa Pembelajaran Daring pada Mahasiswa

Reliability

[DataSet1]

PUTARAN 1

Scale: Academic Self Efficacy

Case Processing Summary

		N	%
Cases ^a	Valid	30	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted

X1	73.23	81.220	<u>.171</u>	.836
X2	71.87	78.326	.533	.821
X3	72.53	78.051	.423	.824
X4	73.20	77.545	.414	.824
X5	73.30	76.010	.488	.821
X6	72.90	78.093	.461	.822
X7	73.33	79.264	<u>.228</u>	.836
X8	72.63	80.930	.378	.826
X9	72.70	81.183	<u>.257</u>	.830
X10	72.50	83.707	<u>.081</u>	.837
X11	72.13	86.464	<u>-.106</u>	.842
X12	73.77	78.668	<u>.339</u>	.828
X13	73.13	78.051	.442	.823
X14	72.70	81.666	<u>.223</u>	.832
X15	73.07	79.513	.451	.824
X16	72.20	81.200	.394	.826
X17	72.57	75.082	.566	.817
X18	72.40	79.972	.543	.822
X19	73.20	71.683	.726	.808
X20	72.97	77.206	.405	.825
X21	72.60	75.490	.566	.817
X22	72.10	80.093	<u>.358</u>	.827
X23	72.43	75.289	.649	.814

Koefisien r-tabel= 0,361

PUTARAN 2**Scale: Academic Self Efficacy****Case Processing Summary**

	N	%
Valid	30	100.0
Excluded	0	.0
Cases ^a		
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2	45.80	49.890	.466	.852
X3	46.47	49.223	.402	.856
X4	47.13	48.602	.409	.856
X5	47.23	46.392	.562	.847

X6	46.83	49.592	.410	.855
X8	46.57	52.185	.279	.860
X13	47.07	48.064	.522	.849
X15	47.00	50.138	.456	.853
X16	46.13	51.499	.400	.855
X17	46.50	46.328	.590	.845
X18	46.33	50.851	.507	.852
X19	47.13	43.982	.726	.836
X20	46.90	47.748	.443	.854
X21	46.53	46.326	.619	.843
X23	46.37	46.447	.685	.840

Koefisien r-tabel= 0,361

PUTARAN 3

Scale: Academic Self Efficacy

Case Processing Summary

		N	%
Cases ^a	Valid	30	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2	42.37	47.275	.448	.854
X3	43.03	46.378	.408	.856
X4	43.70	45.734	.418	.856
X5	43.80	43.476	.580	.846
X6	43.40	46.800	.411	.856
X13	43.63	45.344	.521	.850
X15	43.57	47.633	.424	.855
X16	42.70	48.769	.387	.857
X17	43.07	43.789	.578	.846
X18	42.90	48.024	.510	.853
X19	43.70	41.528	.713	.837
X20	43.47	44.740	.464	.854
X21	43.10	43.679	.616	.844
X23	42.93	43.582	.702	.840

Koefisien r-tabel= 0,361

Lampiran F-2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas *Academic Burnout* di Masa Pembelajaran Daring pada Mahasiswa

Reliability

[DataSet0]

Scale: Academic Burnout

Case Processing Summary

		N	%
Cases ^a	Valid	30	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	42.07	74.202	.576	.876

Y2	41.57	73.289	.520	.878
Y3	42.03	73.964	.422	.883
Y4	42.63	72.102	.562	.876
Y5	42.20	69.890	.674	.871
Y6	42.00	69.310	.590	.875
Y7	42.17	67.454	.739	.867
Y8	42.70	69.528	.624	.873
Y9	42.97	75.206	.361	.885
Y10	42.57	75.978	.437	.881
Y11	42.20	74.303	.546	.877
Y12	42.20	75.959	.404	.882
Y13	42.27	74.478	.644	.875
Y14	42.23	75.978	.466	.880
Y15	42.40	71.559	.677	.871

Koefisien r-tabel= 0,361

Lampiran G Uji Asumsi

G-1 Uji Normalitas

G-2 Uji Linearitas



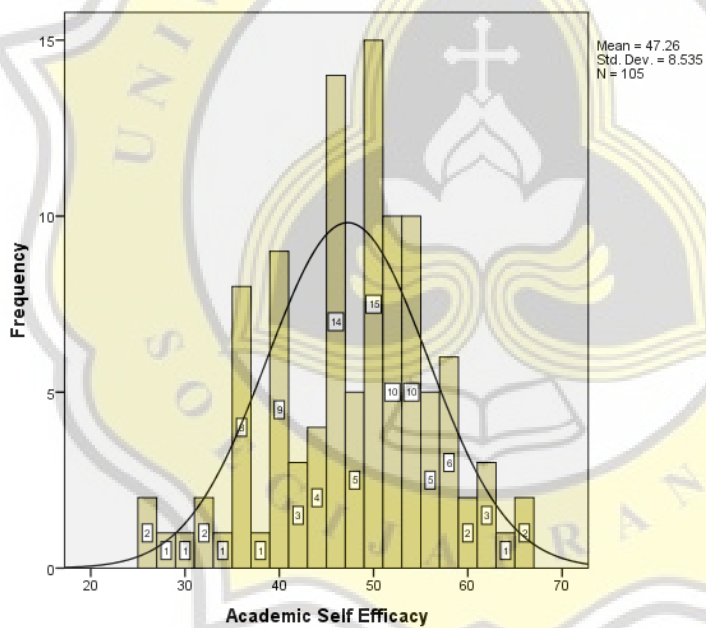
Lampiran G-1 Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

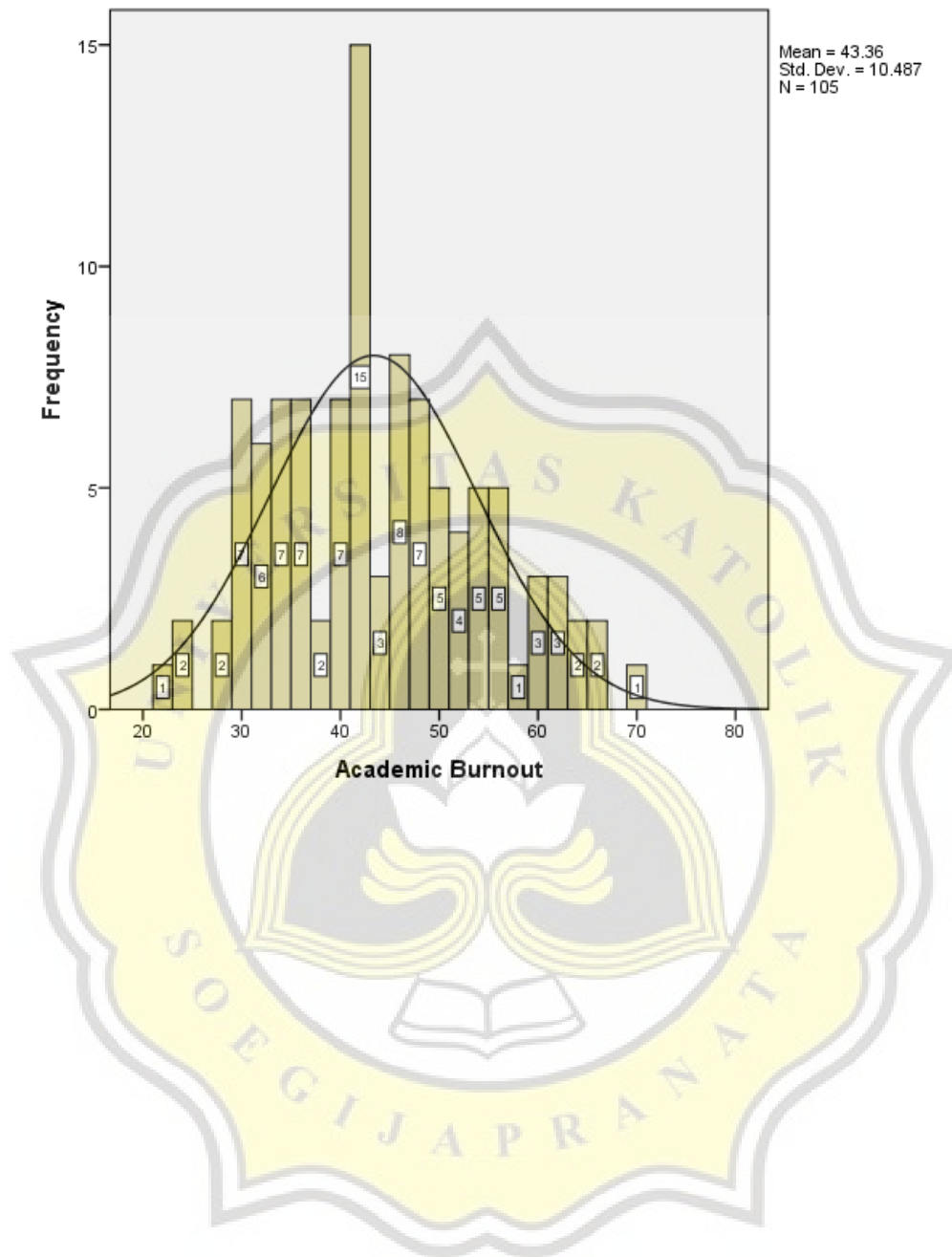
		Academic Self Efficacy	Academic Burnout
N		105	105
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	47.26	43.36
	Std. Deviation	8.535	10.487
Most Extreme Differences	Absolute	.095	.085
	Positive	.049	.085
	Negative	-.095	-.039
Kolmogorov-Smirnov Z		.975	.871
Asymp. Sig. (2-tailed)		.297	.434

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

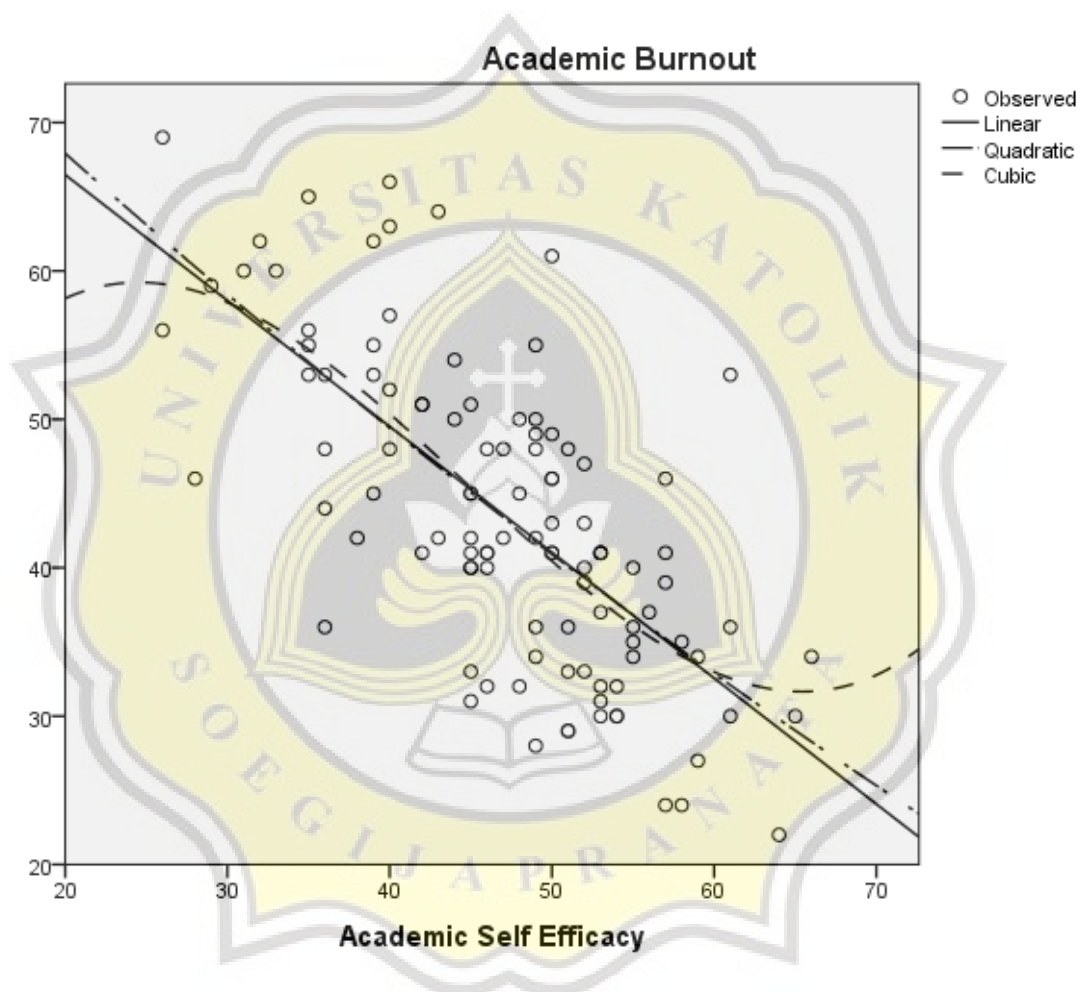
Graph





Linear	.476	93.746	1	103	.000	83.444	-.848		
Quadratic	.477	46.510	2	102	.000	88.365	-1.071	.002	
Cubic	.484	31.581	3	101	.000	17.632	3.878	-.109	.001

The independent variable is Academic Self Efficacy.



Lampiran H Uji Hipotesis



Lampiran H Uji Hipotesis

Correlations

Correlations

		Academic Self Efficacy	Academic Burnout
Academic Self Efficacy	Pearson Correlation	1	-.690**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	105	105
Academic Burnout	Pearson Correlation	-.690**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	105	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



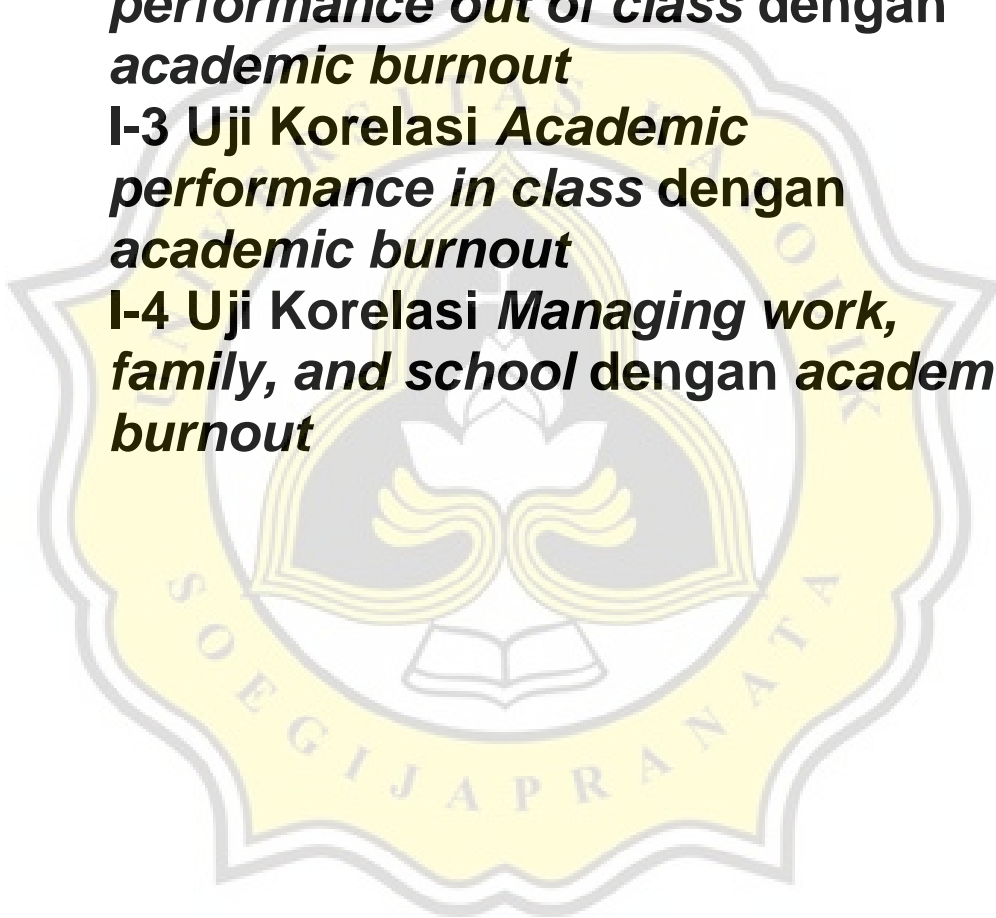
**Lampiran I Uji Korelasi Dimensi-Dimensi
Academic Self Efficacy dengan *Academic
Burnout***

**I-1 Uji Korelasi *Interaction at school*
dengan *academic burnout***

**I-2 Uji Korelasi *Academic
performance out of class* dengan
*academic burnout***

**I-3 Uji Korelasi *Academic
performance in class* dengan
*academic burnout***

**I-4 Uji Korelasi *Managing work,
family, and school* dengan *academic
burnout***



Lampiran I-1 Uji Korelasi *Interaction at school* dengan *academic burnout*

Correlations

		<i>Interaction at School</i>	<i>Academic Burnout</i>
<i>Interaction at School</i>	Pearson Correlation	1	-,529**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	105	105
<i>Interaction at School</i>	Pearson Correlation	-,529**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	105	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Lampiran I-2 Uji Korelasi *Academic performance out of class* dengan *academic burnout*

Correlations

		<i>Academic Performance out of Class</i>	<i>Academic Burnout</i>
<i>Academic Performance out of Class</i>	Pearson Correlation	1	-,664**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	105	105
<i>Academic Burnout</i>	Pearson Correlation	-,664**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	105	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Lampiran I-3 Uji Korelasi *Academic performance in class* dengan *academic burnout*

Correlations

		<i>Academic Performance in Class</i>	<i>Academic Burnout</i>
<i>Academic Performance in Class</i>	Pearson Correlation	1	-,581**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	105	105
<i>Academic Burnout</i>	Pearson Correlation	-,581**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	105	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Lampiran I-4 Uji Korelasi *Managing work, family, and school* dengan *academic burnout*

Correlations

		<i>Managing, Work, Family, and School</i>	<i>Academic Burnout</i>
<i>Managing, Work, Family, and School</i>	Pearson Correlation	1	-,535**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	105	105
<i>Academic Burnout</i>	Pearson Correlation	-,535**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	105	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Lampiran J Kategorisasi Variabel
J-1 Kategorisasi *Academic Burnout*
J-2 Kategorisasi *Academic Self Efficacy*



Lampiran J-1 Kategorisasi *Academic Burnout*

Data Statistik *Academic Burnout*

	Empirik	Hipotetik
<i>Mean</i>	43,36	45
Standar Deviasi	10,487	10

Kategorisasi *Academic Burnout*

Tingkatan	Nilai Empirik	Nilai Hipotetik
Rendah	$X < 32,873$	$X < 35$
Sedang	$32,873 \leq 53,847$	$35 \leq 55$
Tinggi	$53,847 \leq X$	$55 \leq X$

Lampiran J-2 Kategorisasi *Academic Self Efficacy*

Data Statistik *Academic Self Efficacy*

	Empirik	Hipotetik
<i>Mean</i>	47,26	42
Standar Deviasi	8,535	9,34

Kategorisasi *Academic Self Efficacy*

Tingkatan	Nilai Empirik	Nilai Hipotetik
Rendah	$X < 38,725$	$X < 32,66$
Sedang	$38,725 \leq 55,795$	$32,66 \leq 51,34$

Tinggi	$55,795 \leq X$	$51,34 \leq X$
--------	-----------------	----------------



Lampiran K Data Subjek Penelitian

K-1 Academic Burnout

K-2 Academic Self Efficacy

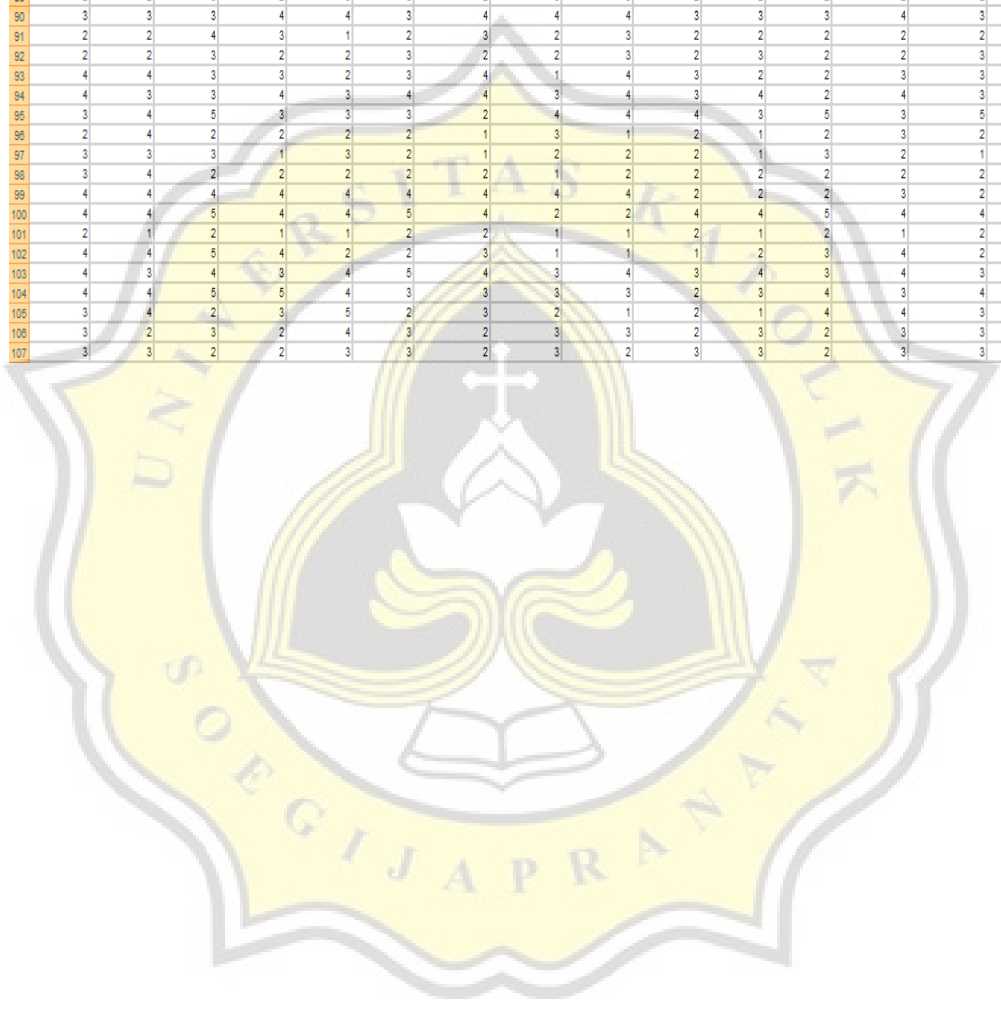


Lampiran K-1 Academic Burnout

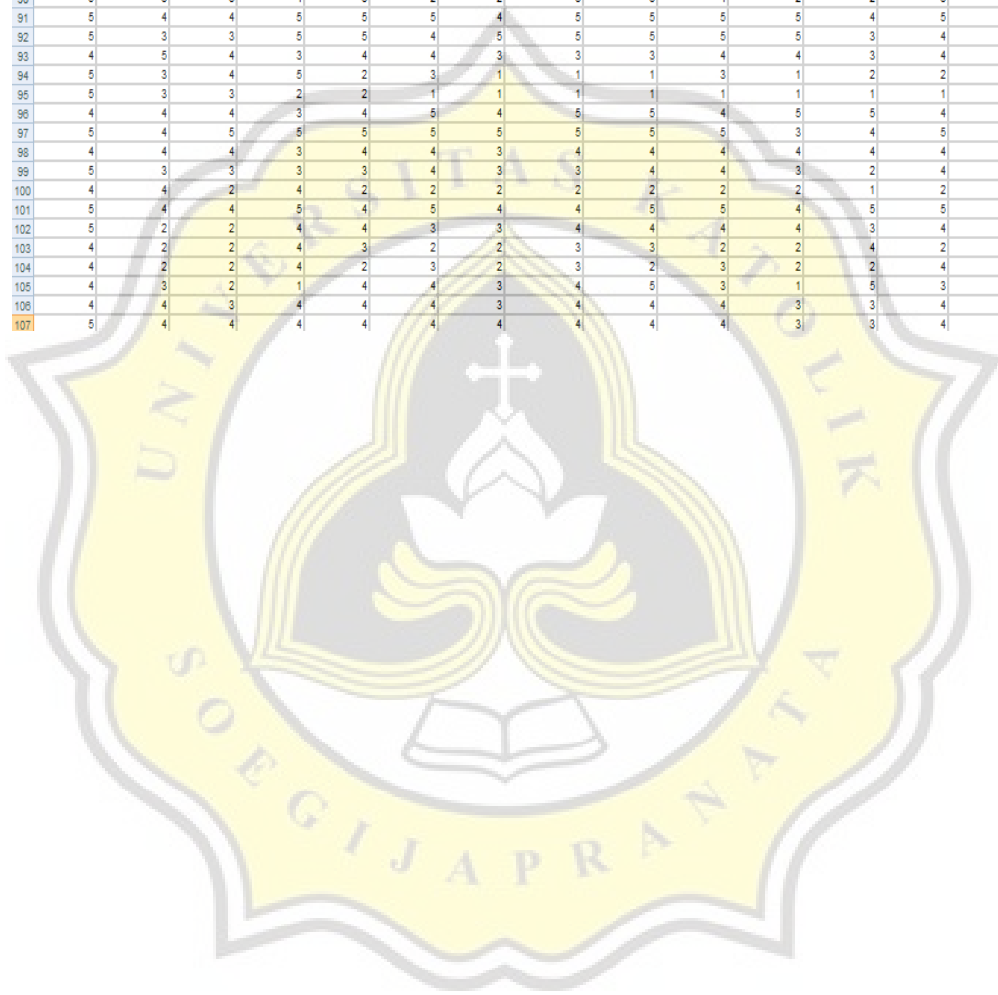
1	1. Saya merasa	2. Saya merasa	3. Saya merasa	4. Pembelajaran	5. Saya merasa	6. Saya merasa	7. Saya merasa	8. Saya merasa	9. Saya merasa	10. Saya dapat	11. Saya merasa	12. Saya merasa	13. Menurut saya	14. Saya telah	15. Selama di
3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2
4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	2	2	2	2	2	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	4	4	3
6	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3
7	4	4	4	3	3	5	5	2	1	3	1	1	2	2	2
8	2	3	4	2	1	4	3	1	1	2	1	1	1	1	2
9	3	3	3	1	1	2	3	1	3	4	1	3	3	1	4
10	3	4	5	3	3	3	2	4	4	3	3	5	3	3	4
11	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2
12	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4
13	4	4	4	5	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4
14	4	4	2	3	4	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3
15	3	3	4	3	3	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2
16	3	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
17	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	5	2	3	2	2
18	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
20	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	5	4	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1
23	3	4	3	3	2	3	4	1	2	2	2	3	4	2	3
24	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2
25	3	3	1	1	1	4	4	4	3	1	1	1	3	2	2
26	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3
27	3	3	1	2	1	4	3	1	1	2	3	3	3	3	3
28	3	5	4	1	1	2	3	3	5	2	1	3	3	2	1
29	3	4	3	2	4	2	3	1	2	2	4	3	3	2	4
30	3	2	3	1	3	1	3	2	1	2	2	3	3	2	1
31	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
32	3	4	2	3	1	3	2	1	1	2	2	2	1	3	2
33	4	5	5	3	4	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1
34	2	4	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
35	3	5	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3	2
36	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
37	3	5	4	2	2	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5
39	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
40	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3
41	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
42	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3
43	3	5	5	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2

1	1. Saya merasa	2. Saya merasa	3. Saya merasa	4. Pembelajaran	5. Saya merasa	6. Saya merasa	7. Saya merasa	8. Saya merasa	9. Saya merasa	10. Saya dapat	11. Saya merasa	12. Saya merasa	13. Menurut saya	14. Saya telah	15. Selama di
44	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2
45	3	2	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	2	2	2
46	1	3	2	1	1	1	3	1	2	2	3	4	3	2	3
47	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1
48	4	3	5	3	3	1	2	1	1	3	3	3	2	2	3
49	3	4	5	2	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	4
50	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3
51	4	5	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4
52	3	5	5	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	1
53	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
54	3	4	3	2	3	5	5	3	3	2	4	3	3	4	4
55	4	5	3	4	3	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3
56	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	4
57	4	4	3	3	4	4	4	2	1	3	5	4	6	3	4
58	3	2	1	2	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	3
59	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3
60	4	3	2	3	4	5	4	3	4	3	4	4	2	2	3
61	3	4	2	2	2	4	4	2	2	3	4	6	3	4	4
62	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3
63	3	4	3	2	5	4	3	2	1	2	3	4	3	3	3
64	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
65	2	3	3	1	1	4	1	1	1	2	3	2	2	2	1
66	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3
67	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3
68	3	4	4	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	3	1
69	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4
70	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
71	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
72	3	2	3	1	3	3	5	1	3	3	3	5	3	3	3
73	3	4	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2
74	4	5	4	3	2	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3
75	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1
76	3	3	3	4	3	5	5	5	5	2	3	3	4	3	4
77	4	5	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
78	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2
79	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
80	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
81	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3
82	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2
83	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3

	1. Saya mera	2. Saya merat	3. Saya merat	4. Pembelajara	5. Saya meras	6. Saya meraj	7. Saya merasa	8. Saya merasa	9. Saya meragu	10. Saya dapat	11. Saya pero	12. Saya pero	13. Menurut saya	14. Saya telah m	15. Selama di
74	4	5	4	3	2	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3
75	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1
76	3	3	3	4	3	5	5	5	5	2	3	3	4	3	4
77	4	5	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
78	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2
79	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
80	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
81	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3
82	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2
83	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3
84	4	3	3	2	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3
85	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2
86	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3
87	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	3
88	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4
89	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
90	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3
91	2	2	4	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
92	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3
93	4	4	3	3	2	3	4	1	4	3	2	2	3	3	2
94	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	5
95	3	4	5	3	3	3	2	4	4	4	3	5	3	5	5
96	2	4	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1
97	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	3	2	1	1
98	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2
100	4	4	5	4	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4	5
101	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1
102	4	4	5	4	2	2	3	1	1	1	2	3	4	2	3
103	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4
104	4	4	5	5	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3
105	3	4	2	3	5	2	3	2	1	2	1	4	4	3	3
106	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
107	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2



	1. Saya bert	2. Saya gagal	3. Saya mera	4. Saya terko	5. Saat disku	6. Saya menir	7. Saya sulit	8. Selama ujan	9. Saya mampi	10. Saya dapa	11. Saat pembe	12. Saya kesul	13. Saya dapa	14. Saya dapa
74	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
75	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	5	3	2	3	3	4	3	5	4	4	3	3	5	2
77	3	4	2	4	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3
78	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
79	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
80	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
81	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5
82	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5
83	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
84	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4
85	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4
86	5	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
87	4	3	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	4	2
88	5	4	3	4	2	2	2	2	2	3	1	3	4	3
89	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	2	3	4	4
90	5	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3
91	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
92	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4
93	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
94	5	3	4	5	2	3	1	1	1	3	1	2	2	3
95	5	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3
96	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
97	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4
98	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
99	5	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	5
100	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
101	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5
102	5	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
103	4	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	4	2	4
104	4	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4
105	4	3	2	1	4	4	3	4	5	3	1	5	3	3
106	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
107	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1



Similarity Report

PAPER NAME

18.E1.0043_Recika Sekar M

WORD COUNT

9708 Words

CHARACTER COUNT

64315 Characters

PAGE COUNT

52 Pages

FILE SIZE

130.1KB

SUBMISSION DATE

Apr 18, 2022 2:24 PM GMT+7

REPORT DATE

Apr 18, 2022 2:26 PM GMT+7

● 14% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 13% Internet database
- 4% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 9% Submitted Works database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Small Matches (Less than 10 words)
- Manually excluded text blocks

Summary