

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah, & Alucyana. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Kemandirian Siswa Kelompok B TK Negeri Pembina 3 Kota Pekanbaru. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 106–114. [https://doi.org/10.25299/GE:JPIAUD.2021.VOL4\(2\).6776](https://doi.org/10.25299/GE:JPIAUD.2021.VOL4(2).6776)
- Arifiyanti, N. (2019). Relationship Between Authoritative Parenting Style and Preschool's Prosocial Behavior. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 311–319. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V3I2.166>
- Debitiya, I. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Desa Tanjung Medan Utara*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/5014>
- Fahyuni, E. F. (2019). Psikologi Perkembangan. Sidoarjo: Umsida Press.
- Herawati, M. (2017). Konsep Diri Guru dapat Mempengaruhi Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Sawah 2 Ciputat. *Research and Development Journal of Education*, 4(1). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/2069>
- Herlina. (2013). Hubungan Pola Asuh Keluarga dengan Kemandirian Perawatan Diri Anak Usia Sekolah di Kelurahan Cislak Pasar Kecamatan Cimanggis Kota Depok. Universitas Indonesia Jakarta. <https://adoc.pub/hubungan-pola-asuh-keluarga-dengan-kemandirian-perawatan-dir.html>
- Hurlock, E. B. (2010). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Ikhwan. (2021). Pembentukan Karakter Kemandirian Anak Asuh Panti Asuhan Putri Muhammadiyah Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/11381/>
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. [https://books.google.co.id/books?id=e--iDwAAQBAJ&printsec=copyright&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=e--iDwAAQBAJ&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Kaimuddin. (2018). Pembentukan Karakter Anak Melalui Lembaga Pendidikan Informal. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone*, 11(1). <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/almaiyah/article/view/549>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku. <https://kuliahfreddy.files.wordpress.com/2019/04/metode-penelitian-kuantitatif.pdf>
- Latifah, Wahyu, & Metroyadi. (2019). The Influence of Education, Employment and Care for the Independence of Children. *Journal of K6, Education, and*

*Management*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.11594/jk6em.02.01.02>

- Margaretha, L., Kurniah, N., Dharmayana, I. W., Sasongko, R. N., & Firdaus, M. L. (2018). The Influence of Parents Parenting Style towards the Independence of Preschool Children. *Indian Journal of Science and Technology*, 11(29), 1–6. <https://doi.org/10.17485/ijst/2018/v11i30/128245>
- Marlinawati, I. T., Salimo, H., & Murti, B. (2017). Effect of Play Group and Biopsychosocial Factors on the Independence Development of Preschool Children in Surakarta. *Journal of Maternal and Child Health*, 02(04), 284–296. <https://doi.org/10.26911/thejmch.2017.02.04.01>
- Nelwan, C. K., Mamahit, D. J., Sugiarto, B. A., & Yusupa, A. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Interaktif untuk Anak Sekolah Dasar Kelas 1. *Jurnal Teknik Informatika*, 15(1), 45–54. <https://doi.org/10.35793/JTI.15.1.2020.29036>
- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113–118. <https://doi.org/10.22460/COMM-EDU.V2I2.2515>
- Pengelola Web Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Pratiwi, K. E., Haniarti, & Usman. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak di SD Negeri 38 Kota Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia dan Kesehatan*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.31850/MAKES.V3I1.288>
- Priyono. (2016). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing. [https://www.researchgate.net/publication/304781758\\_BUKU\\_METODE\\_PENELITIAN\\_KUANTITATIF](https://www.researchgate.net/publication/304781758_BUKU_METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF)
- Purwanti, S. D. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Anak Usia Dini pada Kelas A di RA Miftahul Jannah Kota Rantang Kecamatan Hampanan Perak. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/14589>
- Rego, T. (2015). The Concept of Authoritative Parenting and It's Effects on Academic Achievement. *Journal of Psychology & Clinical Psychiatry*, Volume 3(Issue 6), 172. <https://doi.org/10.15406/JPCPY.2015.03.00172>
- Restiani, S., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak di Kelompok A PAUD IT Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 23–32. <https://doi.org/10.33369/JIP.2.1.23-32>
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. K., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2016). Upaya Guru untuk Mengembangkan

Kemandirian Anak Usia Dini di Gugus Hiporbia. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.33369/JIP.1.1.1-6>

Steinberg, L. (2016). *Adolescence*. Elevent Edition. New York: McGraw-Hill.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152-160. <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>

Vidya, H., & Mustikasari, S. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah di TKIT Permata Mulia Desa Banjaragung Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Kesehatan Budi Luhur*, 7(1), 51–60. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1464500>

