

## **BAB 6**

### **PENUTUP**

#### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak. Semakin baik pola asuh demokratis maka kemandirian anak semakin tinggi, begitu sebaliknya semakin buruk pola asuh demokratis maka kemandirian anak semakin rendah.

#### **6.2. Saran**

##### **6.2.1. Bagi Subjek**

Kemandirian anak sangat penting untuk menghadapi kehidupan selanjutnya. Diharapkan anak dengan tingkat kemandirian tinggi dapat mempertahankan sikap mandiri yaitu anak mampu memandang orang tua sebagai sosok yang ideal, anak bergantung pada kemampuannya sendiri tanpa bantuan dari orang lain, anak mampu membuat, menyadari dan bertanggung jawab atas keputusannya sendiri, anak tidak mudah untuk menerima pengaruh dari orang lain, anak mampu berpikir secara abstrak, dan anak memiliki keyakinan pada prinsip-prinsip umum. Serta orang tua memahami tugas perkembangan anak di masa usianya dan mempertahankan pola asuh demokratis yang digunakan untuk mendidik anak baik dalam bidang akademik maupun pergaulan.

##### **6.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini dapat dijadikan referensi. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mempertimbangkan waktu yang cukup ketika melakukan penelitian supaya dapat menghadapi dan menguasai kelas yang aktif. Penelitian selanjutnya bisa mencari subjek lain. Serta penelitian selanjutnya diharapkan untuk terlebih dahulu mewawancarai orang tua berkaitan dengan pola asuh yang digunakan.