

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK**

SKRIPSI

Tirza Gilliana

18.E1.0028



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEMANDIRIAN ANAK

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Tirza Gilliana

18.E1.0028



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tirza Gilliana

NIM : 18.E1.0028

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 21 Juli 2022

Yang menyatakan,



Tirza Gilliana

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

Pada Tanggal

21 Juli 2022

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Utama

(Dr. Christin Wibhowo, M.Si.)

Dewan Penguji

(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si.)

(Dr. Christin Wibhowo, M.Si.)

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tirza Gilliana

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 21 Juli 2022

Yang menyatakan



Tirza Gilliana

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas hikmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima dukungan, bantuan, bimbingan, dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
3. Dr. Christin Wibhowo, M.Si selaku dosen pembimbing yang membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Wali Widawati Hapsari, S.Psi. Msi. yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh staff tata usaha Fakultas Psikologi dan juga perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah membantu mengurus berkas-berkas selama masa perkuliahan.
6. Bapak Kismanto Utomo, S.PK., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Kristen Kalam Kudus Surakarta yang mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Wali Kelas 4 SD Kristen Kalam Kudus Surakarta yang membantu untuk pengambilan data dan seluruh subjek penelitian terkhusus anak kelas 4 SD.
8. Papah Cahyadi dan Mamah Linna atas semangat, dukungan, dan doa yang diberikan selama peneliti Menyusun skripsi ini.
9. Kak Caecilia dan Kak Gemma yang selalu membantu, membimbing, dan mendukung peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
10. Seluruh keluarga besar dan sahabat yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang telah membantu namun tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas segala doa dan dukungannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

Semarang, 21 Juli 2022



Tirza Gilliana



DAFTAR ISI

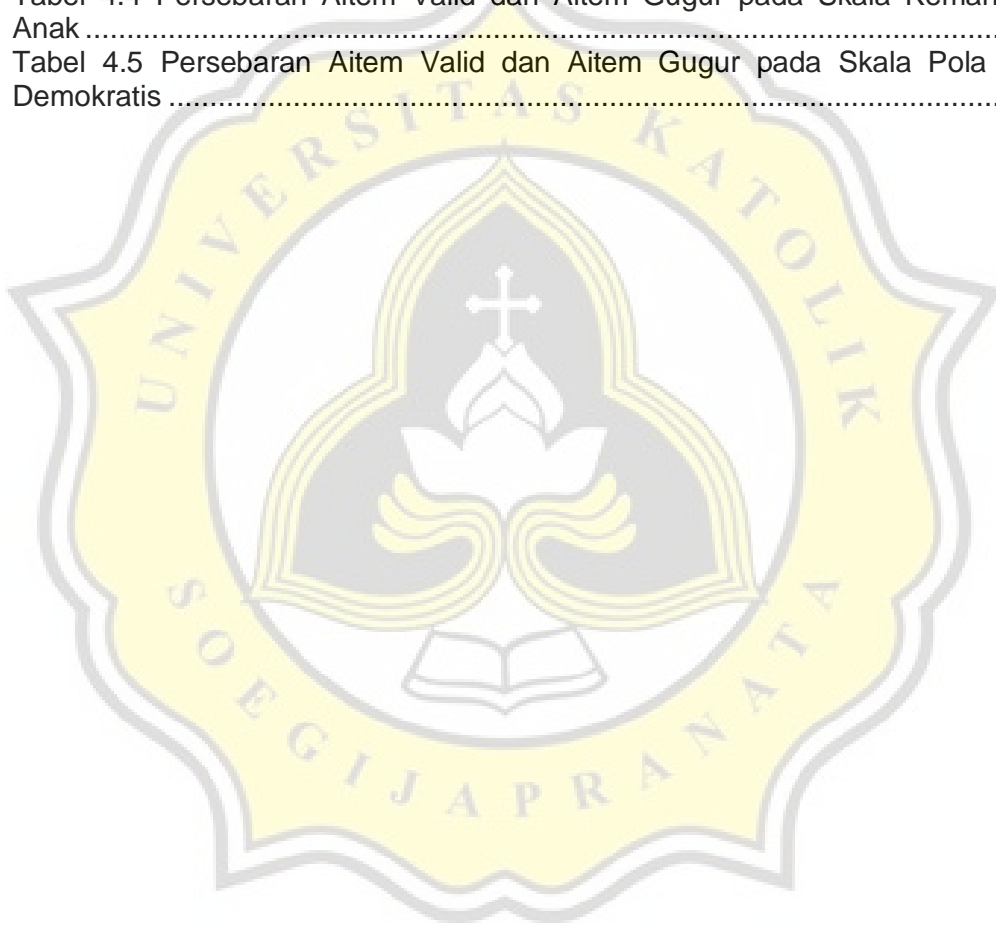
COVER.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	5
1.3. Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kemandirian Anak	6
2.2. Pola Asuh Demokratis	9
2.3. Dinamika Hubungan antara Kemandirian Anak dengan Pola Asuh Demokratis.....	11
2.4. Hipotesis.....	13
BAB 3 METODE.....	14
3.1. Jenis Penelitian	14
3.2. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	14
3.3. Subjek Penelitian.....	15
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	15
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	17
3.6. Teknik Analisa Data.....	18
BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	19
4.1. Orientasi Kancah.....	19

4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	20
4.3. Uji Coba Alat Ukur	22
4.4. Pengumpulan Data Penelitian.....	25
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
5.1. Hasil Penelitian.....	27
5.2. Pembahasan	28
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	31
BAB 6 PENUTUP	32
6.1. Kesimpulan.....	32
6.2. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN	36



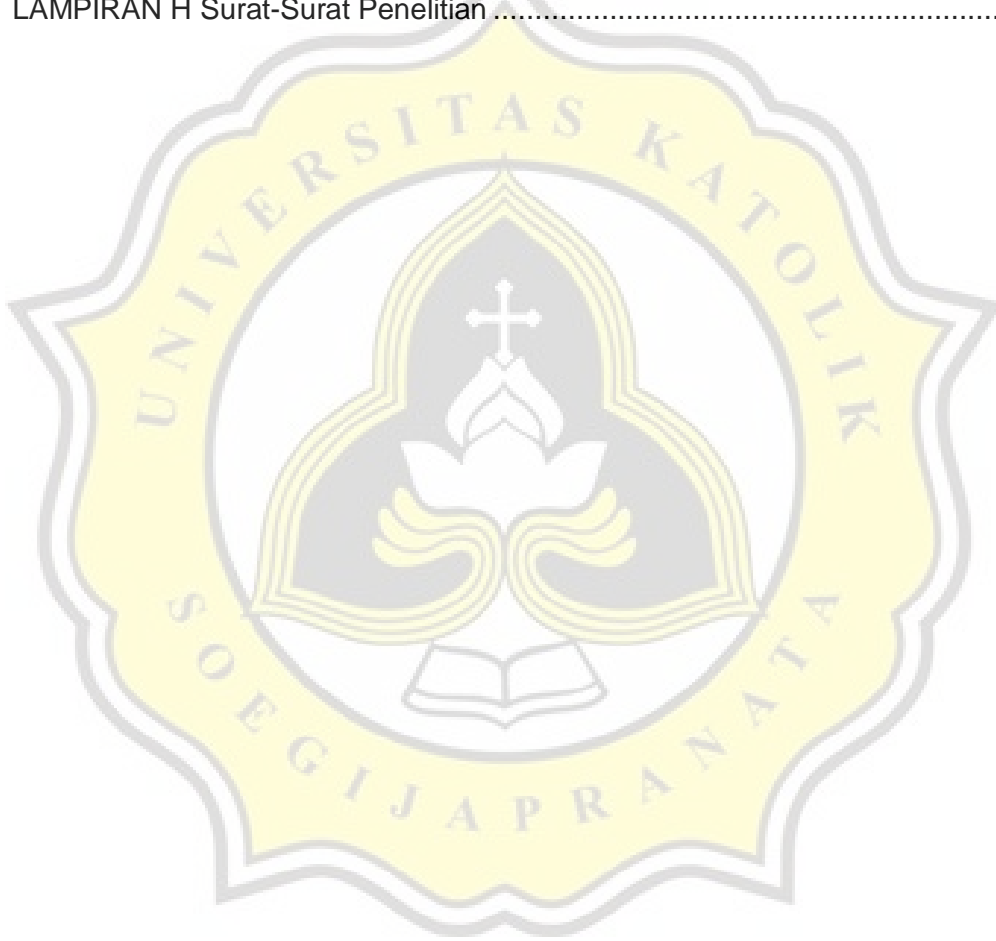
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Kemandirian	8
Tabel 2.2 Dimensi Pola Asuh Demokratis	11
Tabel 3.1 Blueprint Skala Kemandirian Anak	16
Tabel 3.2 Blueprint Skala Pola Asuh Demokratis	17
Tabel 4.1 Data Siswa SD Kristen Kalam Kudus Surakarta.....	19
Tabel 4.2 Sebaran Aitem Skala Kemandirian Anak.....	21
Tabel 4.3 Sebaran Aitem Skala Pola Asuh Demokratis.....	22
Tabel 4.4 Persebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur pada Skala Kemandirian Anak	24
Tabel 4.5 Persebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur pada Skala Pola Asuh Demokratis	25



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Skala Penelitian.....	37
LAMPIRAN B Data Uji Coba Skala	46
LAMPIRAN C Uji Coba Skala Penelitian.....	67
LAMPIRAN D Data Penelitian.....	77
LAMPIRAN E Uji Asumsi	98
LAMPIRAN F Uji Hipotesis.....	1055
LAMPIRAN G Kategorisasi Frekuensi Aitem.....	107
LAMPIRAN H Surat-Surat Penelitian.....	112



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak. Hipotesis yang diajukan adalah “ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak”. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif korelasional. Subjek penelitian adalah anak kelas 4 SD di salah satu sekolah dasar di Surakarta. Jumlah keseluruhan subjek adalah 123 anak. Alat ukur yang digunakan adalah skala pola asuh demokratis dan skala kemandirian anak. Hasil dari penelitian ini yang diuji dengan uji Korelasi Pearson menunjukkan nilai $r_{xy} = 0,521$; sig = 0,000 ($p < 0.01$). Dengan demikian disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak.

Kata Kunci: Kemandirian Anak, Pola Asuh Demokratis



ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between authoritative parenting with children independence. The hypothesis put forward is "There is a positive relationship between authoritative parenting and children independence." This study used correlational quantitative method. The research subjects were 4th grade in one of the elementary schools in Surakarta. The total number of subjects was 123 children. Scale authoritative parenting and scale children independence was measured for this research. Pearson Correlation Test showed $r_{xy} = 0,521$; $sig = 0,000$ ($p < 0.01$). So, the conclusion that there is a positive relationship between authoritative parenting and children independence.

Keyword: Children Independence, Authoritative Parenting

