

BAB 6 PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar anak terdapat hubungan positif. Artinya semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi pula motivasi belajar anak, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orang tua maka akan semakin rendah pula motivasi belajar anak. Pengaruh variabel dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar anak memberikan sumbangan efektif sebesar 33,4% sedangkan 66,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

6.2. Saran

6.2.1 Bagi Orang Tua

Diharapkan agar orang tua bisa memberikan dukungan berupa perhatian dan cinta kepada anaknya agar anak tidak merasa tidak mendapat dukungan sosial dari orang tuanya agar motivasi belajar siswa meningkat.

6.2.2. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajarnya dengan selalu belajar lebih giat lagi agar dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya dan diharapkan siswa bisa menjalin hubungan yang lebih dekat dengan orang tuanya.