

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA YANG TINGGAL  
DI ASRAMA MANIK HARGO SUKOREJO**

SKRIPSI

Yustina Evi Kurniawati

17.E1.0189



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG

2022

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA YANG TINGGAL  
DI ASRAMA MANIK HARGO SUKOREJO**

SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi

Oleh:

Yustina Evi Kurniawati

17.E1.0189



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
2022

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



Weleri



Yustina Evi Kurniawati

17.E1.0189

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

6 April 2022

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Handoko', written over a large, faint watermark of the university's logo.

(Dr. Martinus Tukir Handoko, M.Sc., FIC.)

Dewan Penguji

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L. Hernawati', written over a large, faint watermark of the university's logo.

Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS.)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. Winarno', written over a large, faint watermark of the university's logo.

(Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS.)

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Handoko', written over a large, faint watermark of the university's logo.

(Dr. Martinus Tukir Handoko, M.Sc., FIC.)

## HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yustina Evi Kurniawati

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang hak bebas royalti non eksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa yang Tinggal di Asrama Manik Hargo Sukorejo”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Weleri



Yustina Evi Kurniawati.



**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi Ini dipersembahkan untuk Orang Tua, Keluarga dan Sahabat yang selalu mendoakan dan mendukung.

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized white dove with its wings spread, perched above an open book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in a circular path around the central image.

**MOTTO**

JANGANLAH HENDAKNYA KAMU KUATIR TENTANG APAPUN JUGA, TETAPI NYATAKANLAH DALAM SEGALA KEINGINANMU KEPADA ALLAH DALAM DOA DAN PERMOHONAN DENGAN UCAPAN SYUKUR. DAMAI SEJAHTERA ALLAH, YANG MELAMPAUI SEGALA AKAL, AKAN MEMELIHARA HATI DAN PIKIRANMU DALAM YESUS KRISTUS.

(FILIPPI 4:6-7)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa yang Tinggal di Asrama Manik Hargo Sukorejo”**

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Dr. Suparmi, M.Si. selaku ketua program studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
3. Bruder Dr. Martinus Tukir Handoko, M.Sc., FIC selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis, memberi arahan, telah sabar serta mendukung penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik
4. Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si. selaku dosen wali kelas 03/2017 yang selalu memberikan dukungan.
5. Seluruh Dosen Pengajar dan Tenaga Pendidik Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis.
6. Seluruh pendamping dan siswa yang tinggal di Asrama Manik Hargo Sukorejo yang sudah membantu selama proses pengambilan data.
7. Ibu tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Alm Bapak tersayang yang sudah memberikan kasih sayang dan perhatian selama bapak masih hidup di dunia.
9. Mas Thomas Arwin Akosta yang telah memberikan semangat, dukungan, perhatian dan canda tawanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan dari semester satu sampai sekarang ini, Flavia Domitela Ajeng, Skolastika Yubilia Alandra dan Ribka Putri. Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik bagi peneliti.

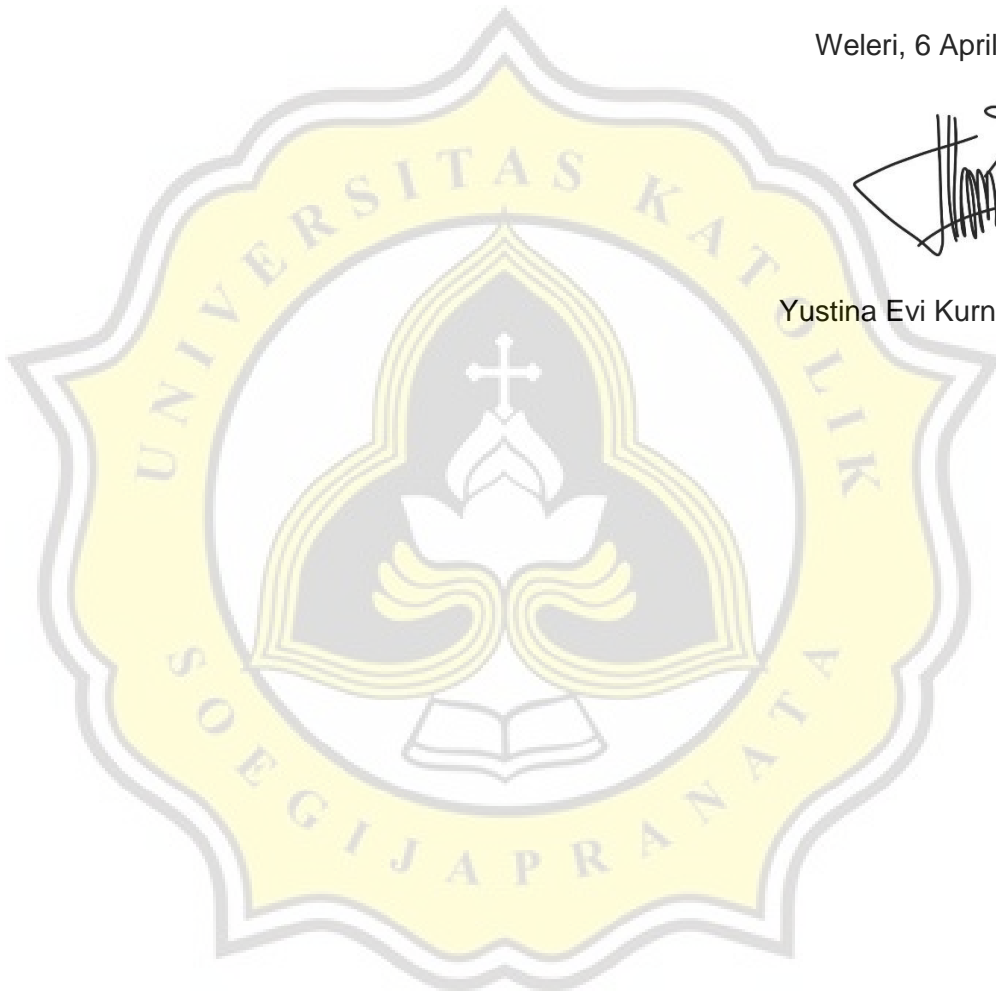


11. Vio, Kiki, Cicilia, Mas Yus, Mas Petrus dan Mas Thomas yang sudah menemani peneliti pada waktu ujian skripsi.
12. Teman-teman Futsal Fakultas Psikologi yang sudah menjadi tempat untuk penulis menyalurkan bakat.
13. Serta masih banyak pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Weleri, 6 April 2022



Yustina Evi Kurniawati



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	iii
Halaman Judul.....	iii
Pernyataan Bebas Plagiasi.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iiiv
Halaman Pernyataan publikasi .....	iv
Halaman Persembahan .....	vi
Motto .....	vii
Ucapan terima kasih.....	viii
Daftar isi .....	x
Daftar tabel.....	xiii
Daftar lampiran.....	xiv
Abstrak .....	xvi
Abstract .....	xvii
BAB 1 .....	10
PENDAHULUAN.....	10
1.1 Latar belakang masalah .....	10
1.2 Tujuan penelitian .....	10
1.3 Manfaat Penelitian.....	10
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.3.2 Manfaat Praktis .....	10
BAB 2 .....	10
TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Dukungan sosial orang tua.....	14
2.1.1 Pengertian dukungan sosial orang tua .....	14
2.1.2 Aspek-aspek dukungan sosial orang tua.....	14
2.2 Motivasi belajar .....	10
2.2.1 Pengertian motivasi belajar .....	10
2.2.2 Ciri-ciri siswa yang memiliki motivasi belajar .....	10

2.2.3	Aspek-aspek motivasi belajar .....	10
2.2.4	Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	12
2.3	Sekolah Berasrama .....	15
2.5	Dinamika hubungan antar variabel .....	17
2.5.1	Dinamika hubungan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar .....	17
2.6	Hipotesis .....	19
BAB 3	.....	20
METODE PENELITIAN	.....	20
3.1	Jenis Penelitian .....	20
3.2	Identifikasi dan definisi operasional variabel .....	20
3.2.1	Definisi operasional dukungan sosial orang tua.....	20
3.2.2	Definisi operasional motivasi belajar pada siswa.....	20
3.3	Populasi dan teknik sampling .....	21
3.3.1	Populasi .....	21
3.3.2	Teknik sampling .....	21
3.4	Teknik pengumpulan data .....	21
3.4.1	Alat ukur.....	21
3.4.2	Blueprint dan cara penilaiannya .....	22
3.5	Validitas dan reliabilitas alat ukur.....	25
3.5.1	Uji Validitas .....	22
3.5.2	Uji Reliabilitas .....	22
3.6	Teknik analisa data.....	25
BAB 4	.....	26
PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	.....	26
4.1	Orientasi kancan.....	26
4.2	Persiapan pengumpulan data penelitian.....	27
4.4	Permohonan izin.....	28
4.5	Pengumpulan data penelitian .....	31
4.6	Alat ukur .....	31

4.7	Uji validitas dan reliabilitas alat ukur .....	32
4.7.1.	Validitas dan reliabilitas skala dukungan sosial orang tua.....	32
4.7.2.	Validitas dan reliabilitas skala motivasi belajar.....	32
4.8.	Pengumpulan data penelitian .....	33
BAB 5	.....	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	34
5.1.	Hasil penelitian .....	34
5.1.1	Uji Asumsi Klasik.....	34
5.1.2	Uji Normalitas.....	34
5.1.2.1	Skala Dukungan Sosial Orang Tua .....	34
5.1.2.2	Skala Motivasi Belajar .....	34
5.1.3	Uji Linearitas .....	34
5.1.4	Uji Hipotesis .....	35
5.2.	Pembahasan .....	35
BAB 6	.....	38
PENUTUP	.....	38
6.1.	Kesimpulan.....	38
6.2.	Saran.....	38
6.2.1	Bagi Orang Tua.....	38
6.2.2.	Bagi Siswa .....	38
DAFTAR PUSTAKA	.....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint skala dukungan sosial orang tua pada siswa yang tinggal ..	23
Tabel 3.2 Blueprint skala motivasi belajar pada siswa yang tinggal di asrama ...	24
Tabel 4.1 Sebaran item Skala Dukungan Sosial Orang tua .....	28
Tabel 4.2 Sebaran item skala motivasi belajar .....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN .....	52
LAMPIRAN A.....	53
SKALA PENELITIAN .....	53
A-1 Skala Dukungan Sosial Orang Tua.....	54
A-2 Skala Motivasi Belajar.....	59
LAMPIRAN B.....	62
DATA PENELITIAN .....	63
B-1 Skala Dukungan Sosial Orang Tua.....	63
B-2 Skala Motivasi Belajar.....	65
LAMPIRAN C.....	67
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	68
C-1 Skala Dukungan Sosial Orang Tua.....	69
C-2 Skala Motivasi Belajar.....	69
C-3 Uji Reliabilitas.....	69
LAMPIRAN D.....	71
DATA PENELITIAN .....	71
D-1 Data Penelitian Dukungan Sosial Orang Tua.....	72
D-2 Data Penelitian Motivasi Belajar.....	74
LAMPIRAN E.....	76
UJI ASUMSI .....	76
E-1 Uji Normalitas.....	77
E-2 Uji Linearitas.....	77
LAMPIRAN F .....	81
UJI HIPOTESIS .....	81
F-1 Uji Hipotesis.....	82
LAMPIRAN G .....	83
SURAT IJIN PENELITIAN .....	83
G-1 Surat Ijin Penelitian.....	84



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa yang tinggal di Asrama Manik Hargo Sukorejo. Hipotesis yang diajukan adalah “ada hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa”. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SMP yang tinggal di Asrama Manik Hargo Sukorejo. Jumlah keseluruhan subjek adalah 40 siswa. Alat ukur yang dipakai pada penelitian ini adalah skala dukungan sosial orang tua dan skala motivasi belajar. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment*. Hasil uji hipotesis hubungan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa yang tinggal di Asrama Manik Hargo Sukorejo memperoleh nilai koefisien sebesar 0,578 dengan nilai p sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Sehingga hasil tersebut memiliki hubungan yang positif yang sangat signifikan. Dengan demikian hipotesis diterima dengan sumbangan efektif yang diberikan dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar sebesar 33,4 %.

**kata kunci** : Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Belajar, Siswa Berasrama



## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between parental social support and learning motivation for students living in the Manik Hargo Sukorejo Dormitory. The proposed hypothesis is "there is a positive relationship between parental social support and student motivation to learn". The subjects in this study were junior high school students who lived in the Manik Hargo Sukorejo Dormitory. The total number of subjects is 40 students. The measuring instrument used in this research is the social support scale of parents and the scale of learning motivation. The data analysis used in this research is the product moment correlation technique. The results of the hypothesis test of the relationship between parental social support and learning motivation in students living in the Manik Hargo Sukorejo Dormitory obtained a coefficient value of 0.578 with a p value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). So these results have a very significant positive relationship. Thus the hypothesis is accepted with the effective contribution given to academic anxiety on parental social support for learning motivation of 33,4 %.*

**Keywords:** *Parent's Social Support, Learning Motivation, Boarding Students*