LAMPIRAN

Lampiran A Skala Penelitian

A-1 Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

A-2 Skala Stres Akademik

A-1 Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

INFORMED CONSENT

Responden yang terhormat,

Perkenalkan saya Cornelia Vionita Pratiwi mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Pada saat ini, saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir skripsi yang berjudul "Hubungan antara Stres Akademik dengan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Online pada Mahasiswa", oleh karena itu saya mohon kesediaan teman-teman untuk bersedia mengisi skala di bawah ini.

Skala ini merupakan salah satu kelengkapan dari penelitian yang merupakan syarat untuk meraih gelar sarjana Psikologi. Semua jawaban dan identitas dari teman-teman akan terjamin kerahasiaannya serta tidak mempengaruhi apapun, oleh karena itu kejujuran dan keterbukaan dalam mengisi skala ini. Jika ada yang ingin ditanyakan berkaitan dengan skala atau penelitian ini, silahkan hubungi peneliti melalui nomor 085868303180 (WA). Mohon kesediaan teman-teman untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi identitas di bawah ini

IDENTITAS RESPONDEN

Jenis Kelamin :

Angkatan :

Kelas :

Tanggal Pengisian :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Baca dan pahamilah setiap pernyataan dalam skala ini.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan kejujuran dan ketelitian sesuai perasaan dan kondisi saat ini.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan teman-teman saat ini. Alternatif jawaban yang tersedia meliputi :

   SS = Sangat Sesuai

   S = Sesuai

   TS = Tidak Sesuai

   STS **=** Sangat Tidak Sesuai
4. Setelah selesai menjawab semua pernyataan, pastikan untuk memeriksa kembali apakah masih ada pernyataan yang belum terisi.

Terima Kasih dan Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Setelah selesai mengikuti pembelajaran *online*, saya membaca ulang materi.				
2.	Saya mendengarkan dosen saat menyampaikan materi melalui *google meet*, *zoom*, *cyber*, dan aplikasi lainnya agar dapat memahami materi tersebut.				
3.	Ketika mendapatkan nilai jelek selama pembelajaran *online* saya akan belajar lebih giat lagi.				
4.	Pembelajaran *online* membuat saya menunda - nunda tugas yang diberikan dosen.				
5.	Pembelajaran *online* membuat saya menjadi malas untuk belajar.				
6.	Meskipun pembelajaran *online* saya mengumpulkan tugas tepat waktu.				
7.	Saat pembelajaran online berlangsung saya mencatat materi yang disampaikan dosen.				
8.	Pembelajaran *online* membuat saya giat belajar agar mendapatkan nilai yang melebihi dari teman – teman saya.				
9.	Saya belajar hanya saat ujian saja selama pembelajaran *online*				
10.	Saya lebih senang berpergian terlebih dahulu baru belajar saat pembelajaran dilakukan secara *online*.				
11.	Karena pembelajaran *online* waktu luang menjadi lebih banyak sehingga, saya memanfaatkan untuk belajar setiap hari walaupun tidak ada ujian				
12.	Ketika selesai pembelajaran *online* mendapatkan tugas, saya langsung mengerjakan.				
13.	Saat mengikuti pembelajaran *online* saya aktif bertanya kepada dosen pada materi yang belum saya pahami.				
14.	Karena pembelajaran *online* waktu luang menjadi lebih banyak sehingga saya manfaatkan untuk bermain dengan teman.				
15	Jika ada tugas yang sulit saat pembelajaran *online*, saya memilih lebih menyalin pekerjaan teman.				

16.	Saya senang selama belajar kelompok dengan teman – teman ketika pembelajaran *online* dapat bertukar pikiran.				
17.	Ketika pembelajaran *online* dosen memberikan tambahan nilai jika aktif bertanya, sehingga membuat saya semangat belajar.				
18.	Semangat belajar bertambah saat orang tua memberikan dukungan kepada saya ketika pembelajaran *online.*				
19.	Karena pembelajaran *online* dosen memberikan tugas yang banyak sehingga membuat saya malas mengerjakannya.				
20	Pembelajaran *online* menghambat belajar kelompok dengan teman – teman sehingga tidak bisa bertukar pikiran.				
21.	Ruang belajar tersedia lengkap untuk digunakan pembelajaran *online* (*wifi*, laptop, tablet, dll)				
22.	Ruang belajar cukup tenang sehingga tidak mengganggu selama proses pembelajaran *online*.				
23.	Orang tua siap membantu ketika saya mengalami kesulitan selama kegiatan pembelajaran *online*.				
24.	Kondisi rumah tidak mendukung saya saat sedang pembelajaran *online* berlangsung.				
25.	Fasilitas belajar di rumah tidak lengkap membuat saya kesulitan mengikuti pembelajaran *online*.				
26.	Berkelompok dengan teman ketika pembelajaran *online* dapat membantu saya memahami materi yang sulit.				
27.	Beban tugas lebih sedikit akibat pembelajaran *online*.				
28.	Metode diskusi selama pembelajaran *online* adalah suatu hal yang menarik sehingga saya semangat belajar.				
29.	Akibat pembelajaran *online* dosen memberikan beban tugas yang banyak dengan *deadline* yang singkat.				
30.	Sulit bagi saya untuk memahami materi selama kegiatan pembelajaran *online*.				

A- 2 Skala Stres Akademik

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saat kelamaan duduk selama mengikuti perkuliahan membuat leher saya menjadi sakit.				
2.	Banyaknya tugas yang diberikan dosen membuat jadwal tidur saya menjadi tidak teratur.				
3.	Saat mengerjakan ujian yang sulit membuat kepala saya menjadi pusing.				
4.	Denyut jantung meningkat saat saya melakukan presentasi virtual di depan dosen serta teman – teman.				
5.	Adanya beban tugas yang banyak membuat nafsu makan saya berkurang.				
6.	Suara yang ramai membuat saya sulit berkonsentrasi selama mengikuti perkuliahan.				
7.	Saya mudah lupa dalam mengingat materi yang dosen sampaikan selama perkuliahan.				
8.	Banyaknya beban tugas mengakibatkan pikiran saya menjadi kacau.				
9.	Ketika banyaknya tugas yang diberikan dosen membuat saya menjadi sulit untuk memecahkan masalah.				
10.	Saya tidak fokus ketika mengerjakan tugas yang menumpuk secara bersamaan.				
11.	Saya sedih jika terdapat mata kuliah yang harus diulang.				
12.	Saya merasa kesal jika dosen memberikan banyak tugas.				
13.	Saya mudah tersinggung jika teman menanyakan hasil ujian.				
14.	Ketika tidak bisa mengerjakan ujian yang sulit, saya gelisah.				
15.	Saat dosen menunjuk saya untuk menjawab pertanyaan yang diberikan, saya mudah takut.				
16.	saya mudah tersinggung jika terdapat teman yang menanyakan IPK saya.				
17.	Ketika tugas yang diberikan dosen sulit, saya malas untuk mengerjakannya.				

18.	Bawaan saya ingin marah jika materi sulit untuk dipahami.				
19.	Ketika ingin menenangkan diri karena tekanan, saya mengabaikan teman saat ingin meminta bantuan kepada saya.				
20.	Saya berusaha mencari kesalahan orang lain ketika hasil diskusi kelompok berantakan.				

Lampiran B DATA UJI COBA PENELITIAN

B-1 Data Uji Coba Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

B-2 Data Uji Coba Skala Stres Akademik

B- 1 Data Uji Coba Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

Subjek	Item Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa																														TTL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	**82**
2	2	3	3	2	1	4	3	2	2	2	2	2	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	**85**
3	2	3	3	2	1	4	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	2	1	**78**
4	1	3	2	1	1	4	3	1	1	4	1	1	2	4	4	4	2	3	4	1	4	2	3	2	4	4	4	3	2	1	**76**
5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	**102**
6	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	**52**
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	**89**
8	4	4	3	2	1	3	4	3	1	2	4	3	4	2	1	3	4	3	1	2	4	3	4	2	1	3	4	3	1	2	**81**
9	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	1	**72**
10	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3	1	2	4	3	3	2	2	3	4	4	2	3	2	1	2	3	3	**86**
11	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	**95**
12	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	**90**
13	3	4	4	3	2	4	4	3	1	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	**96**
14	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	**79**
15	3	3	3	1	1	4	4	2	1	2	1	2	3	1	4	1	3	3	3	1	3	1	2	2	3	3	3	1	2	3	**69**
16	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	**95**
17	3	3	3	1	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	**88**
18	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	**80**
19	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**93**
20	3	3	4	1	1	4	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	**67**
21	2	3	3	2	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	**75**

22	2	3	3	2	2	4	2	2	2	4	1	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	**80**
23	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**89**
24	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	2	4	4	1	4	3	2	**98**
25	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	**87**
26	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	**107**
27	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	**79**
28	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	2	**99**
29	2	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	**90**
30	2	3	3	1	1	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	**72**
31	1	2	3	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	1	**81**
32	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	**101**
33	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	4	1	3	2	1	**76**
34	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	1	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	**89**
35	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	**77**
36	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	**83**
37	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	**90**
38	2	3	3	3	2	4	2	3	2	4	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	1	3	**73**
39	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	1	2	**82**
40	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	**86**
41	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	**77**
42	2	3	3	1	2	4	2	3	1	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	2	**83**
43	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	3	3	2	3	1	1	**71**
44	2	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	**94**
45	1	3	3	3	1	3	2	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	**71**
46	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	1	3	2	3	3	4	3	3	2	**81**

47	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	1	1	3	1	1	3	3	2	2	3	**72**
48	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	**77**
49	2	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	**102**
50	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	**87**
51	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	**98**
52	2	3	3	4	1	4	3	3	1	3	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	**86**
53	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	**99**
54	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	**98**
55	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	1	2	1	1	**64**
56	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	**93**
57	3	3	3	2	1	4	4	3	3	2	3	4	3	1	3	2	2	3	1	3	4	2	4	3	2	4	2	4	1	1	**80**
58	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	**85**
59	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	**83**
60	1	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	1	2	1	4	2	2	4	1	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	1	**66**
61	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	**76**

B- 2 Data Uji Coba Skala Stres Akademik

Subjek	Item Skala Stres Akademik																			TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	1	55
2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	2	4	4	2	3	3	2	1	56
3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	68
4	4	1	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3	62
5	4	1	4	4	1	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	1	1	52
6	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	59
7	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	52
8	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	67
9	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	71
10	4	4	4	4	1	1	4	4	4	3	2	4	4	3	1	1	4	4	4	1	61
11	4	1	1	3	1	3	2	1	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	1	1	45
12	4	1	2	2	3	2	2	1	2	3	4	3	2	3	3	2	1	4	2	1	47
13	4	2	4	4	1	4	3	3	1	1	4	2	1	4	2	1	2	1	1	1	46
14	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	54
15	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	1	4	3	1	2	4	2	4	63
16	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	1	61
17	3	1	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	1	1	56
18	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	1	4	2	2	2	2	2	1	52
19	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	3	1	50
20	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	65
21	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	2	2	64
22	4	4	3	2	3	2	4	3	1	4	4	3	1	3	3	1	3	1	2	2	53
23	3	2	3	3	1	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	54
24	4	1	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	1	62
25	4	1	3	3	1	3	2	2	2	4	4	2	1	3	2	2	2	2	3	1	47
26	4	1	4	4	1	4	4	1	2	2	4	2	2	4	2	2	2	1	1	1	48
27	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	55

28	3	1	2	4	1	4	3	1	1	3	4	4	1	4	4	2	1	3	2	1	**49**
29	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	**52**
30	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	1	2	**62**
31	2	1	4	3	4	1	4	2	3	1	4	4	3	4	3	4	3	4	2	1	**57**
32	4	4	4	1	1	1	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	1	**48**
33	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	**64**
34	3	1	4	3	1	4	3	2	2	2	4	3	1	4	2	2	2	3	3	1	**50**
35	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	**63**
36	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	**54**
37	4	3	4	2	2	4	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	1	**51**
38	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	**55**
39	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	1	1	**66**
40	3	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	1	**56**
41	2	2	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	1	**60**
42	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	2	2	2	**65**
43	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	1	**64**
44	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	2	1	**59**
45	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2	3	3	2	2	**58**
46	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3	1	**60**
47	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	**62**
48	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	1	**70**
49	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	1	**67**
50	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	**68**
51	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	**45**
52	3	3	3	2	2	4	4	4	1	3	4	3	2	4	1	1	2	3	2	1	**52**
53	4	2	4	2	1	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	3	3	4	1	**57**
54	3	3	3	2	1	3	2	1	1	2	4	1	1	3	2	2	2	1	1	1	**39**
55	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**74**
56	2	2	3	4	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	1	**52**
57	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	1	1	3	1	1	1	3	1	**54**
58	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	**63**
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2	1	**56**

60	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	**47**
61	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	1	**57**

Lampiran C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

C-1 Uji Coba Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

C-2 Uji Coba Skala Stres Akademik

C- 1 Uji Coba Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

SKALA MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MAHASISWA

PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	81.28	111.904	.400	.876
Y2	80.62	112.439	.503	.875
Y3	80.62	111.505	.552	.874
Y4	81.28	108.971	.433	.876
Y5	81.56	107.484	.531	.873
Y6	80.16	112.806	.485	.875
Y7	81.00	113.933	.289	.879
Y8	81.15	109.495	.554	.873
Y9	81.61	111.876	.386	.877
Y10	81.03	113.232	.276	.879
Y11	81.41	111.713	.356	.878
Y12	81.34	112.163	.359	.877
Y13	81.26	113.263	.338	.878
Y14	81.56	113.251	.236	.881
Y15	80.64	110.634	.474	.875
Y16	80.66	109.463	.622	.872
Y17	80.95	112.348	.432	.876
Y18	80.57	109.415	.612	.872
Y19	81.07	109.229	.537	.873
Y20	80.98	110.016	.465	.875
Y21	80.43	112.649	.403	.876
Y22	81.08	114.610	.221	.880
Y23	80.92	110.477	.456	.875
Y24	80.98	114.550	.214	.881
Y25	80.70	110.945	.432	.876
Y26	80.51	113.354	.405	.877
Y27	81.18	113.184	.225	.882
Y28	80.87	108.516	.665	.871
Y29	81.33	110.024	.463	.875
Y30	81.54	109.619	.446	.875

SKALA MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MAHASISWA

PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	70.87	93.549	.452	.883
Y2	70.21	94.237	.554	.882
Y3	70.21	93.770	.566	.881
Y4	70.87	91.716	.425	.885
Y5	71.15	89.728	.560	.880
Y6	69.75	95.289	.469	.883
Y7	70.59	95.246	.355	.885
Y8	70.74	91.397	.603	.880
Y9	71.20	94.094	.396	.885
Y10	70.62	96.205	.230	.889
Y11	71.00	93.433	.397	.885
Y12	70.93	93.829	.404	.884
Y13	70.85	94.628	.405	.884
Y15	70.23	93.380	.455	.883
Y16	70.25	92.255	.605	.880
Y17	70.54	94.452	.451	.883
Y18	70.16	92.539	.570	.881
Y19	70.66	92.030	.522	.881
Y20	70.57	92.649	.457	.883
Y21	70.02	95.416	.367	.885
Y23	70.51	93.254	.436	.884
Y25	70.30	94.011	.390	.885
Y26	70.10	95.623	.404	.884
Y28	70.46	91.419	.646	.879
Y29	70.92	93.143	.424	.884
Y30	71.13	92.116	.449	.883

SKALA MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MAHASISWA

PUTARAN 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	68.10	88.957	.477	.884
Y2	67.44	89.917	.559	.883
Y3	67.44	89.251	.591	.883
Y4	68.10	87.557	.421	.887
Y5	68.38	85.505	.563	.882
Y6	66.98	91.083	.460	.885
Y7	67.82	90.684	.376	.887
Y8	67.97	86.932	.623	.881
Y9	68.43	89.882	.392	.887
Y11	68.23	88.780	.423	.886
Y12	68.16	89.339	.420	.886
Y13	68.08	90.010	.432	.886
Y15	67.46	89.352	.439	.885
Y16	67.48	88.187	.593	.882
Y17	67.77	90.246	.445	.885
Y18	67.39	88.443	.559	.883
Y19	67.89	88.103	.501	.884
Y20	67.80	88.827	.430	.886
Y21	67.25	91.155	.365	.887
Y23	67.74	88.997	.437	.886
Y25	67.52	89.887	.380	.887
Y26	67.33	91.357	.401	.886
Y28	67.69	87.251	.643	.881
Y29	68.15	89.128	.408	.886
Y30	68.36	88.001	.442	.886

C- 2 Uji Coba Skala Stres Akademik

SKALA STRES AKADEMIK

PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.808	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	53.67	54.724	.038	.815
X2	54.56	50.717	.282	.806
X3	53.64	51.234	.365	.800
X4	53.92	51.710	.277	.805
X5	54.74	48.797	.441	.796
X6	53.74	53.963	.069	.817
X7	53.93	50.896	.399	.799
X8	54.25	47.722	.587	.787
X9	54.46	47.752	.604	.786
X10	54.00	50.333	.377	.800
X11	53.20	54.527	.125	.809
X12	53.97	47.732	.616	.786
X13	54.82	50.017	.408	.798
X14	53.59	51.813	.333	.802
X15	54.08	48.643	.505	.792
X16	54.77	52.180	.239	.807
X17	54.49	48.987	.555	.790
X18	54.23	47.813	.527	.790
X19	54.72	52.238	.221	.808
X20	55.48	50.020	.411	.798

SKALA STRES AKADEMIK

PUTARAN 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.829	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2	39.33	41.124	.295	.830
X3	38.41	41.713	.372	.823
X4	38.69	42.285	.268	.830
X5	39.51	39.587	.437	.820
X7	38.70	41.245	.424	.820
X8	39.02	38.350	.613	.808
X9	39.23	38.346	.634	.806
X10	38.77	41.246	.348	.825
X12	38.74	38.430	.636	.806
X13	39.59	40.879	.387	.823
X14	38.36	42.468	.313	.826
X15	38.85	39.628	.486	.816
X17	39.26	39.597	.572	.811
X18	39.00	38.400	.553	.811
X20	40.25	40.789	.399	.822

Lampiran D DATA PENELITIAN

D-1 Data Penelitian Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

D-2 Stres Akademik

D-3 Skor Total Data Penelitian

D- 1 Data Penelitian Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

Subjek	Item Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa																									TTL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	66
2	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	1	4	3	3	4	4	2	2	77
3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	90
4	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	1	65
5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71
6	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	62
7	3	3	4	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	64
8	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	91
9	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	77
10	2	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	74
11	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	67
12	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	64
13	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	4	4	3	3	2	1	65
14	1	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	1	67
15	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	74
16	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	4	2	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	1	69
17	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	84
18	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	64
19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	75
20	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	1	66
21	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	1	3	2	3	3	3	2	2	67
22	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
23	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	90
24	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	1	4	3	2	3	3	4	2	74

25	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	70
26	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	65
27	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	1	2	78
28	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	1	63
29	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	70
30	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	80
31	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	70
32	1	3	3	1	1	3	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	1	3	1	4	3	1	1	1	50
33	1	3	4	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	3	2	3	1	1	4	1	3	3	2	1	2	50
34	2	4	4	3	2	3	1	3	1	1	2	3	3	4	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	2	62
35	1	3	3	2	1	4	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	64
36	1	4	3	3	3	4	3	1	1	1	2	4	4	2	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	71
37	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	73
38	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	69
39	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	69
40	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	69
41	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	69
42	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	73
43	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	70
44	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	1	1	44
45	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
46	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	64
47	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	2	3	3	2	2	73
48	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	1	2	72
49	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	70
50	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	79

51	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	1	2	3	4	1	4	3	3	2	2	69
52	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	79
53	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	2	2	2	71
54	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	71
55	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	71
56	3	4	4	1	2	4	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	65
57	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	1	66
58	2	3	3	3	1	4	4	4	1	2	4	4	2	2	3	4	1	1	3	2	1	4	2	1	1	62
59	2	4	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66
60	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	87
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	74
62	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	67
63	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	70
64	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	81
65	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	4	3	4	3	2	1	1	58

D- 2 Data Penelitian Stres Akademik

Subjek	Item Skala Stres Akademik															TTL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	38
2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	4	3	2	2	1	34
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29
4	2	4	4	1	4	2	2	4	2	1	2	4	2	2	1	37
5	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	32
6	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	1	37
7	2	2	4	1	4	1	2	3	2	1	4	2	3	1	3	35
8	2	2	3	1	4	3	3	2	3	1	3	1	4	2	3	37
9	2	4	3	1	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	1	37
10	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	1	39
11	3	3	3	3	3	2	2	4	3	1	3	2	3	2	1	38
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	42
13	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	1	38
14	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	32
15	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	1	45
16	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	45
17	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	1	40
18	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	32
19	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	1	47
20	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	39
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
22	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47

23	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	43
24	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	1	50
25	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	38
26	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	37
27	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	35
28	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	38
29	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	38
30	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	1	35
31	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	44
32	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	40
33	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	30
34	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	1	43
35	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	36
36	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	41
37	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	1	46
38	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	47
39	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	36
40	3	4	4	2	3	2	2	4	3	1	3	3	2	3	1	40
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	41
42	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	48
43	4	3	4	1	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	44
44	4	4	3	1	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	1	45
45	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2	4	4	2	3	1	41
46	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	37
47	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	41
48	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	46

49	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	42
50	2	3	3	2	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2	1	39
51	2	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	1	2	1	37
52	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	39
53	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	1	48
54	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	42
55	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	36
56	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	43
57	2	4	4	2	4	2	2	3	2	1	4	4	3	3	1	41
58	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	53
59	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	47
60	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	21
61	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	41
62	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	37
63	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	44
64	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	35
65	2	3	4	3	4	2	2	4	4	1	3	4	3	3	2	44

D- 3 Skor Total Data Penelitian

SUBJEK	∑Y	∑X
1	66	38
2	77	34
3	90	29
4	65	37
5	71	32
6	62	37
7	64	35
8	71	37
9	73	37
10	69	39
11	69	38
12	69	42
13	69	38
14	73	32
15	70	45
16	44	45
17	64	40
18	91	32
19	77	47
20	74	39
21	67	45
22	64	47
23	65	43
24	67	50
25	74	38
26	69	37
27	84	35
28	64	38
29	75	38
30	66	35
31	67	44
32	71	40
33	90	30
34	74	43
35	70	36
36	65	41
37	78	46
38	63	47
39	70	36
40	80	40

41	70	41
42	50	48
43	50	44
44	62	45
45	71	41
46	64	37
47	73	41
48	72	46
49	70	42
50	79	39
51	69	37
52	79	39
53	71	48
54	71	42
55	71	36
56	65	43
57	66	41
58	62	53
59	66	47
60	87	21
61	74	41
62	67	37
63	70	44
64	81	35
65	58	44

Lampiran E UJI ASUMSI

E-1 Uji Normalitas

E-2 Uji Linearitas

E- 1 Uji Normalitas

Uji Normalitas Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa dan stres akademik

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Belajar	Stres Akademik
N		65	65
Normal Parameters[a]	Mean	69.98	39.91
	Std. Deviation	8.519	5.494
Most Extreme Differences	Absolute	.129	.083
	Positive	.129	.067
	Negative	-.118	-.083
Kolmogorov-Smirnov Z		1.044	.668
Asymp. Sig. (2-tailed)		.226	.763

a. Test distribution is Normal.

E- 2 Uji Linearitas

Uji Linearitas

Variable Processing Summary

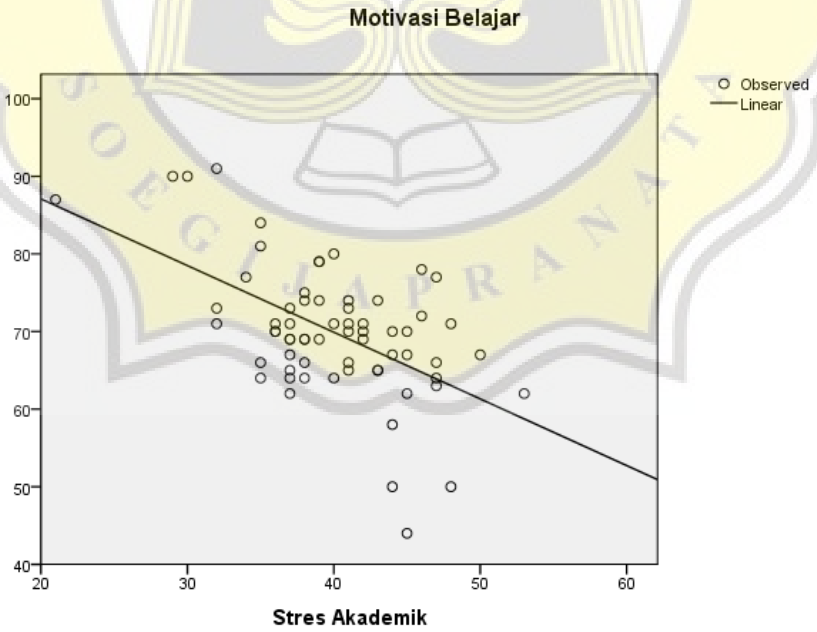
	Variables	
	Dependent	Independent
	Motivasi Belajar	Stres Akademik
Number of Positive Values	65	65
Number of Zeros	0	0
Number of Negative Values	0	0
Number of Missing Values User-Missing	0	0
System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable:Motivasi Belajar

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.307	27.885	1	63	.000	104.265	-.859

The independent variable is Stres Akademik.



Lampiran F UJI HIPOTESIS

F- 1 Uji Hipotesis

Uji Hipotesis

Correlations

		Stres Akademik	Motivasi Belajar
Stres Akademik	Pearson Correlation	1	-.554**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	65	65
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	-.554**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	65	65

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Lampiran G DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM

G-1 Distribusi Frekuensi Item Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

G-2 Distribusi Frekuensi Item Stres Akademik

G- 1 Distribusi Frekuensi Item Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

Distribusi Frekuensi Item Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	1.5	1.5	1.5
	Sedang	51	78.5	78.5	80.0
	Tinggi	13	20.0	20.0	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

G- 2 Distribusi Frekuensi Item Stres Akademik

Distribusi Frekuensi Item Stres Akademik

Stres Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	2	3.1	3.1	3.1
	Sedang	49	75.4	75.4	78.5
	Tinggi	14	21.5	21.5	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Lampiran H SURAT PENELITIAN

H-1 Surat Ijin Penelitian

H-2 Surat Bukti Penelitian

H- 1 Surat Ijin Penelitian

Surat Ijin Penelitian

FAKULTAS PSIKOLOGI
Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555,8505003 (hunting) Fax.(024) 8415429 - 8445265
e-mail:unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id

Unika SOEGIJAPRANATA

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 0298/B.7.3/FP/XI/2021

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

N a m a	: **Cornelia Vionita Pratiwi**
N I M	: 17.E1.0143
Tempat/Tanggal Lahir	: Kab. Semarang, 17 Maret 1999
Alamat	: Lingkungan Pancoran RT 01 RW 02, Harjosari, Bawen
Pekerjaan	: mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Program Studi Sarjana Psikologi

Sedang melakukan proses pengambilan data penelitian Skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa**", dibawah bimbingan Dosen pembimbing **Dra. Praharesti Eriyani, M.Si**
Proses pengambilan data berlangsung pada 29 November 2021, di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 29 Nopember 2021
Ka. Progdi. Sarjana Psikologi,

Dr. Suparmi, M. Psi.
NPP:058.1.1992.105

Doc. By D/srtketpenel

H- 2 Surat Bukti Penelitian

Surat Bukti Penelitian

FAKULTAS PSIKOLOGI
Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telp. (024) 8441555,8505003 (hunting) Fax.(024) 8415429 - 8445265
e-mail:unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id

Unika SOEGIJAPRANATA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0375/B.7.6/FP/XII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

N a m a	: **Cornelia Vionita Pratiwi**
N I M	: **17.E1.0143**
Tempat/Tanggal Lahir	: Kab. Semarang, 17 Maret 1999
Alamat	: Lingkungan Pancoran RT 01 RW 02 Kel. Harjosari, Bawen, Semarang

Telah benar-benar melakukan penelitian dengan judul :

" Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa "

Responden	: Mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata
Jumlah responden	: 126 orang
Waktu pengambilan data	: 29 November - 9 Desember 2021
Lokasi pengambilan data	: Google Formulir sebagai media pengisian skala

Pengambilan data atas sepengetahuan dan dibawah bimbingan Dosen Pembimbing ***Dra. Praharesti Eryani, M.Si***

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 15 Desember 2021
Ka. **Progdi. Sarjana Psikologi,**

Dr. Suparmi, M.Si.
NPP.058.1.1992.105

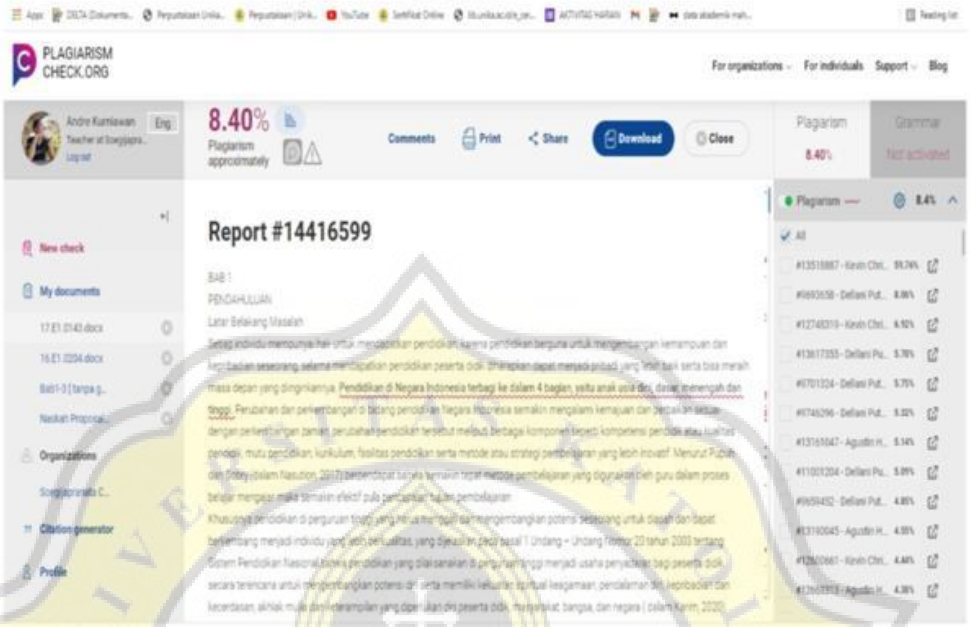
Doc. by srtbuktipenel

PLAGIARISM CHECK.ORG

8.35% PLAGIARISM APPROXIMATELY

Report #13518887

BAB 1 PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Setiap individu mempunyai hak untuk mendapatkan pendidikan, karena pendidikan berguna untuk mengembangan kemampuan dan kepribadian seseorang, selama mendapatkan pendidikan peserta didik diharapkan dapat menjadi pribadi yang lebih baik serta bisa meraih masa depan yang diinginkannya. Pendidikan di Negara Indonesia terbagi ke dalam 4 bagian, yaitu anak usia dini, dasar, menengah dan tinggi. Perubahan dan perkembangan di bidang pendidikan Negara Indonesia semakin mengalami kemajuan dan perbaikan sesuai dengan perkembangan zaman, perubahan pendidikan tersebut meliputi berbagai komponen seperti kompetensi pendidik atau kualitas pendidik, mutu pendidikan, kurikulum, fasilitas pendidikan serta metode atau strategi pembelajaran yang lebih inovatif. Menurut Pupuh dan Sobry (dalam Nasution, 2017) berpendapat bahwa semakin tepat metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar maka semakin efektif pula pencapaian tujuan pembelajaran.

REPORT	CHECKED	AUTHOR	PAGE
#1351888718	AUG 2021, 11:03 AM	KEVIN CHRISTMANAYA ADI	1 OF 35

Report Plagiarismcheck Resmi Senin, 31 Januari 2022