

DAFTAR PUSTAKA

- Afiif, A., & Makkulau, A.-F. B. (2017). Motivasi Belajar Biologi Siswa Sma Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v1i2.1636>
- American Psychological Association (APA). (2012). Stress by Generation. Retrieved May 20, 2021, from <https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2012/generations>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi empat). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran Online* (Edisi kedua). Banten: Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daher, W., & Shahbari, J. A. (2020). Secondary students' identities in the virtual classroom. *Sustainability (Switzerland)*, 12(11), 1–13. <https://doi.org/10.3390/su12114407>
- Demolingo, D. P. A. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1–6. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/download/19467/19018>
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Essel, G., & Owusu, P. (2017). Causes of students' stress, its effects on their academic success, and stress management by students Title of thesis: Causes of students' stress, its effects on their academic success. *Thesis*, 1–82. Retrieved from <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/124792/Thesis Document.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fadillah, R. E. A. (2013). Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi. *Psikologi*, 1(3), 148–156. Retrieved from <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/download/3325/2255>
- Farhana, K., & Sary, F. P. (2020). Hubungan Antara Stres Akademik dengan Motivasi Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester VII Teknik Fisika Universitas Telkom). *E-Proceeding of Management*, 7(1), 207–212.

Retrieved from
<https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/download/11634/11499>

- Firstika, Z. (2020). Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Sistem Perkuliahan Jarak Jauh Berbasis *Online* Terhadap Kualitas Tidur Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 45–52. Retrieved from <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/download/27975/26951>
- Hardjana, A. M. (1994). *Stres tanpa Distres : Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kahar, M. M. (2021). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Angkatan 2018. *Klinik Einkauf*, 1(2), 92–100. <https://doi.org/10.1055/s-0041-1731206>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021, 23 Juli.). Mahasiswa. from <https://kbbi.web.id/mahasiswa>
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education and Learning Journal*, 1(2), 40–49. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.54>
- Khairinnisa, A. S. (2018). Hubungan Antara Stres Akademik Dan Student Engagement Pada Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*, 1–153. Retrieved from <https://dspace.uin.ac.id/bitstream/handle/123456789/7440/SKRIPSI - Anindya Sari Khairinnisa%2814320082%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Khodijah, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Narbuko, C., & Achmadi, H. A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16. Retrieved from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/download/515/443/>
- Nikmah, K. (2015). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Skripsi*, 1–73. Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/3526/>
- Puspitha, F. C. (2018). Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung The Relation Between Stress and Learning Motivation of First Year Medical Student in Medical Faculty Of Lampung University. *Majority*, 7(3), 24–33. Retrieved from <https://joke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/download/2048/2016>
- Putri, N. N. S. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Perantau Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. *Skripsi*, 1–101. Retrieved from <http://repository.unika.ac.id/19138/>

- Rahma, T. (2020). Pembelajaran Daring dan Dampaknya Bagi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. Retrieved March 12, 2020, from <https://yoursay.suara.com/news/2020/12/07/171802/pembelajaran-daring-dan-dampaknya-bagi-mahasiswa-di-masa-pandemi-covid-19>
- Ramaprabou. V., dan Dash, S. K. (2018). Research Papers Effect of Academic Stress on Achievement. *Research Papers*, 11(4), 32–37. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1184179.pdf>
- Robotham, D. (2008). Stress among higher education students: Towards a research agenda. *Higher Education*, 56(6), 735–746. <https://doi.org/10.1007/s10734-008-9137-1>
- Rossa, V & Efendi, D, A. (2020). *Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar*. Suara.Com. <https://www.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar>
- Rucker, J. C. (2012). The Relationship between Motivation, Perceived Stress and Academic Achievement in Students [B.Sc. Thesis] Department of Health Psychology University University of Twente. *Semantic Scholar*, 1–36. Retrieved from [https://essay.utwente.nl/62412/1/Rücker,_J.C._-_s1009699_\(verslag\).pdf](https://essay.utwente.nl/62412/1/Rücker,_J.C._-_s1009699_(verslag).pdf)
- Rustiani, A. (2021). Data Riset: Kesehatan Mental Mahasiswa saat Pandemi & Kuliah *Online*. Retrieved May 12, 2021, from <https://tirto.id/data-riset-kesehatan-mental-mahasiswa-saat-pandemi-kuliah-online-gaEc>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology Biopsychosocial Interaction* (7th. Edition). New Jersey, USA: Wiley John Willy & Sons, Inc.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Struthers, C. W., Perry, R. P., & Menec, V. H. (2000). An Examination of the Relationship Among Academic Stress, Coping, Motivation, and Performance in College. *Research in Higher Education*, 41(5), 581–592. <https://doi.org/10.1023/A:1007094931292>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, E. (2021). Stres Akademik dan Motivasi Belajar Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 29–41. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i1.20317>
- Sun. J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2013). Educational Stress among Chinese Adolescents: Individual, Family, School and Peer Influences. *Education Review*, 65(3), 1–31. Retrieved from <https://eprints.qut.edu.au/53735/1/53735.pdf>

Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Retrieved 08 09, 2021, from <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>

Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

