

BAB 4

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

4.1 Orientasi Kancan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu memahami mengenai orientasi kancan yaitu dengan menentukan subjek dan tempat penelitian yang akan digunakan. Pada penelitian ini akan dilaksanakan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Kriteria subjek penelitian yang ditetapkan oleh peneliti yaitu mahasiswa aktif angkatan 2021 pada program studi Psikologi, jumlah subjek penelitian secara keseluruhan sebanyak 293 orang dan akan dipilih dengan menggunakan metode *accidental sampling* yang sesuai dengan kriteria yang sudah ditetapkan oleh peneliti.

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berada di jalan Pawiyatan Luhur IV nomor 1, Kecamatan Bendan Duwur, Kota Semarang, Jawa Tengah 50234. Saat ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang memiliki 10 fakultas, salah satunya yaitu Fakultas Psikologi yang memiliki program studi jenjang S-1 Psikologi. Program Studi Psikologi ini didirikan pada tahun 1984 dengan ijin operasional dari Kopertis Wilayah VI Nomor 927/K/14/Kop.VI/V/1984 tanggal 18 Mei 1984. Terdapat beberapa fasilitas yang dimiliki oleh program studi psikologi dalam mendukung berikut merupakan beberapa fasilitas yang dapat digunakan yaitu :

1. Lembaga Psikologi Terapan

Yaitu sebagai lembaga sebagai unit layanan psikologi khususnya untuk membantu anak-anak yang mengalami gangguan. Layanan-layanan tersebut bisa digunakan dalam bidang layanan klinis anak, pendidikan, klinis dewasa, industri

maupun organisasi dan layanan tersebut bisa berupa konseling dengan psikolog, terapi, dan pelayan-pelayanan yang lainnya.

2. *Center for Trauma Recovery*

Center for Trauma Recovery merupakan salah satu lembaga yang didedikasikan kepada masyarakat melalui penelitian, pelatihan, dan penanganan untuk meningkatkan ketahanan psikologis masyarakat selama pemulihan pasca bencana. Biasanya lembaga ini langsung berada di tempat yang terjadi bencana alam seperti gempa bumi, banjir, dan letusan berapi.

3. Sahabat Psikologi

Sahabat psikologi bertujuan bisa membantu mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang sedang dihadapinya seperti masalah dengan studi, orang-orang disekitar baik itu teman, pacar, maupun keluarga dan masalah yang lainnya. Sahabat psikologi dalam membantu mahasiswa yaitu dengan melakukan layanan konseling bagi mahasiswa Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Program Studi Psikologi mempunyai visi yaitu menjadi komunitas akademik psikologi dengan pendekatan biopsikososial dilandasi cinta kasih, keadilan, dan kejujuran. Karena hal tersebut fakultas psikologi memiliki cukup banyak peminatnya, sehingga program studi psikologi memiliki jumlah mahasiswa yang cukup banyak pada setiap angkataannya, salah satunya angkatan 2021 yang memiliki jumlah mahasiswa sebanyak 293 orang. Selama pandemi COVID-19 sistem pembelajaran yang digunakan oleh program studi psikologi yaitu dengan sistem pembelajaran online (*Daring*) atau belajar dari rumah. Kegiatan belajar mengajar melalui berbagai aplikasi yang digunakan seperti, *Google Meet*, *Zoom*, *Cyber*, *WhatsApp*, dan *Google Classroom*, serta media informasi lainnya yang

dapat digunakan untuk menghubungkan antara dosen dan mahasiswa, sehingga kegiatan belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar meskipun di tengah pandemi COVID-19.

Sistem pengajaran dosen yang tidak jauh berbeda pada saat pembelajaran tatap muka, selama pembelajaran online (*Daring*) mahasiswa tetap dituntut untuk ikut berperan aktif selama kegiatan belajar mengajar seperti, ikut terlibat atau aktif bertanya, melakukan diskusi dengan mahasiswa lain, membuat kelompok, melakukan presentasi dan berkegiatan langsung kelapangan jika kondisi dan situasi memungkinkan. Selama pembelajaran online ada beberapa kegiatan perkuliahan yang melakukan praktikum ditiadakan karena hal tersebut tidak memungkinkan untuk dilakukan, salah satu contohnya kegiatan yang harus dilakukan langsung kerumah sakit atau sekolah sehingga kegiatan tersebut dialihkan dengan kegiatan lain yang masih berkaitan dan sesuai dengan hal tersebut. Berkaitan dengan sistem peminjaman buku perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yaitu bisa melalui sintak dengan memilih menu "Palapa", mahasiswa bisa meminjam dan pengembalian bisa dilakukan sendiri melalui pos satpam atau melalui driver online. Namun terdapat juga kendala maupun tuntutan selama pembelajaran online seperti, jaringan internet kurang stabil, tugas yang diberikan banyak, dan mahasiswa yang kurang interaktif. Permasalahan tersebut bisa menjadi salah satu sumber stres mahasiswa sehingga mahasiswa menjadi tidak termotivasi dalam mengikuti pembelajaran online seperti yang sudah dijelaskan pada latar belakang masalah.

Peneliti melakukan penelitian pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang karena :

1. Peneliti menemukan adanya fenomena motivasi belajar selama pembelajaran *online* melalui wawancara yang sudah dilakukan oleh peneliti yang sudah dijelaskan dilatar belakang masalah penelitian.
2. mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang merupakan mahasiswa baru yang merupakan masa-masa peralihan dari seorang siswa menjadi mahasiswa sehingga mahasiswa dituntut untuk lebih mandiri, disiplin, dan aktif selama mengikuti pembelajaran. Banyaknya tuntutan pada mahasiswa baru dapat memicu munculnya stres dan mengakibatkan rendahnya motivasi belajar.

Oleh karena alasan yang sudah diuraikan peneliti di atas, maka peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

4.2 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu meminta surat perijinan penelitian dan peneliti juga menyusun alat ukur terlebih dahulu yang akan digunakan untuk pengambilan data. Penelitian ini nantinya akan menggunakan *try out* terlebih dahulu pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2021 Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Pengambilan data *try out* dilakukan pada kelas 01 dan 02. Setelah melakukan *try out* peneliti selanjutnya mengambil data pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2021 Universitas Katolik Soegijapranata Semarang kelas 03 dan 04, lalu kemudian melakukan uji validitas, reliabilitas, uji asumsi, dan analisis data dengan menggunakan aplikasi *SPSS (Statistical Package for the Social Science) for Windows 16.0*. Berikut adalah hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan penelitian yaitu sebagai berikut :

4.2.1 Penyusunan Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan dua macam alat ukur, yaitu skala motivasi belajar dalam pembelajaran *online* dan skala stres akademik. Skala disusun sesuai dengan aspek dan gejala yang sudah dikemukakan oleh teori sesuai dengan kondisi saat ini.

1. Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online*

Skala motivasi belajar dalam pembelajaran *online* terdiri dari enam aspek, yaitu : Hasrat dan keinginan berhasil, dorongan dan kebutuhan, harapan dan cita – cita masa depan, penghargaan dalam belajar, lingkungan belajar yang baik, dan kegiatan yang menarik

Total item dalam skala ini adalah 30 item dengan 18 item merupakan item *favorable* dan 12 item merupakan pernyataan *unfavorable*.

Tabel 4. 1 Sebaran item Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *online* pada Mahasiswa.

No	Aspek	Pernyataan		Jumlah Item
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Hasrat dan keinginan untuk berhasil	1,2,3	4,5	5
2	Dorongan dan kebutuhan	6,7,8	9,10	5
3	Harapan dan cita-cita masa depan	11,12,13	14,15	5
4	Penghargaan dalam belajar	16,17,18	19,20	5
5	Lingkungan belajar yang baik	21,22,23	24,25	5
6	Kegiatan yang menarik	26,27,28	29,30	5
Total		18	12	30

2. Skala Stres Akademik

Skala stres akademik terdiri dari empat gejala, yaitu gejala fisik, gejala kognitif, gejala emosi, dan gejala perilaku

Total item dalam skala stres akademik adalah 20 item dengan 20 item merupakan item *favorable*.

Tabel 4. 2 Sebaran Item Skala Stres Akademik

No	Gejala Stres	Pernyataan	Total
		<i>Favorable</i>	
1.	Fisik	1,2,3,4,5	5
2.	Kognitif	6,7,8,9,10	5
3.	Emosional	11,12,13,14,15	5
4.	Perilaku	16,17,18,19,20	5
Total		20	20

4.2.2 Perizinan Penelitian

Peneliti meminta surat perijinan penelitian terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, surat perijinan penelitian meminta kepada Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Surat ijin penelitian dengan nomor surat 0298/B.7.3/FP/XI/2021 yang ditetapkan pada 29 November 2021.

4.3 Uji Coba Alat Ukur

Pada penelitian ini melakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu sebelum pengambilan data dilakukan. Proses pelaksanaan *try out* dimulai dari tanggal 29 November sampai 3 Desember 2021 melalui *google form*. Dalam proses penyebaran dan pengumpulan data *try out* peneliti dibantu oleh komting dari setiap

kelas 01 dan 02 karena pengambilan data *try out* dilakukan hanya kelas 01 dan kelas 02.

Proses penyebarannya dilakukan melalui media sosial berupa *Whatsapp* yaitu dengan dibagikan ke grup kelas. Pada proses penyebaran melalui *google form* dikarenakan pada situasi saat ini yang mengharuskan pembelajaran jarak jauh sehingga tidak bisa bertemu secara langsung. Pada pengambilan data *try out* responden yang mengisi sebanyak 61 mahasiswa yang terdiri dari 35 mahasiswa dari kelas 01 dan sebanyak 26 mahasiswa dari kelas 02.

4.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran

***Online* Pada Mahasiswa**

Setelah peneliti mengumpulkan data kemudian peneliti melakukan uji validitas pada skala motivasi belajar dalam pembelajaran *online* pada mahasiswa dengan menggunakan teknik Product Moment. Skala ini memiliki 30 item. Uji validitas yang dilakukan sebanyak tiga kali putaran dengan taraf signifikan 5% sebanyak 61 responden yaitu sebesar 0,254. Berdasarkan hasil uji validitas pada skala motivasi belajar dalam pembelajaran *online* pada mahasiswa terdapat 25 item yang valid dan 5 item yang gugur yaitu pada item nomor 10,14, 22,24,dan 27. Nilai koefisien validitas bergerak antara 0,365 sampai 0,643.

Hasil uji reliabilitas pada skala motivasi belajar dalam pembelajaran *online* pada mahasiswa sebesar 0,889 yang dilakukan pengujian sebanyak satu kali putaran.

Tabel4. 3 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran *Online* pada Mahasiswa

No	Aspek	Pernyataan		Jumlah Item Valid
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Hasrat dan keinginan untuk berhasil	1,2,3	4,5	5
2	Dorongan dan kebutuhan	6,7,8	9,10*	4
3	Harapan dan cita-cita masa depan	11,12,13	14*,15	4
4	Penghargaan dalam belajar	16,17,18	19,20	5
5	Lingkungan belajar yang baik	21,22*,23	24*,25	3
6	Kegiatan yang menarik	26,27*,28	29,30	4
Total		16	9	25

Keterangan : tanda(*) merupakan item yang gugur*

4.3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Akademik

Skala stres akademik memiliki 20 item dan hasil uji validitas skala stres akademik dilakukan sebanyak dua kali putaran dengan taraf signifikan 5% sebanyak 61 responden yaitu sebesar 0,254. Skala stres akademik terdiri dari 15 item yang valid dan 5 item yang gugur pada item nomor 1,6,11,16, dan 19. Nilai koefisien validitas bergerak antara 0,268 sampai 0,636.

Sedangkan hasil uji reliabilitas pada skala stres akademik menunjukkan koefisien *Alpha* sebesar 0,829 yang dilakukan pengujian sebanyak satu kali putaran.

Tabel 4. 4 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Stres Akademik

No	Gejala Stres	Pernyataan	Jumlah Item Valid
		<i>Favorable</i>	
1.	Fisik	1*,2,3,4,5	4
2.	Kognitif	6*,7,8,9,10	4
3.	Emosional	11*,12,13,14,15	4
4.	Perilaku	16*,17,18,19*,20	3
Total		15	15

Keterangan : tanda (*) merupakan item gugur

4.4 Pengumpulan Data Penelitian

Selanjutnya peneliti melakukan pengambilan data pada tanggal 6 Desember sampai 9 Desember 2021 Skala penelitian juga dibagikan secara *online* dengan menggunakan *google form* (<https://forms.gle/8ZAZtBboAnt6Vgkx8>). Hal tersebut dilakukan karena pada situasi saat ini yang tidak memungkinkan dilakukan secara langsung karena perkuliahan yang masih dilakukan secara *online* sehingga sebagian besar mahasiswa berada di rumah atau berada di kos masing – masing, sehingga tidak bisa bertemu secara langsung dan pengambilan data secara *online* juga merupakan salah satu cara yang efisiensi dari segi biaya dan tenaga.

Penelitian diawali dengan menghubungi komting untuk meminta izin terlebih dahulu untuk membagikan skala penelitian ke grup kelas dan grup angkatan hingga bisa menghubungi langsung kepada responden. Setelah melakukan penyebaran skala penelitian mendapatkan 65 responden mahasiswa yang telah mengisi skala penelitian yang terdiri dari 34 mahasiswa dari kelas 03 dan 31 mahasiswa dari kelas 04.

Selama penyebaran skala penelitian peneliti mengalami beberapa hambatan salah satunya yaitu terdapat responden yang tidak menjawab ketika dihubungi

peneliti, tetapi secara keseluruhan penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan kendala maupun hambatan selama penelitian bisa diatasi oleh peneliti.

