

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN
MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
ONLINE PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Cornelia Vionita Pratiwi

17.E1.0143



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN
MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
ONLINE PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi

Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

Cornelia Vionita Pratiwi

17.E1.0143



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan

Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

13 April 2022

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Utama

Dewan Penguji

(Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si.)

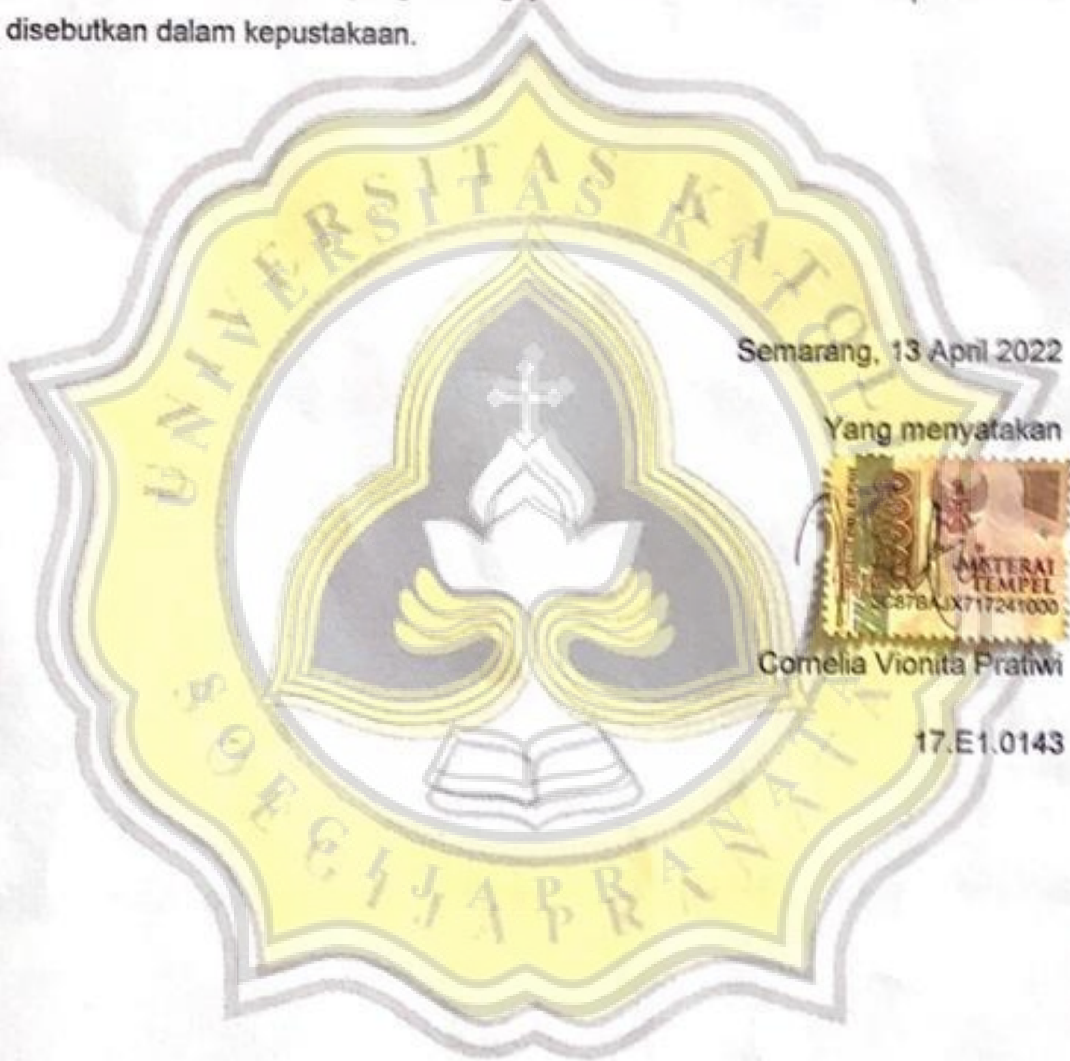
(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS.)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si.)

(Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si.)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang disengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.



**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cornelia Vionita Pratiwi

Program Studi : Psikologi


Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Antara Stres Akademik dengan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 13 April 2022



Cornelia Vionita Pratiwi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan sepenuh hati saya persembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus, keluarga, dan teman-teman saya yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Serta bagi diri sendiri yang sudah berjuang dalam menyelesaikan skripsi sampai selesai dengan berbagai pengalaman dan proses yang tidak mudah.



MOTTO

**“Harapan yang tertunda menyedihkan hati, Tetapi keinginan yang terpenuhi
adalah pohon kehidupan”**

-Amsal 13:12-



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang luar biasa dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul “Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa”.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dra. Ra. Praharesti Eriany, M.Si, selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam mengarahkan penyusunan skripsi penelitian ini.
4. Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si, selaku dosen wali kelas 03/2017 yang telah memberikan dukungan dan pengarahan dari awal masa kuliah sampai saat ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar dan Tenaga Kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis hingga akhir masa studi serta membantu dalam hal surat-menyurat.

6. Seluruh mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sudah bersedia menjadi subjek penelitian serta mengisi skala yang diberikan oleh penulis.
7. Seluruh staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang ramah dalam melayani dalam mencari buku – buku referensi yang dibutuhkan penulis selama menyusun penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu penulis yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik dalam bentuk material, moral dan spiritual tanpa henti.
9. kakak penulis yang selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi agar cepat selesai.
10. Arlinda Deviyana sahabat penulis yang selalu mendukung penulis dalam suka dan duka selama mengerjakan skripsi
11. Ignatius Willy Sajiwo pacar penulis yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi serta membantu dalam mencari buku-buku yang dibutuhkan selama penyusunan skripsi.
12. Teman-teman kelas 03 angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah berdinamika bersama selama menuntut ilmu da
13. Teman –teman seperjuangan satu Dosen Pembimbing yang telah berjuang bersama dalam proses pengerjaan skripsi.
14. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama ini.

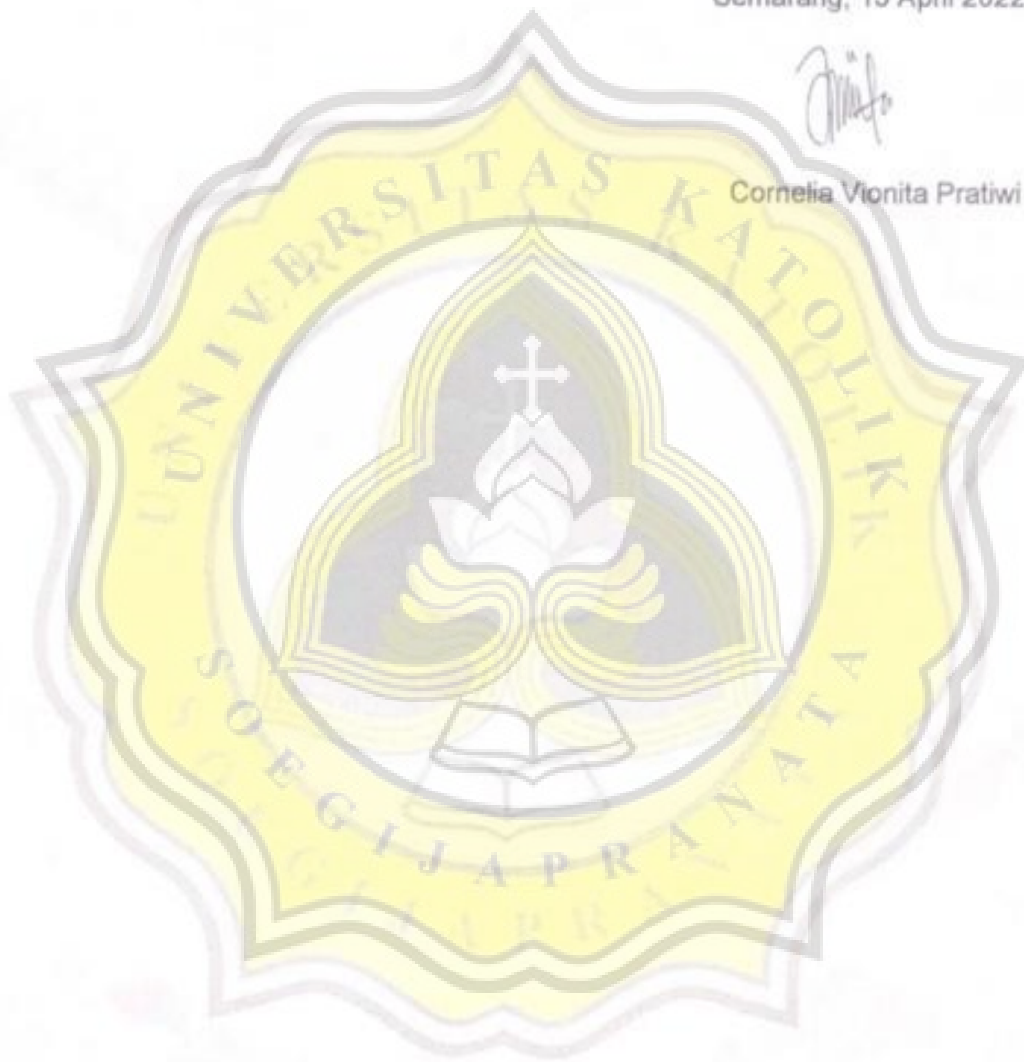
Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Tuhan Yang Maha Esa dan tentu saja Skripsi penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena

itu, penulis dengan segala kerendahan hati menerima saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 13 April 2022



Cornelia Vionita Pratiwi



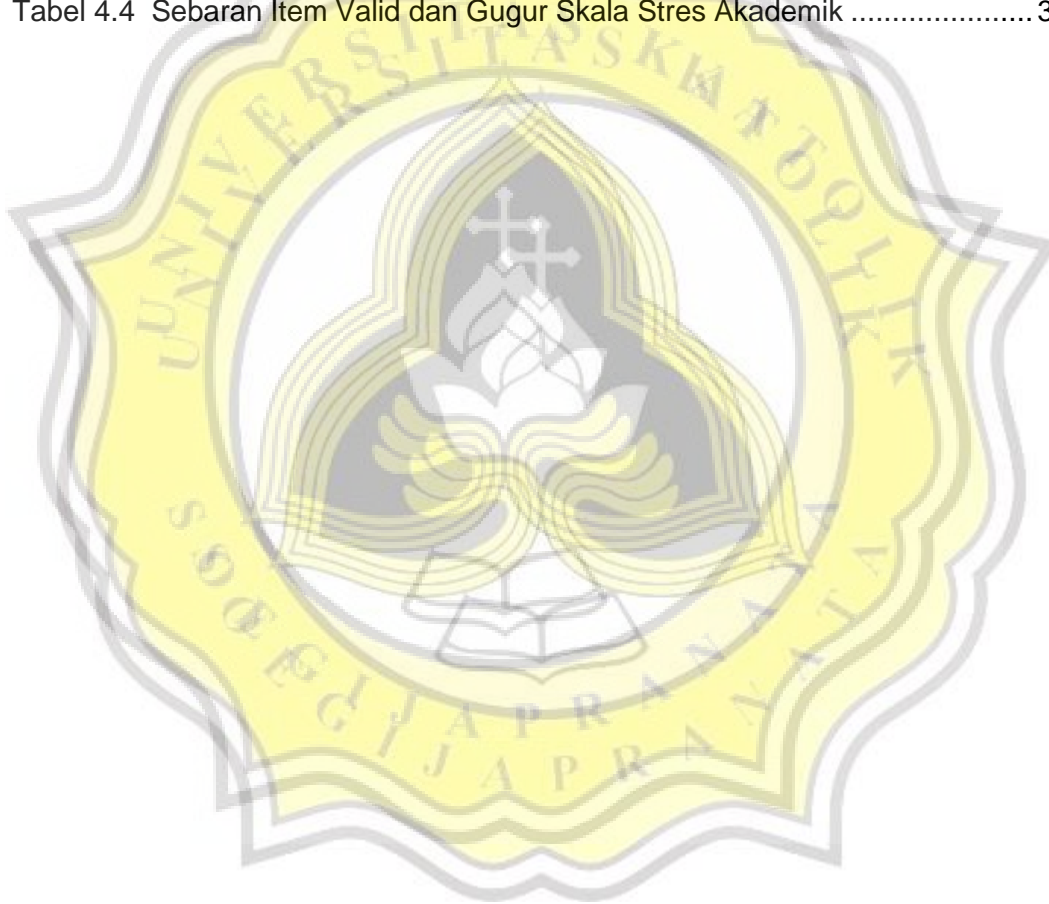
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.3 Manfaat Penelitian.....	8
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.3.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa.....	9
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa 9	
2.1.2 Aspek – Aspek Motivasi Belajar.....	10
2.1.3 Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
2.2 Stres Akademik	16
2.2.1 Definisi Stres Akademik.....	16
2.2.2 Gejala Stres.....	17
2.3 Dinamika Hubungan Stres Akademik dengan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa	19
2.4 Hipotesis.....	22
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian	23

3.2	Identifikasi dan Definisi Operasional	23
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	23
3.2.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
3.3	Subjek Penelitian	25
3.3.1	Populasi	25
3.3.2	Sampel	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1	Alat Pengumpulan Data.....	26
3.4.2	<i>BluePrint</i>	26
3.4.3	Uji Coba Alat Ukur	28
3.5	Metode Analisis Data.....	29
	BAB 4 PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	30
4.1	Orientasi Kancah Penelitian.....	30
4.2	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	33
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur	34
4.2.2	Perizinan Penelitian	35
4.3	Uji Coba Alat Ukur	35
4.3.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa	36
4.3.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Akademik	37
4.4	Pengumpulan Data Penelitian	38
	BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
5.1	Hasil Penelitian.....	40
5.1.1	Uji Asumsi	40
5.1.2	Uji Hipotesis	41
5.2	Pembahasan	41
	BAB 6 PENUTUP.....	45
6.1	Kesimpulan.....	45
6.2	Saran.....	45
6.2.1	Bagi Subjek Penelitian.....	45
6.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	45
	DAFTAR PUSTAKA.....	47
	LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blueprint Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> pada Mahasiswa	27
Tabel 3.2 Blueprint Skala Stres Akademik	28
Tabel 4.1 Sebaran item Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> pada Mahasiswa.	34
Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Stres Akademik.....	35
Tabel 4.3 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> pada Mahasiswa.....	37
Tabel 4.4 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Stres Akademik	38



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN	52
A-1 Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa	53
A- 2 Skala Stres Akademik	58
LAMPIRAN B DATA UJI COBA PENELITIAN.....	61
B- 1 Data Uji Coba Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa	62
B- 2 Data Uji Coba Skala Stres Akademik	66
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	70
C- 1 Uji Coba Skala Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa	71
C- 2 Uji Coba Skala Stres Akademik	78
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	81
D- 1 Data Penelitian Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa	82
D- 2 Data Penelitian Stres Akademik.....	86
D- 3 Skor Total Data Penelitian	90
LAMPIRAN E UJI ASUMSI	93
E- 1 Uji Normalitas.....	94
E- 2 Uji Linearitas	96
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS	98
F- 1 Uji Hipotesis	98
LAMPIRAN G DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM	100
G- 1 Distrisubi Frekuensi Item Motivasi Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa	101
G- 2 Distribusi Frekuensi Item Stres Akademik.....	103
LAMPIRAN H SURAT PENELITIAN	105
H- 1 Surat Ijin Penelitian	106
H- 2 Surat Bukti Penelitian.....	109

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan motivasi belajar dalam pembelajaran *online* pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan “adanya hubungan negatif antara stres akademik dengan motivasi belajar dalam pembelajaran *online* pada mahasiswa”. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2021. Penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling*. Jumlah keseluruhan subjek adalah 65 mahasiswa aktif. Alat ukur yang dipakai pada penelitian ini adalah skala stres akademik dan skala motivasi belajar dalam pembelajaran *online* pada mahasiswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment* Pearson. Hasil penelitian menunjukkan korelasi sebesar $r_{xy} = -554$ dengan nilai p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) sehingga hasil tersebut memiliki hubungan negatif yang sangat signifikan antara stres akademik dengan motivasi belajar dalam pembelajaran *online* pada mahasiswa. Hipotesis diterima dengan sumbangan efektif sebesar 30,7%.

Kata Kunci : stres akademik, motivasi belajar, mahasiswa



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between academic stress and learning motivation on college students during online learning. The hypothesis of the research is "there is negative relationship between academic stress and learning motivation on college students during online learning ". The subjects in this study were students of the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University, Semarang batch 2021. This research uses accidental sampling. The total number of subjects is 65 active students. The measuring instrument used used academic stress scale and the scale learning motivation on college students during online learning. The data obtained was analyzed using the Pearson product moment correlation. The results showed a correlation of $r_{xy} = -554$ with a p value of 0.000 ($p < 0.01$) so that these results had a very significant negative relationship between academic stress and learning motivation on college students during online learning. The hypothesis was accepted with an effective contribution of 30.7%.

Keywords: *academic stress, learning motivation, college students*

