

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak. <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=analisis+data+kualitatif&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjpoLO6yPvIAhUz yzqGHYRiD-EQ6AEIOjAC#v=onepage&q=analisis data&f=false>
- Ardiansyah, M. 2018. Kontak dan Tingkat Interaksi Sosial Masyarakat Berdasarkan Tipologi Perumahan Di Kelurahan Tunggulwulung dan Mojolangu. Malang: *Institut Teknologi Nasional*. Diakses dari: <http://eprints.itn.ac.id/197/>
- Budiastuti, D, dan Bandur, A. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media. Diakses dari [http://eprints.binus.ac.id/34441/1/2018\\_VALIDITAS\\_DAN\\_RELIABILITAS\\_PENELITIAN.pdf](http://eprints.binus.ac.id/34441/1/2018_VALIDITAS_DAN_RELIABILITAS_PENELITIAN.pdf)
- Caldarella, P., & Merrell, K. W. (1997). Common Dimensions of Social Skills of Children and Adolescents: A Taxonomy of Positive Behaviors. *School Psychology Review*, 26(2), 264–278. <https://doi.org/10.1080/02796015.1997.12085865>
- Crow, S. R., dan Kastello, L. 2016. The Dispositions of Elementary School Children of Individualistic and Collectivist Cultures Who Are Intrinsically Motivated to Seek Information. *School Library Research* 19. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1104702.pdf>
- Danauwiyah, N. M. dan Dimyati, D. 2021. “Kemandirian Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(2):588–600. DOI: 10.31004/obsesi.v6i2.994. Diakses dari <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/994>
- Del Giudice, M. 2014. Middle Childhood: An Evolutionary-Developmental Synthesis. *Child Development Perspectives*. 8(4):193–200. DOI: 10.1111/cdep.12084. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/265211124\\_Middle\\_Childhood\\_An\\_Evolutionary-Developmental\\_Synthesis](https://www.researchgate.net/publication/265211124_Middle_Childhood_An_Evolutionary-Developmental_Synthesis)
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diakses dari <https://pdfcoffee.com/psikologi-perkembangan-peserta-didi-dradesmitapdf-pdf-free.html>
- Fadlillah, M., Wahab, R., dan Ayriza, Y. 2020. Understanding the Experience of Early Childhood Education Teachers in Teaching and Training Student Independence at School. *Qualitative Report* 25(6):1461–72. DOI: 10.46743/2160-3715/2020.4163. Diakses dari <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss6/3/>

- Finali, Z, dan Chumi, Z. F.. 2017. Representasi Teknologi Komunikasi Dalam Interaksi Sosial. *Widyagogik* 4(2):119–26. Diakses dari <https://eco-entrepreneur.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/download/2885/2248>
- Hendryadi. 2017. Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hermawan, H. 2018. METODE KUANTITATIF: Untuk Riset Bidang Kepariwisata. Open Science Framework. Diakses dari [https://www.academia.edu/36172727/Metode\\_Kuantitatif\\_untuk\\_Riset\\_Bidang\\_Kepariwisata](https://www.academia.edu/36172727/Metode_Kuantitatif_untuk_Riset_Bidang_Kepariwisata)
- Jahja, Y. 2011. Psikologi Perkembangan. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi\\_Perkembangan/5KRPDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&kptab=overview](https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi_Perkembangan/5KRPDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&kptab=overview)
- Khaulani, F., Neviyarni S, dan Irdamurni. 2020. Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7(1):51. DOI: 10.30659/pendas.7.1.51-59. Diakses dari <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/7372>
- Kusuma, D. P. dan Jannah, M. 2013. Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) di Taman Kanak-kanak Assalam Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 1(3). Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/2714>
- Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Jalan, Permukiman, dan Pengembangan Infrastruktur Wilayah. 2016. Modul Pemanfaatan Rusunawa.
- Lestari, I. 2015. Pengembangan Layanan Informasi Teknik *Symbolic Model* Dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling Gusjigang* 1(1). DOI: 10.24176/jkg.v1i1.261. Diakses dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/261>
- Lubis, Z. 2021. Statistika Terapan Untuk Ilmu-Ilmu Sosial dan Ekonomi. Edisi Pertama. Diedit oleh R. I. Arhadi. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI). Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Statistika\\_Terapan\\_untuk\\_Ilmu\\_Ilmu\\_Sosia/9lqmEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=populasi+adalah&pg=PA93&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Terapan_untuk_Ilmu_Ilmu_Sosia/9lqmEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=populasi+adalah&pg=PA93&printsec=frontcover)
- Muslim, A. 2013. Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*. 1(3):484–94. Diakses dari [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus\\_islam/article/view/6642/5402](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/6642/5402)
- Nielsen, M. 2012. Imitation, Pretend Play, and Childhood: Essential Elements in the Evolution of Human Culture?. *Journal of Comparative Psychology* 126(2):170–81. DOI: 10.1037/a0025168. Diakses dari

[https://www.researchgate.net/publication/51587960\\_Imitation\\_pretend\\_play\\_and\\_childhood\\_Essential\\_elements\\_in\\_the\\_evolution\\_of\\_human\\_culture](https://www.researchgate.net/publication/51587960_Imitation_pretend_play_and_childhood_Essential_elements_in_the_evolution_of_human_culture)

- Norfai. 2021. Kesulitan Dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah, Kenapa Bingung?. Edisi Pertama di edit oleh D. Soetopo. Klaten: Penerbit Lakeisha. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Kesulitan\\_dalam\\_Menulis\\_Karya\\_Tulis\\_Ilmi/crqmEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=sampling+insidental&pg=PA121&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Kesulitan_dalam_Menulis_Karya_Tulis_Ilmi/crqmEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=sampling+insidental&pg=PA121&printsec=frontcover)
- Oktarisma, S., Neviyarni, dan Murni, I. 2021. Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(2):2527–30. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1225>
- Rachmiwanti, V. dan Hartosujono. 2015. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kemandirian Pada Penyandang Tuna Daksa Di Pusat Rehabilitasi Terpadu Penyandang Cacat Bantul. *Jurnal Spirits* 5(2):23–28. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1225>
- Ramadhani, R, dan Nuraini, S. B. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Statistika\\_Penelitian\\_Pendidikan\\_Analisi/0WFHEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=sampling+insidental&pg=PA160&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Penelitian_Pendidikan_Analisi/0WFHEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=sampling+insidental&pg=PA160&printsec=frontcover)
- Rijal, S. dan Bachtiar, S. 2015. Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika* 3(2):15. DOI: 10.26555/bioedukatika.v3i2.4149. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/319107706\\_Hubungan\\_antara\\_Sikap\\_Kemandirian\\_Belajar\\_dan\\_Gaya\\_Belajar\\_dengan\\_Hasil\\_Belajar\\_Kognitif\\_Siswa](https://www.researchgate.net/publication/319107706_Hubungan_antara_Sikap_Kemandirian_Belajar_dan_Gaya_Belajar_dengan_Hasil_Belajar_Kognitif_Siswa)
- Risfi, S., dan Hasneli. 2019. Kemandirian Pada Usia Lanjut. Al-Qalb : *Jurnal Psikologi Islam*. 10(2):152–65. DOI: 10.15548/alqalb.v10i2.958. Diakses dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/958>
- Rizkyani, F. Adriany, V dan Syaodih, E. 2020. Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru Dan Orang Tua. *Edukid* 16(2):121–29. DOI: 10.17509/edukid.v16i2.19805. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/edukid/article/view/19805>
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Ilmu Budaya* (Vol. 2, p. 9). <https://media.neliti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-da.pdf>
- Rusmayadi, dan Herman. 2019. The Effect of Social Skill on Children's Independence. 5(2):159–65. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/18326/1/jurnal%20EST%20%282%29.pdf>

- Sa'diyah, S. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat* 16(1):31–46. Diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/kordinat/article/view/6453>
- Sabani, Fatmaridha. 2019. Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*. 8(2):89–100. Diakses dari <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>
- Santosa, St. 2006. *Dinamika Kelompok*. Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, M. D. dan Deliana, S. M. 2017. Perbedaan Kemandirian Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Dirumah Bersama Orang Tua. *Jurnal Psikologi Ilmiah* 9(1):74–79. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/article/view/9575/6194>
- Sarwono, S. W. 2018. *Pengantar Psikologi Umum*. Edisi Pertama Depok: Rajawali Pers.
- Setyawati, R. D., Happy, N., & Murtianto, Y. H. (2017). Instrumen Angket Self-Esteem Mahasiswa Ditinjau Dari Validitas Dan Reliabilitas. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 174–186. <https://doi.org/10.21580/phen.2017.7.2.1932>
- Steinberg, L. 2016. *Adolescence*. 11th edition. New York: McGraw-Hill Education. Diakses dari <https://id1lib.org/book/5010380/8505cb>
- Suhandi, A. M dan Lestari. T. 2021. Pengaruh Kebudayaan Menyontek Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak: Upaya Pemberantasan Kebiasaan Menyontek Di Lingkungan Sekolah. *AoEJ : Academy of Education Journal* 12(2). Diakses dari <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/743>
- Sukatin, P., Karmila, M., Hidayah, R. N., Nursavitri, R. dan Pratiwi S. V. 2019. Mendidik Kemandirian Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 6(2):172–84. Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7344>
- Sukiman. 2017. Menumbuhkan Kemandirian Pada Anak. *Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga*. Diakses dari [http://repositori.kemdikbud.go.id/9762/1/MENUMBUHKAN\\_KEMANDIRIAN\\_PADA\\_ANAK.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/9762/1/MENUMBUHKAN_KEMANDIRIAN_PADA_ANAK.pdf)
- Sumargo, B. 2020. *Teknik Sampling*. Edisi Pertama Jakarta: UNJ Press. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/TEKNIK\\_SAMPLING/FuUKEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=teknik+pengambilan+sampel&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/TEKNIK_SAMPLING/FuUKEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=teknik+pengambilan+sampel&printsec=frontcover)
- Suud, F. M. 2017. Pengembangan Keterampilan Sosial Anak (Analisis Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 6(2):227–53. Diakses dari <https://journal.stainsyk.ac.id/index.php/almanar/article/download/11/6>

- Syahrum, dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Diedit oleh R. Ananda. Bandung: Citapustaka Media. Diakses dari <http://repository.uinsu.ac.id/553/>
- Taluke, D., Lakat R S. M., and Sembel, A. 2019. Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota* 6(2):531–40. Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/spasial/article/view/25357>
- Tanizaki, J. dan McCarthy, P. 2017. *Childhood Years*. Diedit oleh A. Arbor. North Carolina Cooperative Extension Service. Diakses dari <https://muse.jhu.edu/book/55655>
- Xiao, A. 2018. Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika* 7(2). DOI: 10.31504/komunika.v7i2.1486. Diakses dari <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/komunika/article/download/1486/926>
- Yamin, S. 2021. *Tutorial Statistik SPSS, LISREL, WARPPLS & JASP (Mudah & Aplikatif)*. Diedit oleh A. Rasyid. Depok: PT Dewangga Energi Internasional. Diakses dari [https://books.google.co.id/books?id=\\_rFJEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA357&dq=reliabilitas+alat+ukur+statistika&hl=en&source=newbks\\_fb&redir\\_esc=y#v=onepage&q=reliabilitas+alat+ukur+statistika&f=true](https://books.google.co.id/books?id=_rFJEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA357&dq=reliabilitas+alat+ukur+statistika&hl=en&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=reliabilitas+alat+ukur+statistika&f=true)
- Yunistiati, F. Djalali, M. A. dan Farid, M. 2014. Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri Dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(01). DOI: 10.30996/persona.v3i01.371. Diakses dari <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/371>
- <http://rusun.disperkim.semarangkota.go.id/index.php/home/rusun/8>