

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DENGAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR
YANG TINGGAL DI RUSUNAWA KALIGAWA
SEMARANG**

HEPHZIBAH JELENA DANIARTO

17.E1.0119



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DENGAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR
YANG TINGGAL DI RUSUNAWA KALIGAWA
SEMARANG**

**Diajukan dalam Rangka Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar S.Psi**

**HEPHZIBAH JELENA DANIARTO
17.E1.0119**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hephzibah Jelena Daniarto

NIM : 17.E1.0119

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul "**Hubungan antara Interaksi Sosial dengan Kemandirian pada Anak Sekolah Dasar yang Tinggal di Rusunawa Kaligawe Semarang**" tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 13 April 2022

Yang menyatakan,



Hephzibah Jelena Daniarto

17.E1.0119

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat – syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

28 April 2022

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparni, MSi)

Pembimbing Skripsi

(Dr. Y. Bagus Wismanto, MSi)

Dewan Penguji

(Dr., Drs. M. Suharsono, MSi)

(Drs. Daniel Purwoko Budi Susetyo, MSi)

(Dr. Y. Bagus Wismanto, MSi)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hephzibah Jelena Daniarto

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan antara Interaksi Sosial dengan Kemandirian pada Anak Sekolah Dasar yang Tinggal di Rusunawa Kaligawe Semarang”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 29 April 2022

Yang menyatakan,



Hephzibah Jelena Daniarto

17.E1.0119

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yesus yang sangat ajaib dan luar biasa atas penyertaanNya yang sempurna karena telah memberikan hikmat dan kecerdasan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi "Hubungan antara Interaksi Sosial dengan Kemandirian pada Anak Sekolah Dasar yang Tinggal di Rusunawa Kaligawe Semarang"

Karya ini saya persembahkan bagi kemuliaan nama Tuhan serta kepada orang – orang yang saya kasihi yaitu kedua orang tua saya, adik, keluarga *greenwood* dan seluruh teman – teman yang telah menolong saya dalam menyelesaikan karya ini.

Karya ini dapat selesai tentunya karena dukungan doa dan semangat dari berbagai pihak termasuk orang yang saya kasihi dan mengasihi saya. Terima kasih semuanya, saya sangat bersyukur dan berharap karya ini dapat bermanfaat bagi sekitar dan setiap pembaca, khususnya para mahasiswa dan orangtua untuk mengerti lebih lanjut tentang kemandirian anak maupun interaksi sosial.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus yang sangat luar biasa karena penyertaanNya dan anugrahNya yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Interaksi Sosial dengan Kemandirian pada Anak Sekolah Dasar yang Tinggal di Rusunawa Kaligawe Semarang” sebagai tugas akhir Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penelitian ini disusun untuk melengkapi tugas dan sebagai syarat kelulusan dari Program Studi S1 Jurusan Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan tugas akhir ini banyak diperlukan bantuan, dukungan maupun semangat dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Dr. Suparmi, M.Si., selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

3. Dr. Y. Bagus Wismanto, MSi ., selaku dosen pembimbing, yang sangat sabar, disiplin dan cepat dalam mengoreksi bimbingan yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan saran yang sangat berguna bagi kelancaran skripsi ini. Saya sangat bersyukur Pak Bagus bersedia menjadi dosen pembimbing skripsi ini. Terima Kasih Banyak Pak Bagus.
4. CVR Abimanyu, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen wali kelas 02 angkatan 2017 yang telah memberi semangat dan bimbingan penulis dari awal masuk kuliah sampai saat ini
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata yang telah banyak memberi ilmu dan teladan yang baik kepada penulis selama 5 tahun ini, juga segenap Staff Tata Usaha yang telah banyak membantu penulis dalam hal administrasi yang diperlukan penulis.
6. Keluarga penulis, Papi, Mami, Sally yang telah begitu mencintai, menguatkan, terus mendoakan, memberi dukungan penuh kepada penulis khususnya dalam proses pembuatan skripsi ini
7. Pembimbing Rohani saya yaitu Kezia Samantha Purnama S.Pd dan Hadassah Gloria Purnama S.Pd, S.M yang tak henti – hentinya memberi semangat dan doa selama proses pengerjaan skripsi ini
8. Ketua RW dan seluruh responden penelitian yaitu anak sekolah dasar dan orang tua yang tinggal di Rusunawa Kaligawe Semarang yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian, terima kasih

banyak telah meluangkan waktu untuk mengisi skala dalam penelitian ini.

9. Seluruh teman – teman kelas 02/2017 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya, terima kasih untuk setiap *moment* yang ada, setiap perjalanan bersama yang dibagikan, serta setiap kebaikan yang diberikan, terima kasih

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki kekurangan, namun penulis berharap kiranya hasil skripsi ini dapat berguna dan memberi manfaat bagi para pembaca. Terima kasih, Tuhan Yesus memberkati.

Peneliti,



Hephzibah Jelena Daniarto

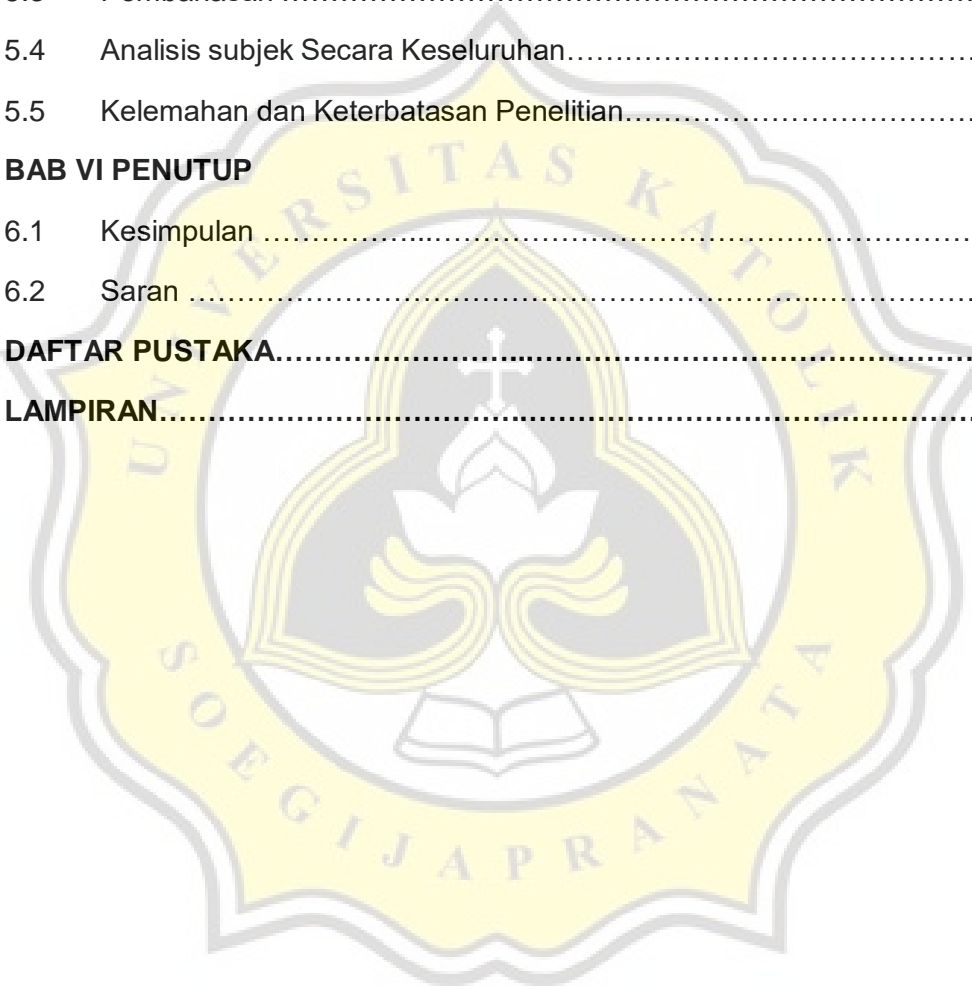
17.E1.0119

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan	9
1.3. Manfaat	9
1.3.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.3.2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kemandirian Anak Usia Sekolah Dasar Yang Tinggal di Rusunawa Kaligawe Semarang	10
2.1.1 Pengertian Kemandirian Anak Sekolah Dasar.....	10
2.1.2 Aspek - aspek Kemandirian.....	12
2.1.3 Faktor - faktor yang Memengaruhi Kemandirian pada Anak Sekolah Dasar	15
2.1.4 Pengertian Rusunawa.....	18

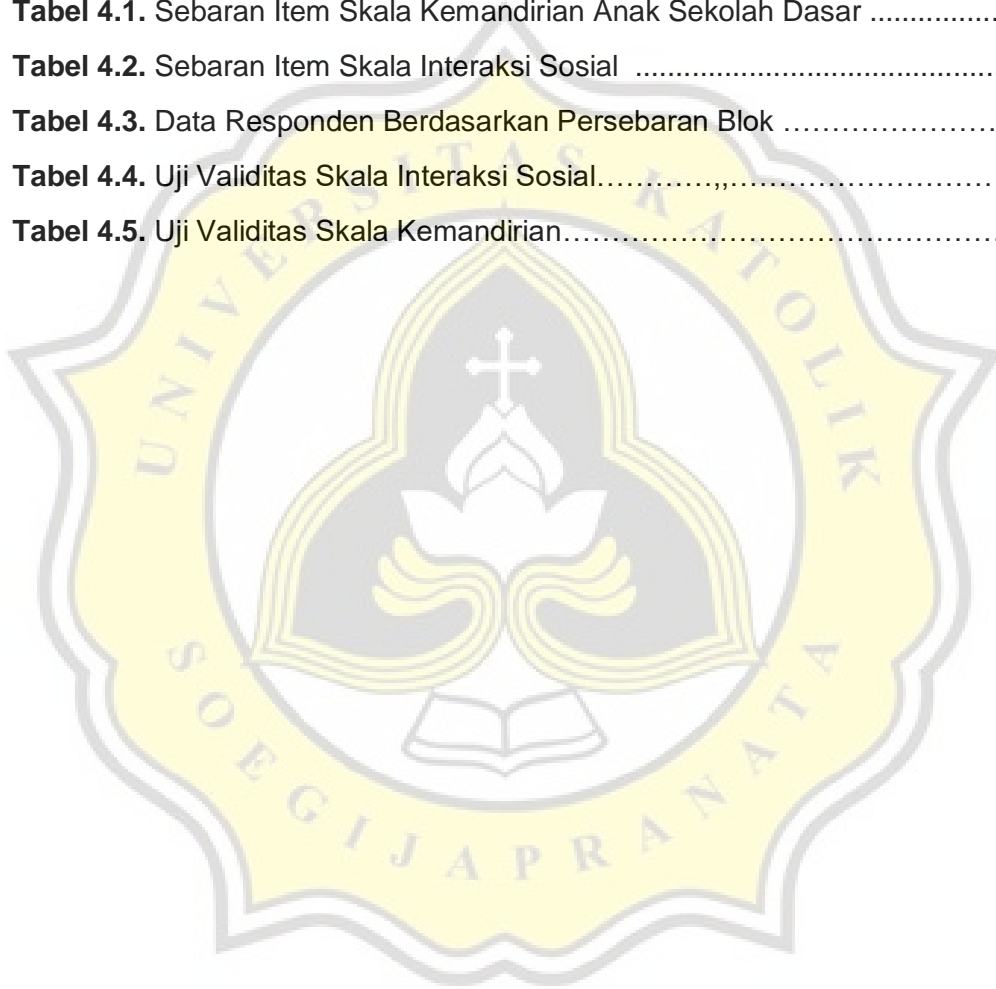
2.2	Interaksi Sosial	18
2.2.1	Pengertian Interaksi Sosial.....	19
2.2.2	Aspek - aspek Interaksi Sosial	19
2.3	Hubungan Antara Kemandirian dan Interaksi Sosial pada Anak Sekolah Dasar di Rusunawa Kaligawe Semarang	23
2.4	Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian	27
3.2	Identifikasi Variabel.....	27
3.3	Definisi Operasional.....	28
3.3.1	Kemandirian pada Anak Sekolah Dasar	28
3.3.2	Interaksi Sosial	28
3.4	Partisipan Penelitian	28
3.4.1	Populasi	28
3.4.2	Teknik Pengambilan Sampel	29
3.5	Metode Pengumpulan Data	30
3.5.1	Alat Ukur	30
3.5.2	Blue Print dan Cara Penilaian	30
3.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
3.6.1	Validitas Alat Ukur	32
3.6.2	Reliabilitas Alat Ukur	33
3.7	Analisis Data	33
BAB IV PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN		34
4.1	Orientasi Kancah Penelitian	34
4.2	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	35
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur.....	36
4.2.2	Permohonan Ijin Penelitian.....	38
4.3	Pengumpulan Data Penelitian	38
4.4	Uji Coba Alat Ukur	39

4.4.1 Analisis Uji Validitas.....	39
4.4.2 Analisis Uji Reliabilitas.....	42
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
5.1 Hasil Uji Asumsi	44
5.2 Uji Hipotesis	44
5.3 Pembahasan	44
5.4 Analisis subjek Secara Keseluruhan.....	45
5.5 Kelemahan dan Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB VI PENUTUP	47
6.1 Kesimpulan	47
6.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Daftar Harga Sewa Rusunawa Kaligawe Semarang.....	18
Tabel 3.1. <i>Blueprint Skala Interaksi Sosial</i>	31
Tabel 3.2. <i>Blueprint Skala Kemandirian</i>	32
Tabel 4.1. Sebaran Item Skala Kemandirian Anak Sekolah Dasar	36
Tabel 4.2. Sebaran Item Skala Interaksi Sosial	37
Tabel 4.3. Data Responden Berdasarkan Persebaran Blok	38
Tabel 4.4. Uji Validitas Skala Interaksi Sosial.....	41
Tabel 4.5. Uji Validitas Skala Kemandirian.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Rusunawa Kaligawe Semarang..... 35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A-1. Skala Interaksi Sosial dan Kemandirian untuk Anak	52
Lampiran A-2. Skala Interaksi Sosial dan Kemandirian untuk Orang Tua	66
Lampiran B-1. Data Uji Coba Penelitian Interaksi Sosial Anak	80
Lampiran B-2. Data Uji Coba Penelitian Kemandirian Anak	80
Lampiran B-3. Data Penelitian Interaksi Sosial Anak.....	81
Lampiran B-4. Data Penelitian Kemandirian Anak	81
Lampiran B-5. Data Penelitian Re-Test Interaksi Sosial Anak	82
Lampiran B-6. Data Penelitian Re-Test Kemandirian Anak.....	82
Lampiran C-1. Hasil Uji Validitas Isi	83
Lampiran C1-A. Hasil Uji Aiken's V Interaksi Sosial Anak.....	85
Lampiran C1-B. Hasil Uji Aiken's V Kemandirian Anak.....	85
Lampiran C-2. Hasil Uji Reabilitas dengan Metode <i>Test & Re-Test</i>	86
Lampiran D. Uji Hipotesis	87
Lampiran E. Sumbangan Efektif	88
Lampiran F. Kategorisasi	89
Lampiran G. Surat Bukti Penelitian	91
Lampiran H. Dokumentasi saat Penelitian	95
Lampiran I. Hasil Wawancara Verbatim Seluruh Subjek beserta Orang Tua.....	96
Lampiran J. Scan 10 Buah Bukti Alat Ukur yang Disebar.....	137

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara interaksi sosial dengan kemandirian pada anak sekolah dasar yang tinggal di Rusunawa Kaligawe Semarang. Hipotesis yang diajukan adalah “ada hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan kemandirian pada anak sekolah dasar yang tinggal di Rusunawa Kaligawe Semarang”. Subjek penelitian adalah anak sekolah dasar yang berdomisili di Rusunawa Kaligawe Semarang yang berumur 6 – 12 tahun. Jumlah keseluruhan subjek penelitian ada 10 anak yang diambil dengan teknik *incidental sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu skala interaksi sosial dan skala kemandirian yang diperdalam dengan wawancara kepada 10 orang tua anak yang mengisi kedua skala tersebut. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *Spearman Rho* dikarenakan jumlah subjek hanya 10 anak. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang signifikan, dengan nilai $Rho = 0,748$, $p = 0,013$ ($p < 0,05$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada hubungan antara interaksi sosial dengan kemandirian pada anak sekolah dasar yang tinggal di Rusunawa Kaligawe Semarang.

Kata kunci : Interaksi sosial, kemandirian pada anak sekolah dasar

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between social interaction and independence of elementary children who lives in Kaligawe Housing Flats Semarang. The proposed hypothesis is “there is a positive relationship between social interaction and independence of elementary children who lives in Kaligawe Housing Flats Semarang”. The research subjects were elementary children who lives in Kaligawe Housing Flats Semarang from age 6 – 12 years old. The sampling technique used is incidental sampling technique with total number of research were 10 children. The measuring instrument used is Social Interaction Scale and Independence Scale. The data analysis technique used is Spearman Rho correlation technique. The result showed a significant correlation, with value of $Rho = 0,748$, $p = 0,013$ ($p < 0,05$). Thus, the proposed hypothesis is accepted, so it can be concluded that there is a relationship between social interaction and independence of elementary children who lives in Kaligawe Housing Flats Semarang.

Key words : social interaction, independence of elementary children

