

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, Ni Luh Oka. (2019). *Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Dapat Ditingkatkan Melalui Optimalisasi Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil (Small Group Discussion)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 201-208. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/19396>
- Apriyanto, M.T. & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, Jakarta, 135-144. Di unduh dari <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4774>
- Arends, D., & Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning: Becoming an accomplished teacher*. Routledge. Di unduh dari [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=d2ONAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=arends+%26+kilcher+2010&ots=ED2yYkDHjP&sig=Z\\_qSeYlb4-jEf4Q-EN\\_87lzIDTA&redir\\_esc=y#v=onepage&q=arends%20%26%20kilcher%202010&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=d2ONAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=arends+%26+kilcher+2010&ots=ED2yYkDHjP&sig=Z_qSeYlb4-jEf4Q-EN_87lzIDTA&redir_esc=y#v=onepage&q=arends%20%26%20kilcher%202010&f=false)
- Astuti, D. I. (2016). Pengaruh pergaulan kelompok teman sebaya dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Parakan tahun ajaran 2015/2016. *Undergraduate Thesis*. [https://eprints.uny.ac.id/31851/1/SKRIPSI%20FULL\\_12803241031\\_DANTI%20INDRI%20ASTUTI.pdf](https://eprints.uny.ac.id/31851/1/SKRIPSI%20FULL_12803241031_DANTI%20INDRI%20ASTUTI.pdf)
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi Keempat, Cetakan Kesepuluh)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Brown, T., & McNamara, O. (2005). *New teacher identity and regulative Government the discursive formation of primary mathematics teacher education*. New York. NY: Springer Science Business Media, Inc. <https://link.springer.com/book/10.1007%2Fb104107>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. Di unduh dari <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cnbcindonesia.com*. (2020, Desember 31). 2020 : Pertama Dalam Sejarah, Sekolah Tutup Beralih Ke Online. Retrieved from <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20201231175605-37-212819/2020-pertama-dalam-sejarah-sekolah-tutup-beralih-ke-online>

- Hamdi, S., & Abadi, A. M. (2014). Pengaruh motivasi, self-efficacy dan latar belakang pendidikan terhadap prestasi matematika mahasiswa PGSD STKIP-H dan PGMI IAIH. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 77-87. Di unduh dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2666>
- Ismail, A., & Kusmanto, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. <http://ejurnal.itats.ac.id/buku/article/view/1452>
- Jatmiko. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Math Educator Nusantara*, 01(02), 205–213. Di unduh dari <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/237>
- Julianti, N., & Hatiarsih, R. (2020). *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Barisan dan Deret*. 139–148. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/525>
- KBBI, 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), <https://kbbi.web.id/>
- Kumparan.com*. (2019, Desember 5). Menilik Kualitas Pendidikan Indonesia Menurut PISA 3 Periode Terakhir. Retrieved from <https://kumparan.com/kumparansains/menilik-kualitas-pendidikan-indonesia-menurut-pisa-3-periode-terakhir-1sO0SIXNroC/full>
- News.detik.com*. (2020, Maret 19). Pendidikan di Tengah Pusaran Wabah Corona. Retrieved from <https://news.detik.com/kolom/d-4945590/pendidikan-di-tengah-pusaran-wabah-corona>
- Nurwahid, M. (2020). *Korelasi antara Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1127-1137. Di unduh dari <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/596>
- Syafili, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123. Di unduh dari <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/114>
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suseno, M. N. M. (2012). *Statistika : Teori dan aplikasi untuk penelitian ilmu sosial dan humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* : Bandung Alfabeta. Di unduh dari <https://www.pdfdrive.com/prof-dr-sugiyono-metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-rd-intro-e56379944.html>
- Syah, Muhibbin. (2010). Psikologi pendidikan suatu pendekatan baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 edisi 2009. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Depdiknas, Citra Umbara. [https://jdih.bkpm.go.id/jdih/userfiles/batang/UU\\_20\\_2003.pdf](https://jdih.bkpm.go.id/jdih/userfiles/batang/UU_20_2003.pdf)
- Uno, H.B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya : Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v\\_crEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=b+uno+teori+motivasi+belajar&ots=mF\\_cWOINZu&sig=m6Ez44TIYRfvpWZTBPC85kAU7Yk&redir\\_esc=y#v=onepage&q=b%20uno%20teori%20motivasi%20belajar&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v_crEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=b+uno+teori+motivasi+belajar&ots=mF_cWOINZu&sig=m6Ez44TIYRfvpWZTBPC85kAU7Yk&redir_esc=y#v=onepage&q=b%20uno%20teori%20motivasi%20belajar&f=false)
- Van de Walle, J.A (2007). *Elementary and middle school mathematics teaching development*. Boston, MA: Pearson Education, Inc. <https://www.pearsonhighered.com/assets/samplechapter/0/2/0/5/020538689X.pdf>
- Warmi, A., Adirakasiwi, A. G., Santoso, E., Karawang, U. S., Majalengka, U., Siswa, K. B., & Daring, P. (2020). Motivasi dan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran matematika di masa pandemi covid-19 (Studi pada siswa kelas VII SMPN 3 Karawang tahun pelajaran 2019-2020). 8(3), 197–202. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1937/1000>
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Wastek.com. (2021 Juni 27). Berhenti Belajar Matematika Setelah Usia 16 Tahun Berbahaya bagi Perkembangan Otak. Retrieved from <https://warstek.com/berhenti-belajar-matematika/>
- Wiratomo, Y. & Mulyatna, F. (2020). *Use of learning management systems in learning efforts during a pandemic*. Journal of Mathematical Pedagogy, 1(2): 62-71. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/JOMP/article/view/8697>
- Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 72–81. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>