

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas XI tahun pelajaran 2021/2022 SMA Negeri 14 Semarang. Semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi prestasi belajar matematikanya di masa pandemi covid-19, begitupun sebaliknya. Adapun sumbangan efektif motivasi belajar dengan prestasi matematika di masa pandemi covid-19 sebesar 5,2%.

#### **6.2 Saran**

Peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk meningkatkan motivasi belajar dengan cara memiliki ketekunan dalam mengerjakan tugas matematika yaitu selalu bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas matematika. Supaya prestasi belajar matematikanya bisa meningkat dan kepada siswa yang memiliki motivasi cukup tinggi diharapkan bisa mempertahankan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan penelitian yang sama mengenai motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika di masa pandemi covid-19, disarankan untuk memperhatikan faktor lain seperti jumlah subjek dan bisa memperluas ruang lingkup penelitiannya.