

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Aqlilya Qidah Pandari

17.E1.0097



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Aqlilya Qidah Pandari

17.E1.0097



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

4 Juli 2022

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Utama

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si.)

Dewan Penguji

(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si.)

(Dr. M. Sunarsono, M.Si.)

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si.)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aqliya Qidah Pandari

NIM : 17.E1.0097

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi dengan judul "Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Masa Pandemi Covid-19" tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan berlaku.

Semarang, 17 Juni 2022

Yang Menyatakan,



Aqliya Qidah Pandari

17.E1.0097

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aqlilya Qidah Pandari

Nim : 17.E1.0097

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

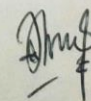
Jenis Karya : Skripsi Psikologi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Non Ekklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Masa Pandemi Covid-19" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 17 Juni 2022

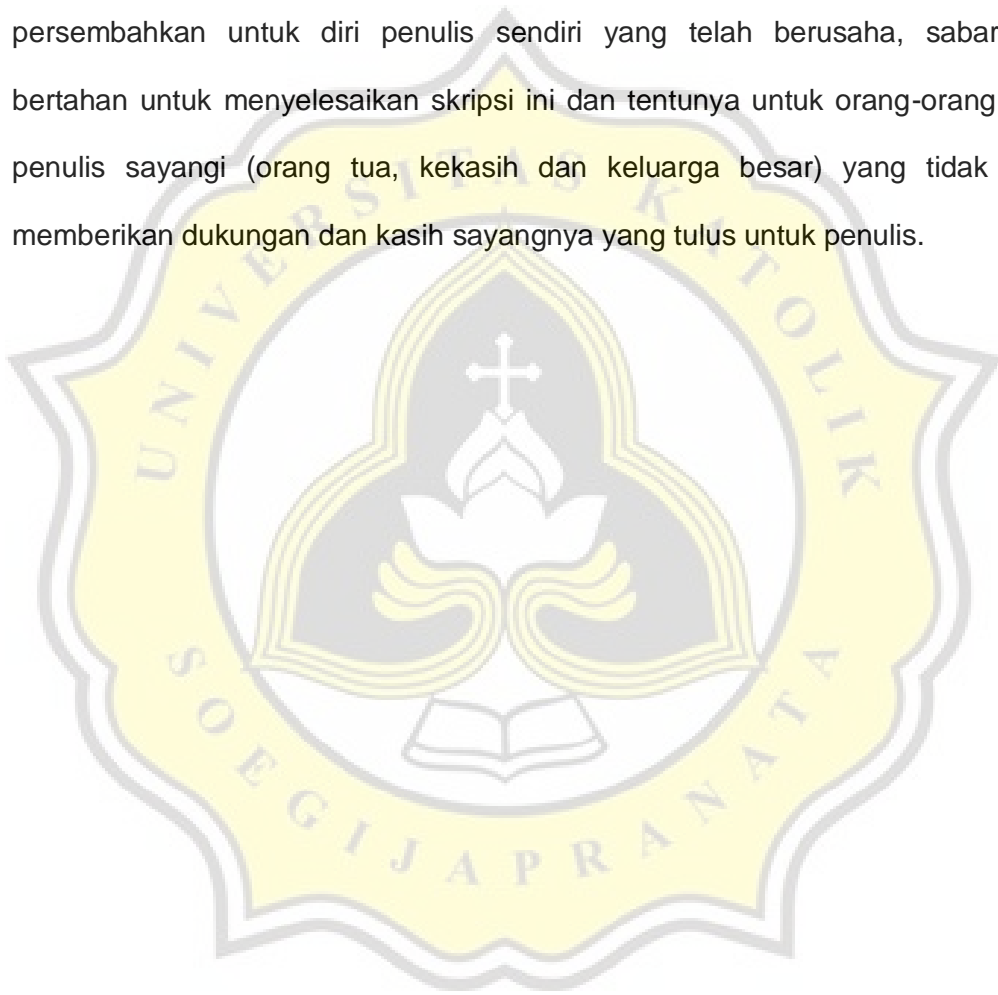
Yang menyatakan,



Aqlilya Qidah Pandari
17.E1.0097

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Allah SWT dengan kuasaNya selalu menunjukan jalan terbaikNya dalam hidup ini. Selain itu, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri penulis sendiri yang telah berusaha, sabar dan bertahan untuk menyelesaikan skripsi ini dan tentunya untuk orang-orang yang penulis sayangi (orang tua, kekasih dan keluarga besar) yang tidak lelah memberikan dukungan dan kasih sayangnya yang tulus untuk penulis.



MOTTO

“Cukup Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung.”

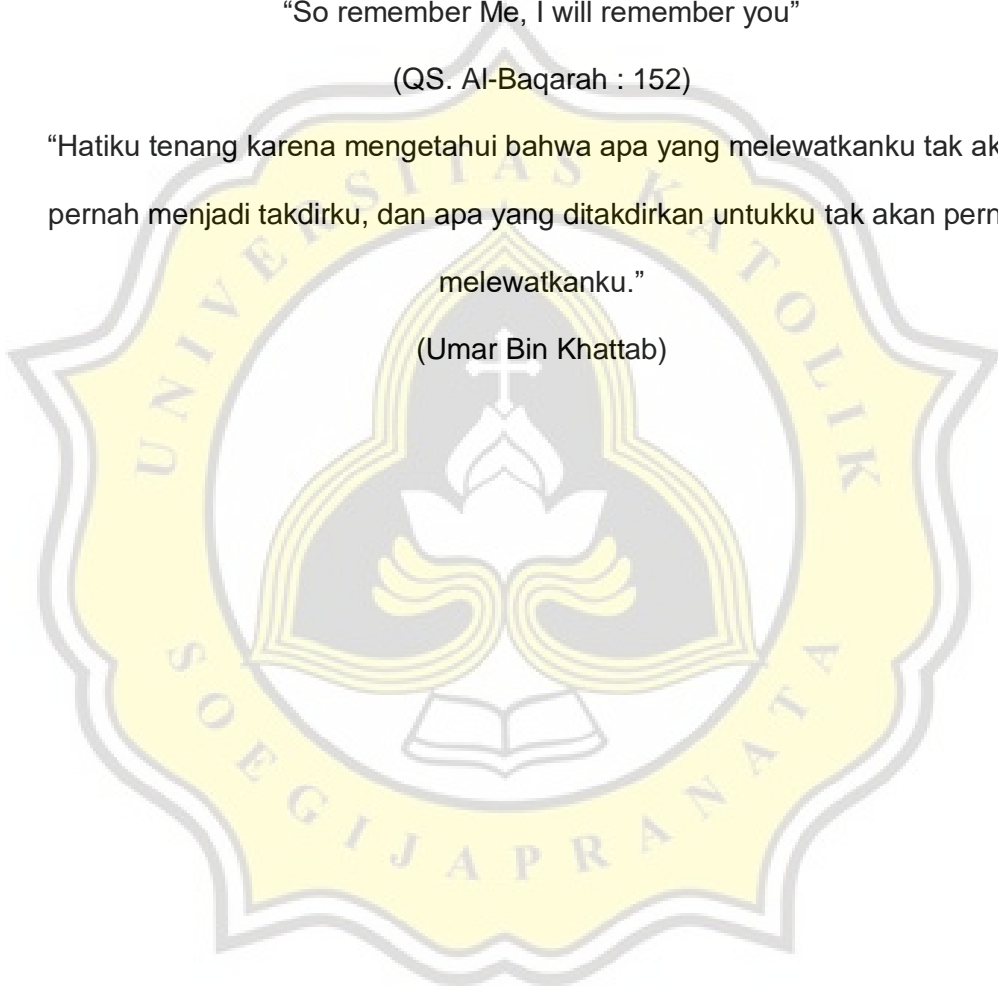
(QS. Al-Imran : 73)

“So remember Me, I will remember you”

(QS. Al-Baqarah : 152)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar Bin Khattab)



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Skripsi ini dapat terlaksana berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Dra. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk penulis dan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
4. Christa Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku dosen wali yang telah menyertai langkah penulis selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuannya selama perkuliahan.
6. Responden penelitian yaitu siswa kelas XI tahun ajaran 2021/2022 SMA Negeri 14 Semarang yang telah meluangkan waktu untuk menjadi subjek penelitian ini.

7. Orang tua penulis yaitu bapak Agus Susilo dan mamah Suparni, serta Adik tersayang penulis yaitu Devdan Farid Putra Susilo atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
8. Untuk kekasih tersayang Habibullah Jabbar Rasyid A.Md yang sudah menemani dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat mengerjakan laporan skripsi ini. Bismillah semoga kita sukses bersama.
9. Kepada keluarga besar penulis yang selalu membanggakan dan memberikan harapan serta doa tulusnya kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman penulis yang memberikan dukungan supaya penulis segera lulus lalu berkarir dan menikah. Semoga kelak kita dapat menjadi orang yang sukses dan tidak melupakan satu sama lain.
11. Kepada teman-teman Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang kelas 02 angkatan 2017, terimakasih atas dinamika yang sangat luar biasa bagi penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi untuk mendukung penulis sampai akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis berharap semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis diberkahi oleh Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 17 Juni 2022



(Aqlilya Qidah Pandari)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Bebas Plagiasi	iii
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Persembahan	v
Motto	vi
Ucapan Terimakasih	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Tujuan Penelitian	10
1.3. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Prestasi Belajar Matematika.....	11
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar Matematika.....	11
2.1.2 Pengukur Prestasi Belajar Matematika.....	12
2.1.3 Faktor-faktor Pengaruh Prestasi Belajar Matematika.....	14
2.2. Motivasi Belajar	17
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2.2.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	19

2.3. Hubungan Motivasi Belajar dan Prestasi Matematika Di Masa Pandemi Covid-19.....	20
2.4. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Jenis Penelitian.....	25
3.2. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
3.2.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.3. Populasi dan Teknik Sampling	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Teknik Sampling.....	27
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4. Validitas Item dan Reliabilitas Alat Ukur	30
3.5. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	32
4.1. Orientasi Kanchah.....	32
4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	34
4.3. Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian.....	37
4.4. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Skala.....	38
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
5.1. Hasil Penelitian	41
5.1.1.1 Uji Normalitas.....	41
5.1.1.2 Uji Linieritas.....	42
5.1.2 Uji Hipotesis	42
5.2. Pembahasan.....	42
BAB VI PENUTUP	45
6.1. Kesimpulan	45

6.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	49



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blue Print Skala Motivasi Belajar.....	29
Tabel 4.1. Blue Print Penyebaran Item Skala Motivasi Belajar.....	36
Tabel 4.2. Validitas Penelitian Motivasi Belajar.....	39



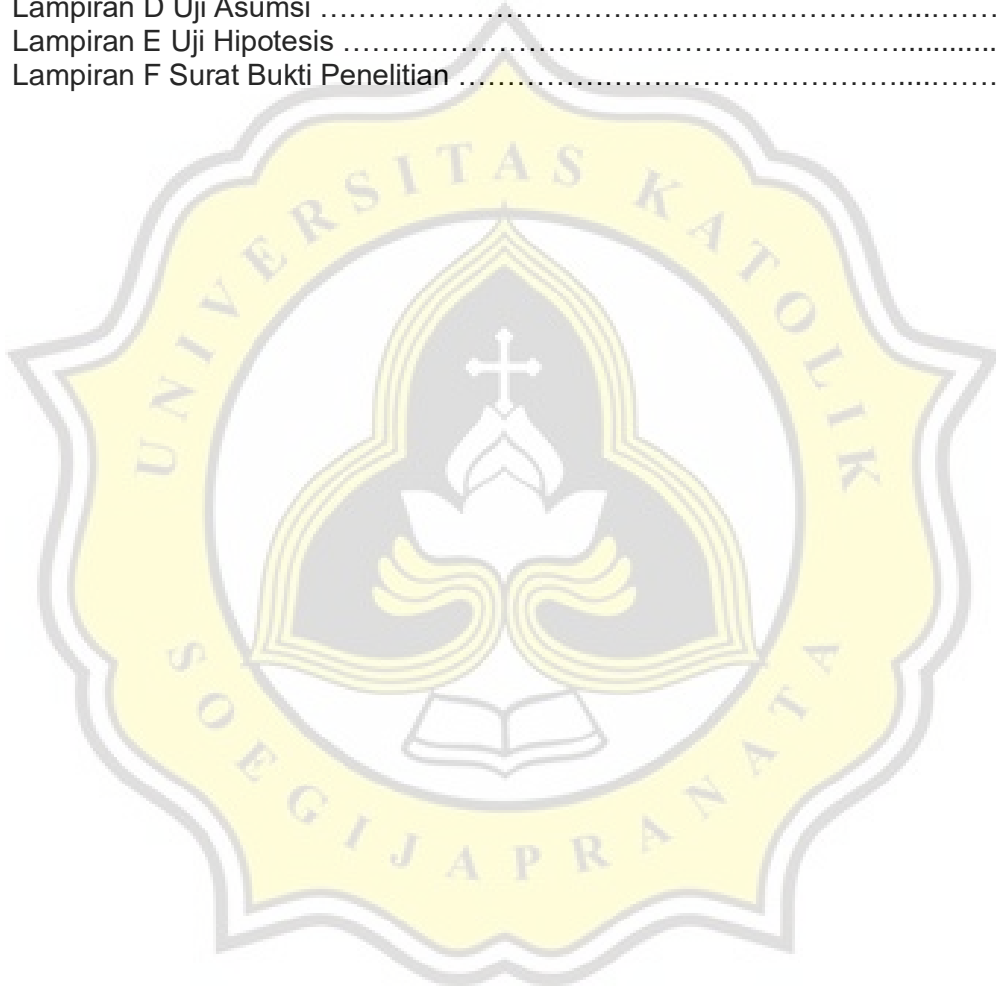
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Nilai Raport.....	2
Gambar 1.2 Grafik Rata-rata Hasil Prestasi Belajar Matematika.....	3



DAFTAR LAMPIRAN

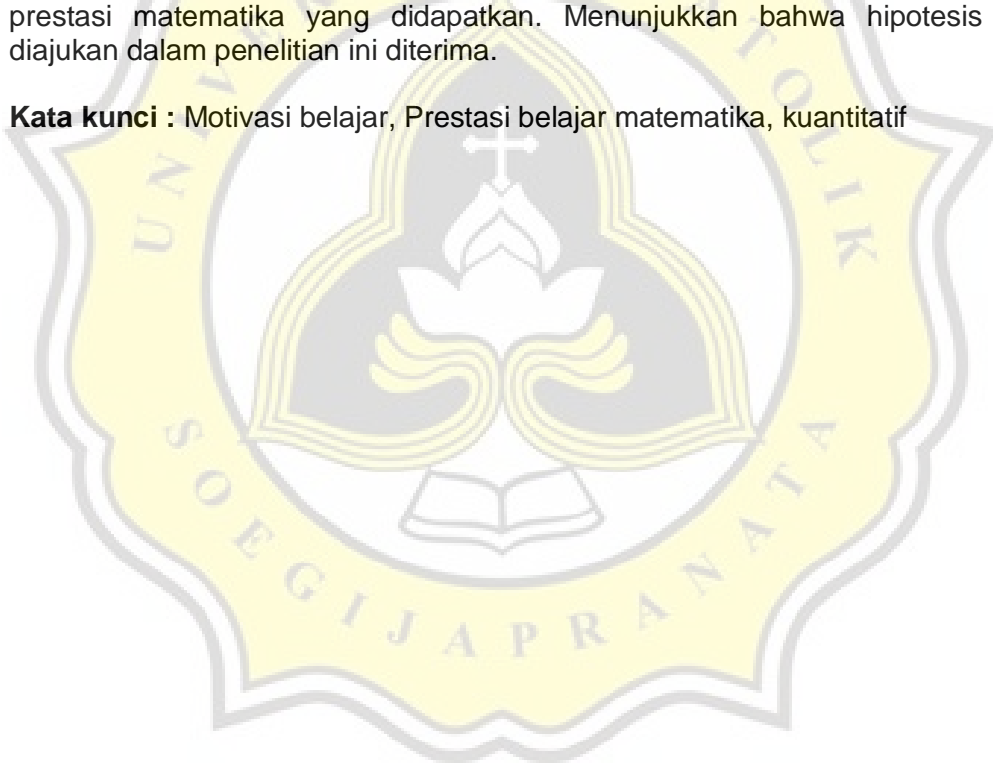
Lampiran A Skala Penelitian	49
Lampiran B Tabulasi Data	58
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas	67
Lampiran D Uji Asumsi	71
Lampiran E Uji Hipotesis	73
Lampiran F Surat Bukti Penelitian	74



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui adanya hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika di masa pandemi covid-19. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan positif antara motivasi belajar dan prestasi matematika di masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur berupa skala. Terdapat satu skala dalam penelitian ini yaitu motivasi belajar di masa pandemi covid-19. Subjek penelitian berjumlah 67 siswa kelas XI SMA Negeri 14 Semarang. Analisis data menggunakan korelasi Product Moment. Berdasarkan perhitungan diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,227 dengan $p=0,032$ ($p<0.05$) artinya ada hubungan positif antara motivasi belajar di masa pandemi covid-19 dengan prestasi belajar matematika, sehingga semakin tinggi motivasi belajar di masa pandemi covid-19 semakin tinggi pula prestasi matematika yang didapatkan. Menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : Motivasi belajar, Prestasi belajar matematika, kuantitatif



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between learning motivation and mathematics learning achievement during the covid-19 pandemic. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between learning motivation and math achievement during the covid-19 pandemic. This study uses a quantitative method with a measuring instrument in the form of a scale. There is one scale in this study, namely learning motivation during the covid-19 pandemic. The research subjects were 67 students of class XI 14 Senior High School Semarang. Data analysis using Product Moment correlation. Based on the calculation, the correlation coefficient (r_{xy}) is 0.227 with $p = 0.032$ ($p < 0.05$) meaning that there is a positive relationship between learning motivation during the covid-19 pandemic and math achievement, so the higher the motivation to learn during the covid-19 pandemic, the higher the learning motivation. math achievement. Shows that the hypothesis proposed in this study is accepted.

Keywords: Learning motivation, Mathematics learning achievement, quantitative

