

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *self-efficacy* dan *proactive coping* mahasiswa dalam mengerjakan tugas kuliah pada mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata dengan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,503 dan taraf signifikansi ( $p$ ) 0,000. Dengan demikian semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi *proactive coping* mahasiswa dalam mengerjakan tugas kuliah. Sebaliknya, semakin rendah *self-efficacy* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah *proactive coping* mahasiswa dalam mengerjakan tugas kuliah.

#### **6.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, yaitu:

##### **6.2.1 Bagi Mahasiswa**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa *proactive coping* memiliki hubungan yang sangat signifikan terhadap *self-efficacy* pada mahasiswa yang mengerjakan tugas-tugas kuliah. Oleh sebab itu saran peneliti kepada para mahasiswa yaitu supaya mahasiswa dapat lebih percaya diri akan kemampuan yang dimiliki. Sebab saat mahasiswa tidak ragu akan kemampuan dirinya, maka ia akan mampu mengatasi tugas-tugas perkuliahan dengan cara yang benar sehingga mahasiswa tersebut dapat menyelesaikan tugas-tugas

dengan baik dan peneliti berharap para mahasiswa dapat memperoleh hasil-hasil yang terbaik dalam tugas-tugas kuliah.

### **6.2.2 Bagi peneliti selanjutnya**

Peneliti berharap penelitian selanjutnya dapat menjangkau lebih banyak subjek, misalnya saja beberapa angkatan dalam sebuah bidang studi sebab populasi dalam penelitian ini hanya satu angkatan dari satu bidang studi, yaitu angkatan 2019 Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang berjumlah 55 mahasiswa. Sehingga dengan adanya subjek yang lebih banyak, maka dapat diperoleh data yang lebih akurat dan valid yang dapat mencerminkan keadaan yang sesungguhnya dari sebuah populasi.

