

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN  
*PROACTIVE COPING* MAHASISWA DALAM  
MENERJAKAN TUGAS-TUGAS KULIAH**

SKRIPSI

Noel Lanang Sunarto

17.E1.0049



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN  
*PROACTIVE COPING* MAHASISWA DALAM  
MENGERJAKAN TUGAS-TUGAS KULIAH**

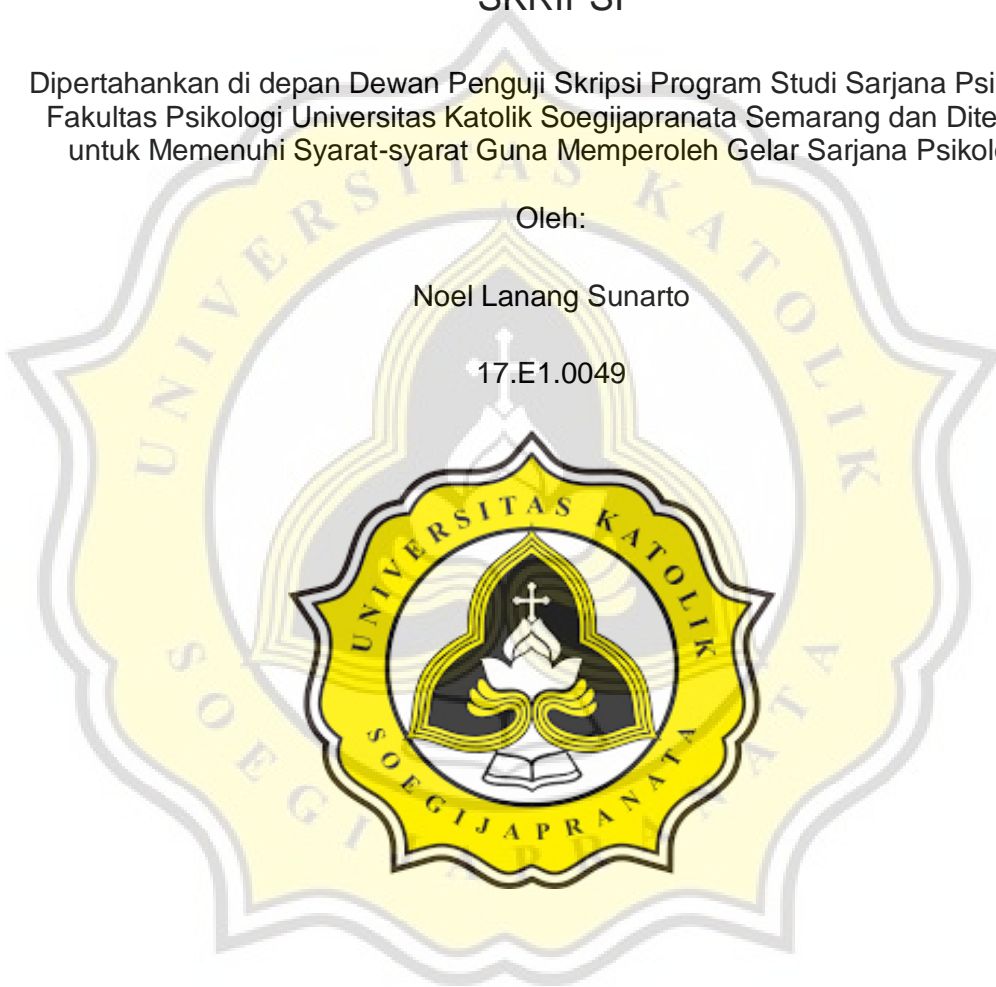
**SKRIPSI**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Noel Lanang Sunarto

17.E1.0049



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2022**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noel Lanang Sunarto

NIM : 17.E1.0049

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Proactive Coping* dalam Menyelesaikan Tugas-tugas Kuliah pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 30 Juni 2022

Yang menyatakan



10000  
METERAI  
TEMPEL  
2AB11AJX257518165

Noel Lanang Sunarto

**HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

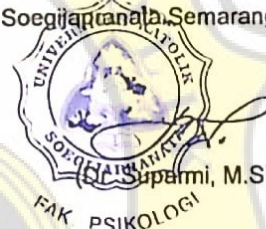
Pada Tanggal

24 Mei 2022

Mengesahkan

Kelua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Damasia Linggarjati Novi Parmitasari, M.Si)

FAK PSIKOLOGI

Dosen Pembimbing

(Dr. Christin Wibhowo S.Psi. M.Si.)

Dewan Penguji

(Dr., Drs. M Suharsono MSI)

(Damasia Linggarjati Novi Parmitasari S.Psi., M.A.)

(Dr. Christin Wibhowo S.Psi. M.Si.)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noel Lanang Sunarto

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan antara Self Efficacy dengan Proactive Coping dalam Menyelesaikan Tugas-tugas Kuliah pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 29 Juni 2022

Yang menyatakan,



Noel Lanang Sunarto

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepastakaan.

Semarang, 27 Juni 2022

Yang menyatakan



Noel Lanang Sunarto

17 E1 0049

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Bapa yang Maha Kuasa atas karunia yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Proactive Coping* dalam Menyelesaikan Tugas-tugas Kuliah pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.”. Skripsi ini menjadi salah satu pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Tentu saja dalam penyusunannya, peneliti dibantu oleh banyak pihak. Namun secara khusus, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
3. Dr. Christin Wibhowo S.Psi. M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan dedikasi sepanjang penyusunan skripsi ini.
4. Monika Windriya Satyajati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali kelas 01 angkatan 2017.
5. Subjek penelitian yang telah bersedia membantu mengisi kuisisioner peneliti.
6. Bapak, Ibu, dan Adik, beserta keluarga besar untuk semua dukungan berupa moral dan materil kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman KTB, Mas Bagus, Reyhan dan Immanuel, terimakasih atas segala dukungannya berupa doa dan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.



8. Teman-teman Kelas 01 angkatan 2017, terimakasih atas segala dinamikanya serta pertolongan yang diberikan kepada peneliti sedari awal perkuliahan sampai saat ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut serta dalam membantu penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih.

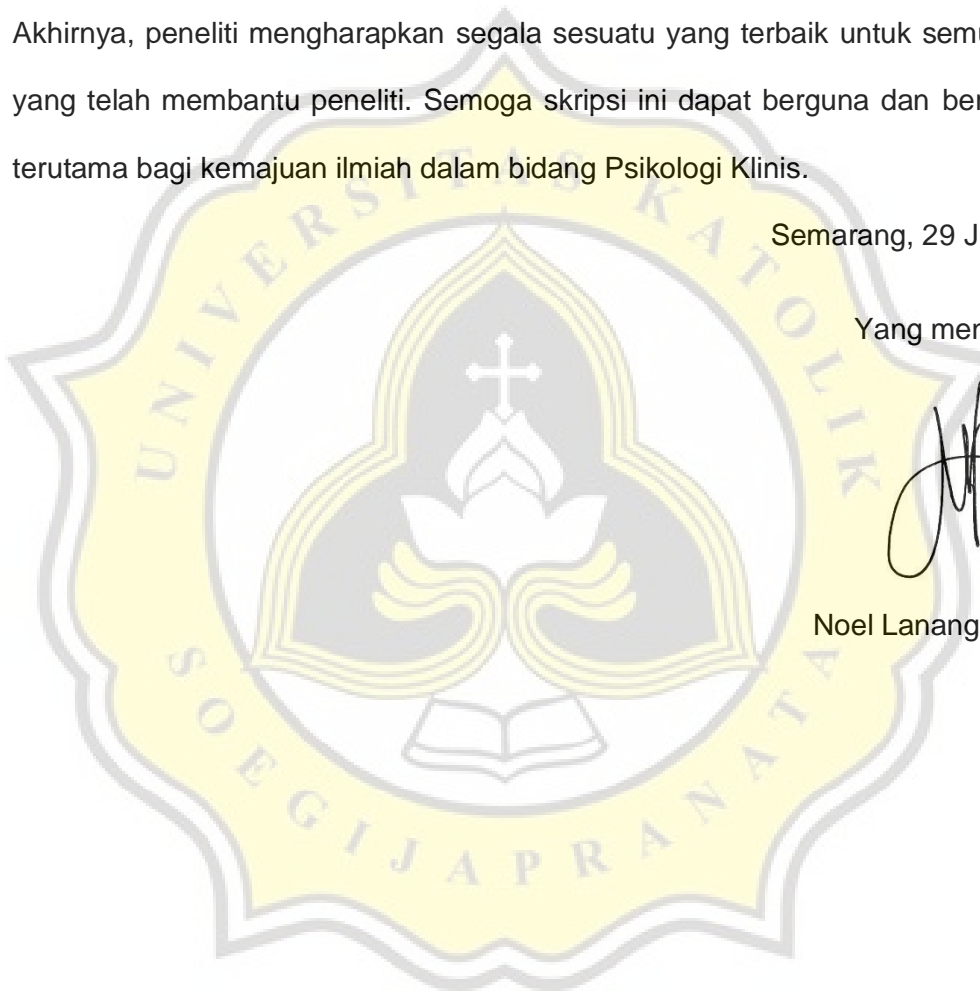
Akhirnya, peneliti mengharapkan segala sesuatu yang terbaik untuk semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat terutama bagi kemajuan ilmiah dalam bidang Psikologi Klinis.

Semarang, 29 Juni 2022

Yang menyatakan



Noel Lanang Sunarto





## DAFTAR ISI

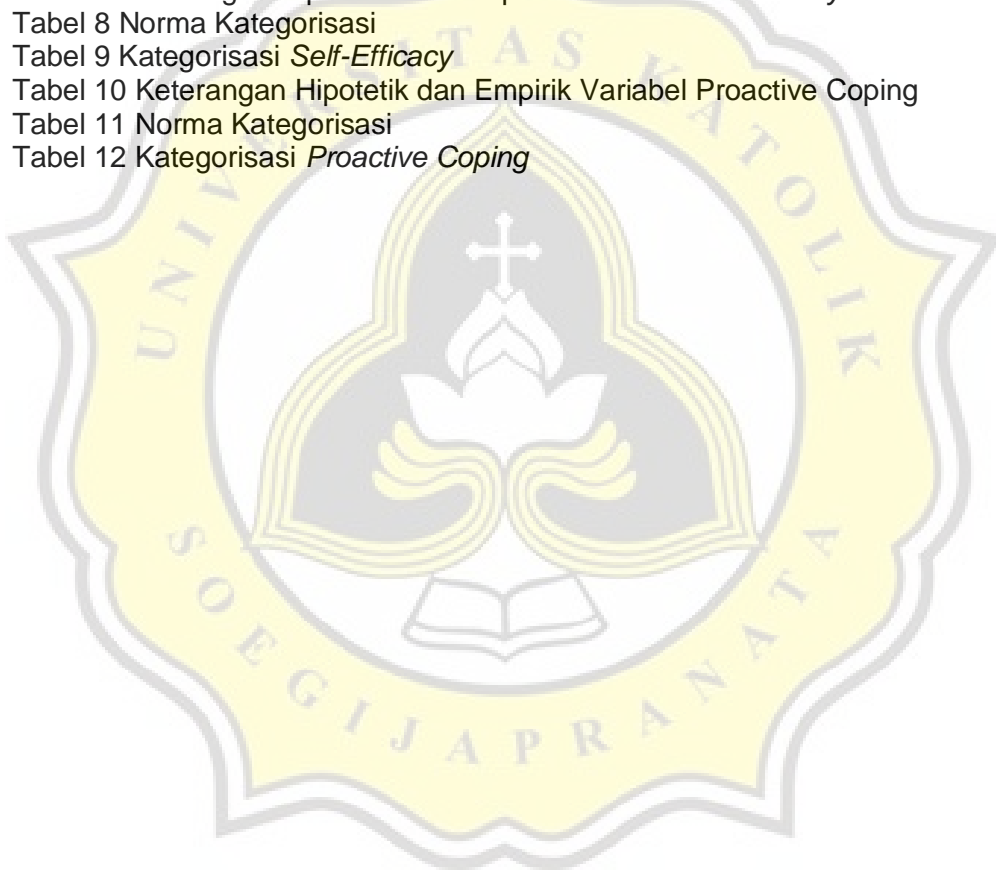
	Halaman
Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis	v
Halaman Pernyataan Bebas Plagiasi	vi
Ucapan Terimakasih	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
<i>Abstract</i>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	8
1.3 Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	<b>10</b>
2.1 <i>Proactive Coping</i> pada Mahasiswa	10
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	19
2.3 Dinamika Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Proactive Coping</i>	21
2.4 Hipotesis	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>24</b>
3.1. Jenis Penelitian	24
3.2. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data	26
3.5. Teknik Analisis Data	30
<b>BAB IV PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN</b>	<b>31</b>
4.1 Orientasi Kancha	31
4.2 Subjek Penelitian	32
4.3 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	33
4.4 Uji Coba Alat Ukur	33
4.5 Pengumpulan Data Penelitian	36
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>37</b>
5.1 Hasil Uji Asumsi	37
5.2 Hasil Uji Hipotesis	39
5.3 Kategorisasi Subjek	39
5.4 Pembahasan	43
5.5 Keterbatasan Penelitian	45

BAB VI PENUTUP	46
6.1 Kesimpulan	46
6.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48



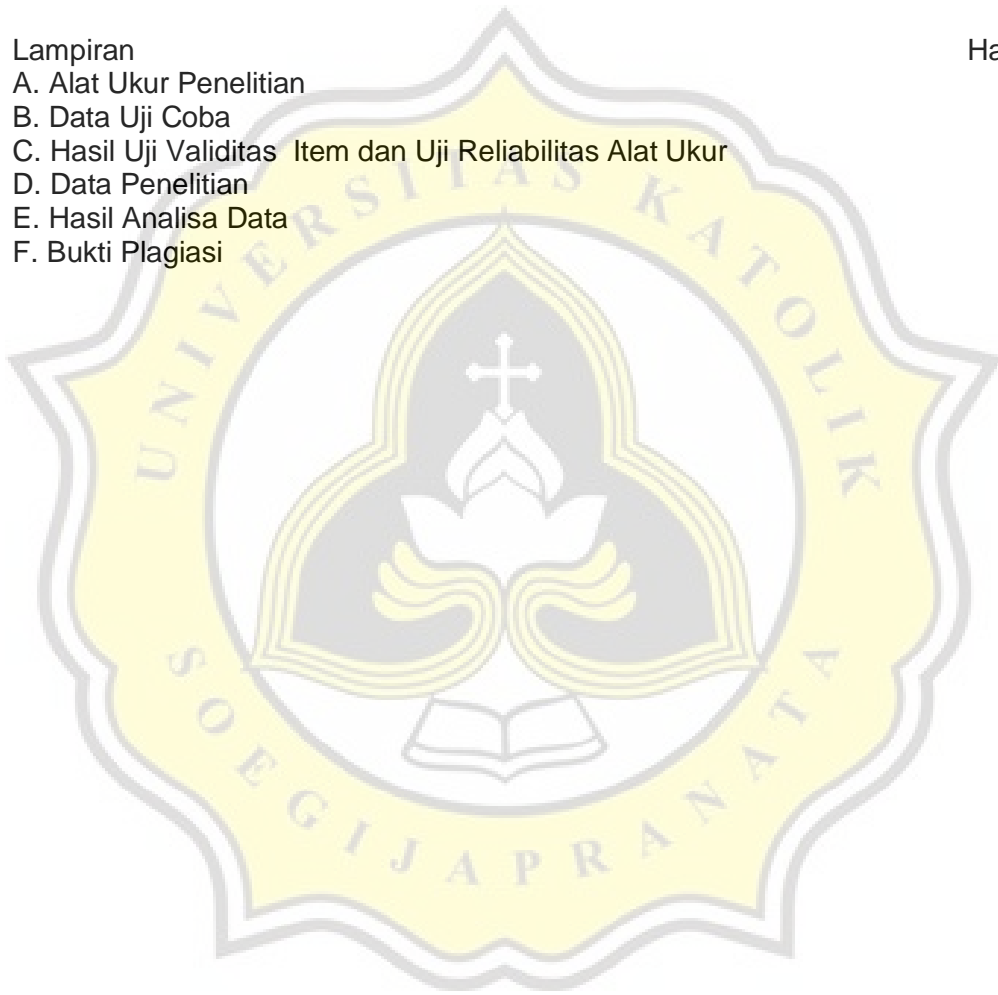
## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Efficacy</i>	27
Tabel 2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Proactive Coping</i>	29
Tabel 3 Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 4 Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	32
Tabel 5 Item-item Valid dan Gugur Skala <i>Proactive Coping</i>	34
Tabel 6 Item-Item Valid dan Gugur Skala <i>Self-Efficacy</i>	35
Tabel 7 Keterangan Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Self Efficacy</i>	40
Tabel 8 Norma Kategorisasi	40
Tabel 9 Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	40
Tabel 10 Keterangan Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Proactive Coping</i>	41
Tabel 11 Norma Kategorisasi	42
Tabel 12 Kategorisasi <i>Proactive Coping</i>	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Alat Ukur Penelitian	53
B. Data Uji Coba	62
C. Hasil Uji Validitas Item dan Uji Reliabilitas Alat Ukur	64
D. Data Penelitian	66
E. Hasil Analisa Data	70
F. Bukti Plagiasi	72



## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan *proactive coping* pada mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara *self-efficacy* dengan *proactive coping* pada mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *incidental sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah 55 mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata semester lima. Alat ukur yang digunakan adalah Skala *Proactive Coping Inventory* dan Skala *Self-Efficacy*. Proses pengambilan data dilakukan secara *online*, yaitu dengan menyebarkan skala melalui platform *Google Form*. Teknik analisis yang digunakan adalah uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,225 dengan taraf signifikansi ( $p$ ) 0,019 ( $p \leq 0,05$ ), yang berarti ada korelasi positif yang signifikan antara *self-efficacy* dengan *proactive coping* pada mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Adapun pengaruh efektif *self-efficacy* terhadap *proactive coping* pada mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah sebesar 25,3 %.

Kata kunci : *self-efficacy*, *proactive coping*, mahasiswa

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy and proactive coping on students in doing college assignments. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between self-efficacy and proactive coping on students in doing college assignments. This research uses correlational quantitative method and sampling is done by using incidental sampling technique. The subjects in this study were 55 students of the fifth semester of the fifth semester of the Faculty of Psychology, Unika Soegijapranata. The measuring instrument used is the Proactive Coping Inventory Scale and the Self-Efficacy Scale. The data collection process is carried out online, namely by spreading the scale through the Google Form platform. The analytical technique used is the Pearson Product Moment correlation test. The results showed a correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of 0.225 with a significance level ( $p$ ) of 0.019 ( $p \leq 0.05$ ), which means that there is a significant positive correlation between self-efficacy and proactive coping on students in doing college assignments. Thus, the hypothesis proposed in this study is accepted. The effective influence of self-efficacy on proactive coping on students in doing college assignments is 25,3 %.*

*Keywords: self-efficacy, proactive coping, student*

