

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015, September 16). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas VIII Di Mts Ahamd Yani Jabung Malang. *Skripsi*. Malang, Jawa Timur, Indonesia. Dipetik Mei 17, 2022, dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/816/>
- Adriani, R., & Rasto. (2019, Januari). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4(No. 1), 80-86. Dipetik November 22, 2021, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/viewFile/14958/8522>
- Afandi, A. J., & Ekowarni, E. (2012). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Program RIntisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMA Negeri 1 Kota Probolinggo. Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia. Diambil kembali dari [http://etd.repository.ugm.ac.id/home/detail\\_pencarian/54540](http://etd.repository.ugm.ac.id/home/detail_pencarian/54540)
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi II ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Dipetik November 23, 2021
- Bangun, E. B. (2018, April 24). Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi. *Skripsi*. Yogyakarta, D.I.Y Yogyakarta, Indonesia. Diambil kembali dari [https://repository.usd.ac.id/29230/2/141114069\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/29230/2/141114069_full.pdf)
- Basri, H. (2018, Januari 19). Efektivitas Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa. *Skripsi*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia. Dipetik Desember 23, 2021, dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/33719>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3(No. 1), 123-140. Dipetik Desember 5, 2021, dari <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/view/57>
- Djaali. (2019). *Psikologi pendidikan*. (Tarmizi, Penyunt.) Jakarta: Bumi Aksara. Dipetik Desember 13, 2021
- Firdaningsih. (2016, Januari-Juni). Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Vol. 1(No. 1), 47-60. Dipetik Desember 20, 2021, dari <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jppp/article/download/1247/469>
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2013, Juni). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika : Meta-analisis. *BULETIN PSIKOLOGI*, Vol. 21, 20-30. Dipetik November 3, 2021, dari <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/9843>
- Hanapiah, F. (2017, Agustus). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) Kesehatan Regional V Jawa Barat. *Skripsi*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia. Dipetik November 07, 2021, dari <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/29996>

Hartono, D. R. (2012, November). Pengaruh Self-Efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Tingkat kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Skripsi*. Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia: Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Dipetik Oktober 31, 2021, dari <https://text-id.123dok.com/document/ky6l3r9oy-hasil-penelitian-pengaruh-self-efficacy-efikasi-diri-terhadap-tingkat-kecemasan-mahasiswa-fakultas-kedokteran-universitas-sebelas-maret.html>

Haryadi, R. M., & Rosiana, I. (2020). Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi dan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, Vol. 11, 136-141. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/article/view/30488/17207>

Haryani, R., & Tairas, M. (2014). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Vol. 03(No. 01), 30-36. Dipetik Oktober 03, 2021, dari <https://docplayer.info/169189-Motivasi-berprestasi-pada-mahasiswa-berprestasi-dari-keluarga-tidak-mampu-secara-ekonomi.html>

Idris, A. C., & Widyana, R. (2017, Desember 29). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Asal Kepulauan Riau Di Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta, DIY Yogyakarta, Indonesia. Dipetik November 11, 2021, dari <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/1311/>

Junaidi. (2017, Februari 06). Table r (Koefisien Korelasi Sederhana). Jambi, Jambi, Indonesia. Dipetik Juni 04, 2022, dari <https://repository.unja.ac.id/211/>

Kasih, A. P. (2020, Juni 24). *Survei UNICEF: 66 Persen Siswa Mengaku Tak Nyaman Belajar di Rumah*. (A. P. Kasih, Editor, & Kompas.com) Dipetik November 20, 2021, dari <https://edukasi.kompas.com/read/2020/06/24/090832371/survei-unicef-66-persen-siswa-mengaku-tak-nyaman-belajar-di-rumah?page=all>

Khodijah, N. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Kurniyawati, R. (2012, September 28). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Skripsi*. Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia. Dipetik November 09, 2021, dari <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/21434>

Kusuma, M. I. (2017, Mei 31). Hubungan Antara Harga Diri Dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Peserta Kursus Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan Adi Tiara. *Tesis*. Yogyakarta, DIY Yogyakarta, Indonesia. Dipetik November 09, 2021, dari <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/60/>

Mufidah, E. F., Wahyuni, F., Pravesti, C. A., Setyaputri, N. Y., Ariyanto, R. D., & Dwiyan, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Nusantara Of Research*, Vol. 08(No. 02), 120-129. Dipetik Juni 4, 2022, dari <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/download/16584/2380>

Mukti, P. (2014, Januari 09). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Social Loafing Pada Mahasiswa. *Tesis*. Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia. Dipetik November 07, 2021, dari <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/27807>

Nugroho, D. A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan mengadaptasi CORE untuk meningkatkan efikasi diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 06(No. 01), 39-52. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/11599>

Nurhidayah, D. A. (2015, Juli). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3, 13-24. Diambil kembali dari <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/83/69>

Nursalim, M., Laksmiwati, H., Budiani, M. S., Syafiq, M., Savira, S. I., Satwika, Y. W., & Khoirunnisa, R. N. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Dipetik Desember 13, 2021

Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Erlangga. Dipetik September 28, 2021

Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016, Desember 1). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, Vol. 13(No. 1), 51-68. Dipetik Desember 11, 2021, dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/view/1077/949>

Prihatini, A., Romas, M. Z., & Widianoro, W. (2018, September). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Universitas X Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, Vol. 14(No. 1), 7-11. Dipetik Desember 11, 2021, dari <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/572/449>

Purwanto, E. (2014). Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologi*, Vol. 41(N0. 02), 218-228. Dipetik November 07, 2021, dari <https://journal.uqm.ac.id/jpsi/article/view/6951>

Puspitasari, Y., Lasan, B. B., & Setiyowati, A. J. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, Vol. 01(No. 10), 838-846. Dipetik Mei 26, 2022, dari <http://journal3.um.ac.id/index.php/fip/article/view/1084>

Rahayu, N. (2017, Mei 29). Analisis Faktor-Faktor Efikasi Diri Mahasiswa Dan Relevansinya Dengan Bimbingan PPL Mayor Di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. *Skripsi*. Semarang, Jawa Tengah, Indonesia. Dipetik November 11, 2021, dari <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/7107/>

Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana. Dipetik November 25, 2021

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga. Dipetik September 27, 2021

Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika. Dipetik Desember 19, 2021

Semiun, Y. (2020). *Teori-Toeori Kepribadian Behavioristik*. Sleman: PT. Kanisius.  
Suseno, M. N. (2012). *Pengaruh Pelatihan Komunikasi Interpersonal terhadap Efikasi Diri Sebagai Pelatih Pada Mahasiswa*. DIY Yogyakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

Zahra, A. A. (2019, Mei 27). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Akademis Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. *Skripsi*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia. Dipetik November 07, 2021, dari [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46173/1/Aisyah%20Az%20Zahrah\\_11140150000052%20%28upload%20PT%29.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46173/1/Aisyah%20Az%20Zahrah_11140150000052%20%28upload%20PT%29.pdf)

