

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1. Kesimpulan**

Pada penelitian ini ditemukan bahwa adanya pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas X SMA "X" Semarang. Penelitian ini mengungkapkan siswa kelas X SMA "X" Semarang memiliki efikasi diri sedang dan motivasi berprestasi sedang. Efikasi diri memberikan sumbangan efektif sebesar 50,2% terhadap motivasi berprestasi saat *daring* pada siswa kelas X SMA "X" Semarang.

#### **6.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Siswa**

Meningkatkan efikasi diri siswa dengan cara menggunakan pembelajaran dengan strategi tertentu yang dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk fokus pada tugas-tugas.

##### **2. Bagi Sekolah**

Meningkatkan efikasi diri siswa melalui guru BK dengan cara memberikan materi pengajaran tentang pentingnya efikasi diri bagi siswa.

### 3. Bagi peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini efikasi diri memberikan sumbangsih sebesar 50,2% terhadap motivasi berprestasi. Maka pada penelitian selanjutnya, peneliti dapat berfokus pada faktor-faktor lainnya yaitu minat, dukungan keluarga, dan pedagogik.

