

DAFTAR PUSTAKA

- Afniola, S., Ruslana. & Artika, W. (2020). Intelegensi dan Bakat pada Mahasiswa. *Jurnal al-Din*. 1-10. Diunduh dari <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i1.844>
- Ahmadi, H. A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alkhatib, A. S. (2014). Time Management and Its Relation to Students' Stress, Gender dan Academic Achievement among Sample of Student at Al Ain University of Science and Technology, UAE. *International Journal of Business and Social Research (IJBSR)*. 4(5), 47-58. Diunduh dari <https://doi.org/10.18533/ijbsr.v4i5.498>
- Amalia, A., & Sa'adah, N. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di Indonesia. *Jurnal Psikologi*. 13(2), 214-225. Diunduh dari <https://doi.org/10.35760/psi.2020.v13i2.3572>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placentum: Jurnal Ilmiah dan Aplikasinya*. 8(2), 99-108. Diunduh dari <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Ariyati, I, M., & Subroto, W, T. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Labschool Unesa selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Buana Pendidikan*. 18(1), 81-92. Diunduh dari <https://doi.org/10.36456/bp.vol18.no1.a5236>
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Edisi ke 2
- Bahra, A., & Setiawan, M. S. (2019). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto Jakarta. *Journal Educational of Nursing (JEN)*. 2(2), 50-55. Diunduh dari <https://doi.org/10.37430/jen.v2i2.43>
- Ernita, T., Fatimah, & Adawiah, R. (2016). Hubungan Cara Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn pada Mahasiswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6(11), 971-979. Diunduh dari <https://media.neliti.com/media/publications/121144-ID-hubungan-cara-belajar-dengan-prestasi-be.pdf>
- Gea, A. A. (2014). Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif dan Efisien. *Humaniora*. 5(2), 777-785. Diunduh dari <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3133>
- Ginting, M. N. K., & Azis, A. (2014). Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Manajemen Waktu dengan Motivasi Menyelesaikan Studi. 6(2), 91-97. Diunduh dari <https://doi.org/10.31289/analitika.v6i2.849>
- Hamdani, M. A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Haynes, M. E. (2010). *Manajemen Waktu*. (Febrianti Ika Dewi, Penerjemah). Jakarta: Indeks.
- Kader, F. A. H. A., & Eissa, M. A. (2015). The Effectiveness of Time Management Strategies Instruction on Students' Academic Time Management and Academic Self Efficacy. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*. 4(1), 44-50. Diunduh dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED565629.pdf>
- Kasmawati. (2013). Prestasi Belajar Ditinjau dari Kebiasaan Belajar dan Pengisian Waktu Luang pada Siswa. *Jurnal Psikostudia Universitas Mulawarman*. 2(2), 87-99. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v2i2.2240>
- Luthfiana, V. (2010). Kontribusi Manajemen Waktu Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. Fakultas Psikologi : Universitas Gunadarma. Diunduh dari <https://docplayer.info/37304446-A-latar-belakang-penelitian.html>
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*. 1(1), 150-168. Diunduh dari <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/536>
- Mercanlioglu, Ç. (2010). The Relationship of Time Management to Academic Performance of Master Level Students. *International Journal of Business and Management Studies*. 2(1), 25-36. Diunduh dari https://www.academia.edu/34049162/THE_RELATIONSHIP_OF_TIME_MANAGEMENT_TO_ACADEMIC_PERFORMANCE_OF_MASTER_LEVEL_STUDENTS
- Muliyani, S. E. (2017). Prestasi Belajar dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan "GELORA"*. 4(2), 109-114. Diunduh dari <https://doi.org/10.33394/gipok.v4i2.447>
- Nafrin, I. A., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(2), 456-462. Diunduh dari <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Prameswari, A. A. P., Mujiyati, & Syahniati, T. (2020). Perbandingan Manajemen Waktu Mahasiswa Sebelum dan Selama Pandemi Covid-19 di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang. *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut*. 2(2), 10-13. Diunduh dari <https://jurnal.poltekkespalembang.ac.id/index.php/jkgm/article/view/807>
- Rahmatullah, A., & Utama. (2021). Pengelolaan Waktu Belajar Siswa Berprestasi Berbasis *Smartphone* di Masa Pandemi Covid-19. *Manajemen Pendidikan*. 16(1), 46-56. Diunduh dari <https://doi.org/10.23917/jmp.v16i1.11357>

- Rusyadi, S. H. (2012). *Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa* (Naskah Publikasi). Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta. Diunduh dari http://eprints.ums.ac.id/24085/16/02_Naskah_Publikasi.pdf
- Rusyan, A. T. (1994). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Safuni, N., Hidayati, H., & Fitriani, N. (2020). Manajemen Waktu Selama Pandemi Covid 19 pada Mahasiswa Keperawatan di Kotamadya Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*. 11(1), 6-11. Diunduh dari <https://doi.org/10.52199/inj.v11i1.19792>
- Salam, B. (2004). *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sandra, K. I., & Djalali. M. A. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi Diri, dan Prokrastinasi. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. 2(3), 217-222. Diunduh dari <https://docplayer.info/30095457-Manajemen-waktu-efikasi-diri-dan-prokrastinasi.html>
- Saputro, M., Ardiawan Y., & Fitriawan, D. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi pada Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak). *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 4(2), 233-246. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.31571/saintek.v4i2.73>
- Saragih, J. H., & Valentina, T. D. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Aktifis Organisasi Kemahasiswaan di Lingkungan Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*. 2(2), 246-255. Diunduh dari <https://doi.org/10.24843/JPU.2015.v02.i02.p13>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, P. A., Ladjamuddin, A., & Dewanto, I. J. (2017). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi DIII Komputerisasi Akuntansi AMIK Raharja Informatika. 3(2), 115-121. Diunduh dari <https://doi.org/10.33050/cices.v3i2.434>
- Susanti, R. (2005). Sampling dalam Penelitian Pendidikan. *Teknodik*. 16(9), 187-208. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2), 115-123. Diunduh dari <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Timpe, A. D. (2000). *Seri Ilmu dan Seni Manajemen Bisnis Mengelola Waktu*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Ulya, R., Amir, A., & Yaunin, Y. (2018). Association Between Psychological Profile and Academic Achievement of Midwifery Students. *Journal of Midwifery*. 3(2), 1-10. Diunduh dari <https://doi.org/10.25077/jom.3.2.1-10.2018>

Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

