

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara manajemen waktu dengan prestasi belajar mahasiswa. Sumbangan efektif yang diperoleh pada penelitian ini sebesar 5,1% yang berarti manajemen waktu memengaruhi prestasi belajar mahasiswa sebesar 5,1% dan sisanya 94,9% dipengaruhi oleh faktor yang lain seperti faktor jasmaniah, psikologis, keluarga, sekolah, dan masyarakat.

#### **6.2. Saran**

##### **6.2.1. Bagi Mahasiswa**

Mahasiswa diharapkan dapat mengatur manajemen waktunya seperti menghindari kebiasaan memboroskan waktu, menetapkan sasaran, menetapkan prioritas, melakukan komunikasi yang efektif, dan menghindari penundaan, selain itu mahasiswa juga akan memperoleh prestasi belajar yang optimal.

##### **6.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti yang tertarik melakukan penelitian mengenai manajemen waktu dengan prestasi belajar mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut untuk penelitian selanjutnya serta dapat mempelajari kelemahan yang ada sehingga penelitian yang dilakukan menjadi lebih baik. Peneliti selanjutnya disarankan dapat mencari variabel bebas lainnya selain manajemen waktu.