

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Sugiyono (2013) mengatakan penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandas pada filsafat positivisme, dapat digunakan juga untuk meneliti sampel atau populasi tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, serta analisis yang tepat dan bersifat statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Penelitian korelasional yaitu penelitian yang hasil datanya dapat membandingkan dan memberikan hubungan antara 1 variabel dengan variabel yang lain (Sugiyono, 2013). Peneliti menggunakan penelitian korelasional untuk menjelaskan adanya hubungan antara manajemen waktu dengan prestasi belajar mahasiswa.

3.2. Identifikasi Variabel Penelitian

1. Variabel bebas: manajemen waktu
2. Variabel tergantung: prestasi belajar mahasiswa

3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian

3.3.1. Prestasi Belajar Mahasiswa

Prestasi belajar mahasiswa merupakan hasil pencapaian prestasi akademik yang didapatkan mahasiswa dalam jangka waktu dan penilaian yang sudah ditentukan. Dalam penelitian ini, prestasi belajar mahasiswa diukur dengan cara menggunakan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada mahasiswa.

Peneliti menggunakan IPK mahasiswa karena IPK merupakan data yang akurat untuk melihat prestasi belajar dan sebagai acuan nilai belajar mahasiswa. Cara pengambilan hasil prestasi belajar adalah dengan memberikan angket yang berisi pernyataan dan data diri disertakan kolom untuk pengisian hasil Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa tersebut. Semakin tinggi IPK yang didapat mahasiswa, semakin baik prestasi belajar dan sebaliknya.

3.3.2. Manajemen Waktu

Manajemen waktu adalah suatu tindakan dan kemampuan seseorang dalam menggunakan waktu, merencanakan, mengontrol, serta menganalisa aktivitas tertentu untuk memperoleh hasil maksimal dari adanya kegiatan yang telah dilakukan. Penelitian mengenai manajemen waktu diukur dengan menggunakan skala manajemen waktu yang disusun berdasarkan aspek-aspek manajemen waktu yaitu: menghindari kebiasaan memboroskan waktu, menetapkan sasaran, menetapkan prioritas, melakukan komunikasi yang efektif, dan menghindari penundaan. Semakin tinggi skor manajemen waktu, semakin baik pula tingkat manajemen waktu dan sebaliknya.

3.4. Subjek Penelitian

3.4.1. Populasi

Menurut Susanti (2005), populasi adalah proses pengumpulan keseluruhan subjek penelitian dengan ciri memiliki karakteristik yang sama. Sependapat dengan Susanti, Sugiyono (2013) mengatakan bahwa populasi adalah sekumpulan subjek atau data dengan karakteristik tertentu. Populasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata angkatan 2020.

3.4.2. Sampel

Menurut Sugiyono (2013) sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi. Teknik *incidental sampling* yang digunakan sebagai teknik pengambilan sampel pada penelitian kali ini merupakan teknik yang sifatnya accidental atau berupa kebetulan. Subjek yang memiliki kriteria sesuai ialah subjek yang dipilih dan ditentukan oleh peneliti untuk dijadikan sampel.

3.5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kali ini menggunakan skala yang telah ditentukan dan disusun oleh peneliti. Terdapat data dan skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data dokumentasi prestasi belajar mahasiswa dan skala manajemen waktu. Skala yang digunakan terdiri dari item-item yang mendukung hipotesis peneliti (*favourable*) dan item-item yang tidak mendukung hipotesis (*unfavourable*).

Skala ini berisi dua jenis yaitu pernyataan *favourable* dan *unfavourable*. Setiap item terdapat empat pilihan jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Skor untuk item *favourable* pada setiap jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) bernilai 1, jawaban TS (Tidak Sesuai) bernilai 2, jawaban S (Sesuai) bernilai 3, dan jawaban SS (Sangat Sesuai) bernilai 4. Skor pada item *unfavourable* untuk setiap jawaban SS (Sangat Sesuai) bernilai 1, jawaban S (Sesuai) bernilai 2, jawaban TS (Tidak Sesuai) bernilai 3, dan jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) bernilai 4.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua alat ukur yaitu data dokumentasi prestasi belajar dari mahasiswa dan skala manajemen waktu. Skala yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut:

a) Prestasi Belajar Mahasiswa

Prestasi belajar akan diukur dari IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) selama mahasiswa mengikuti dan melalui proses perkuliahan. Tinggi rendahnya prestasi belajar diketahui dari IPK yang diperoleh mahasiswa berdasarkan isian dalam *form* identitas.

b) Manajemen Waktu

Manajemen waktu diukur dengan menggunakan skala berdasarkan beberapa aspek yaitu menghindari kebiasaan memboroskan waktu, menetapkan sasaran, menetapkan prioritas, melakukan komunikasi yang efektif, dan menghindari penundaan.

Tabel 3.1 Blue print Skala Manajemen Waktu

Aspek	Jumlah Item		Total
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Menghindari kebiasaan memboroskan waktu	3	3	6
Menetapkan sasaran	3	3	6
Menetapkan prioritas	3	3	6
Melakukan komunikasi yang efektif	3	3	6
Menghindari penundaan	3	3	6
Total	15	15	30

3.6. Validitas Item dan Reliabilitas Alat Ukur

Validitas adalah ketepatan dan kecermatan yang digunakan peneliti dalam mengukur apa yang ingin diteliti oleh peneliti (Sugiyono, 2013). Validitas item pada penelitian ini diuji dengan menggunakan rumus korelasi *product*

moment dari Karl Pearson. Item dalam penelitian ini bisa dikatakan valid jika diperoleh nilai r hitung $>$ r tabel dengan taraf uji signifikansi sebesar 0,05. Korelasi hasil *product moment* tersebut akan dikoreksi dengan menggunakan analisis *Part Whole* guna mengurangi kelebihan bobot koefisien.

Menurut Sugiyono (2013), reliabilitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan alat ukur tersebut sehingga pengukuran variabel dapat dipercaya keabsahan serta ketepatannya. Dalam penelitian ini terdapat uji reliabilitas alat ukur yang dianalisis dengan menggunakan *Alpha Cronbach*. Koefisien reliabilitas merupakan tingkat tinggi rendahnya reliabilitas alat ukur.

3.7. Metode Analisis Data

Metode analisis data dalam penelitian ini adalah analisis statistik, teknik analisis statistik yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara manajemen waktu sebagai variabel bebas dan prestasi belajar mahasiswa sebagai variabel tergantung.