

**SUMBER STRES DAN STRATEGI KOPING STRES GURU
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BATANG**



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022

**SUMBER STRES DAN STRATEGI KOPING STRES GURU
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BATANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Galuh Moettiya Alisa Norma

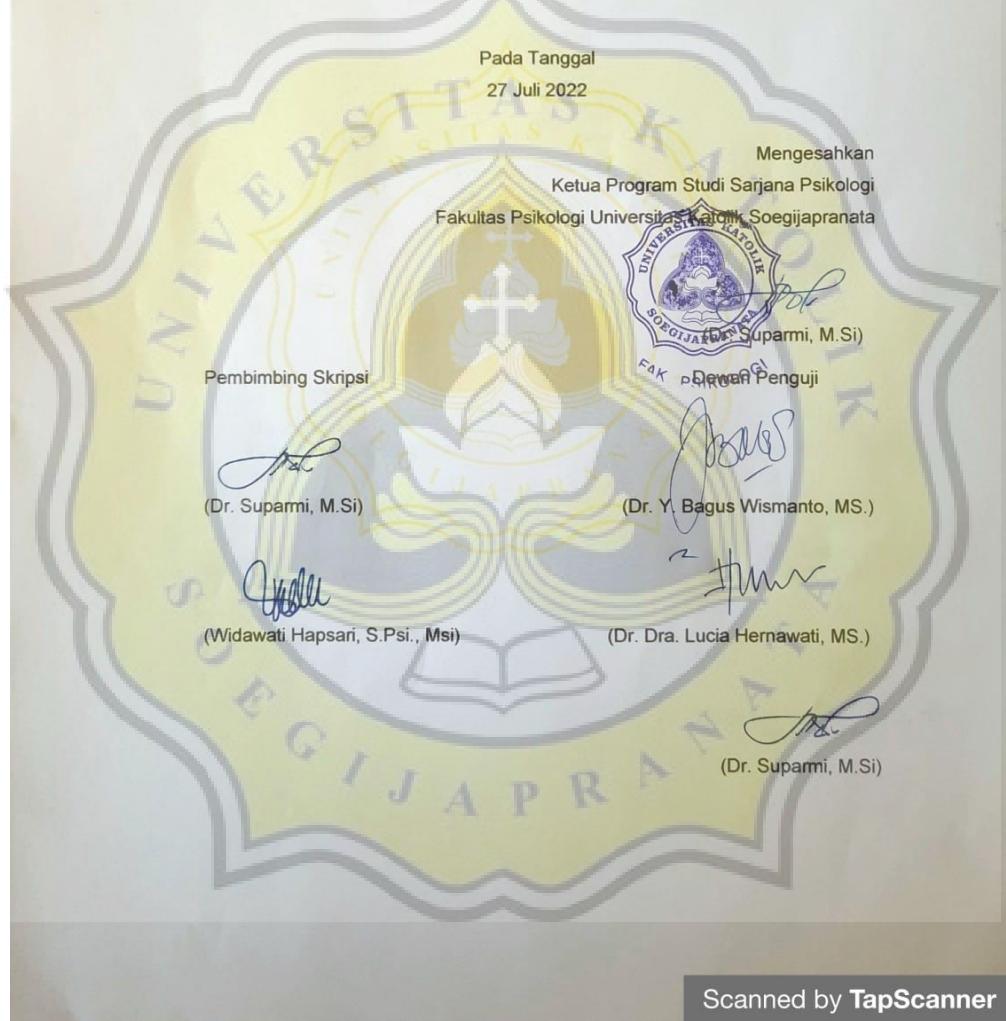
15.E1.0130



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022

Halaman Pengesahan

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk memenuhi syarat – syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Halaman Penyataan Orisinalitas

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Galuh Moettiya Alisia Norma

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan Judul Sumber Stres Dan Strategi Koping Stres Guru Sekolah Luar Biasa Negeri Batang tersebut bebas plagiarasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiarasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan berlaku.

Semarang, 8 Agustus 2022

Yang menyatakan



Galuh Moettiya Alisia Norma

15.E1.0130

Scanned by TapScanner

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Galuh Moettiya Alisia Norma

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atau karya ilmiah berjudul "Sumber Stres Dan Strategi Koping Stres Guru Sekolah Luar Biasa Negeri Batang" beserta perangkat yang ada (bila perlu). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 8 Agustus 2022

Yang menyatakan

Galuh Moettiya Alisia Norma

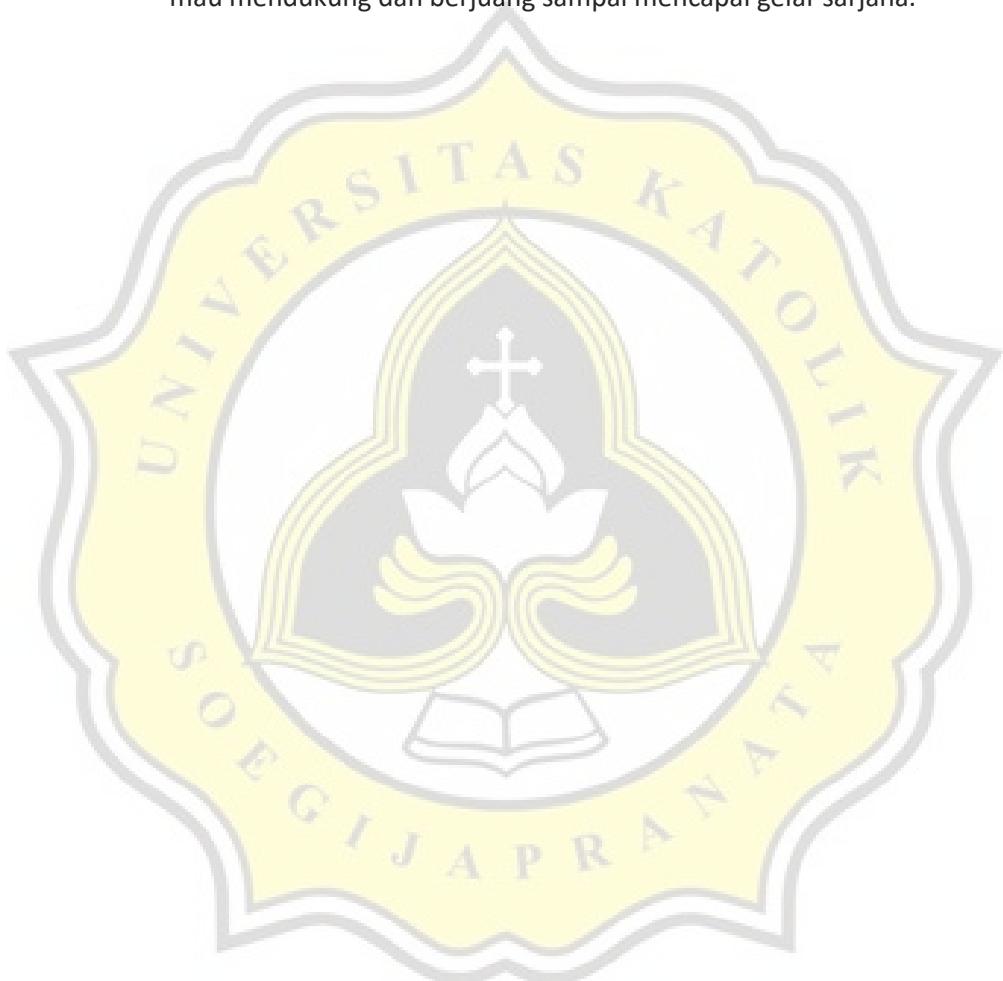
15.E1.0130

Scanned by TapScanner

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Ilmiah ini kepada

Tuhan yang Maha Esa, Papa, Mama, Om, Tante, Kakak, Adik dan diri sendiri yang sudah
mau mendukung dan berjuang sampai mencapai gelar sarjana.



Motto

“Sebaik – baiknya Skripsi adalah Skripsi yang selesai”



Ucapan Terima Kasih

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat, karunia, kemudahan, dan pertolongan Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Stres Kerja Dan Coping Stres Guru Sekolah Luar Biasa Negeri Batang ” Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan, dukungan, saran, dan doa dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tri tunggal Maha Kudus yang senantiasa membimbing dan memberi berkat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang
3. Dr. Suparmi, M.Si, selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang dan dosen pembimbing.
4. Drs. George Hardjanta, M. Si selaku dosen pembimbing terdahulu yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi.
5. Widawati Hapsari S.Psi., M.Si, Selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membimbing dengan sabar dan memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Drs. Pius Heru P. M. Si selaku dosen wali yang telah mendampingi penulis selama studi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis
8. Seluruh tenaga kependidikan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan
9. Pihak Sekolah Luar Biasa Negeri Batang yang memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh subjek yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pengisian skala.
11. Papa Lintang, Mama Ina, Koko Inri & Kak Dyva, Koko Valen, Papa Bim, Mama Indah, Tante Ika, Aghnia K.U , Albadii Fadhil, Fatmila Queen, Huaida El, Cherokee Y dan Dominic selaku keluarga besar Lily Squad yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir.
12. R, yang selalu meluangkan waktu dan memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat – sahabat dari Via Valen \$quad: Claudia, Jeje, Runita, Kiky, Kitin, Putri, Wisye; Gelas Plastik Berbicara: Aghnia Ulinnuha, Rose Merry, dan Safitri N. F; Tembok Singgah berbicara: Ofi Zuny T, Faisal Adam, Sudarmaji K, M. Bima Aditya, dkk; Rekan – Rekan bersinggah 1.0 dan Bersinggah 2.0: Lintang Firdaus, Diyas Iryani, Habeb Dita, Andaru Mahayekti, Juliansyah Puja, Adi Surya, Taqim, Mahanani, dan Teman teman kelas Angkatan 2015 Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

14. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penyusunan skripsi.

Semarang, Agustus 2022

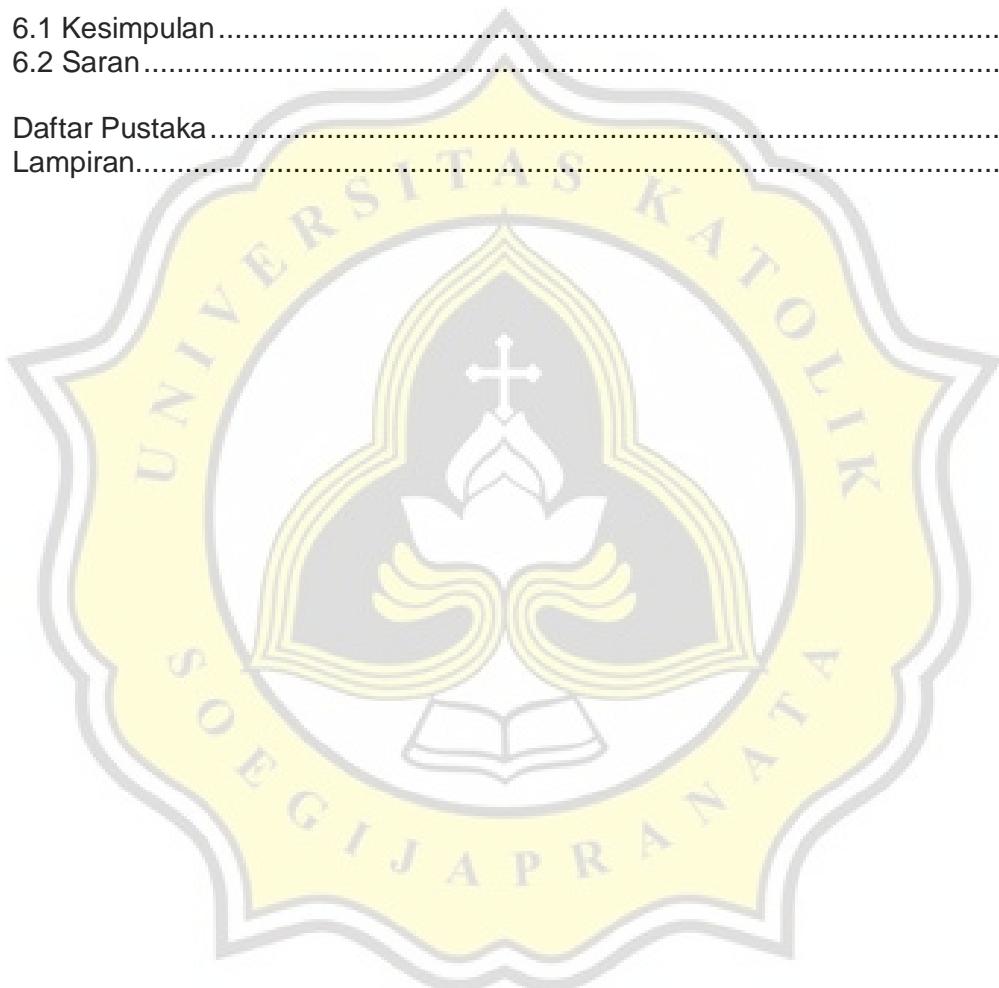
Galuh Moettiya Alisia Norma



Daftar Isi

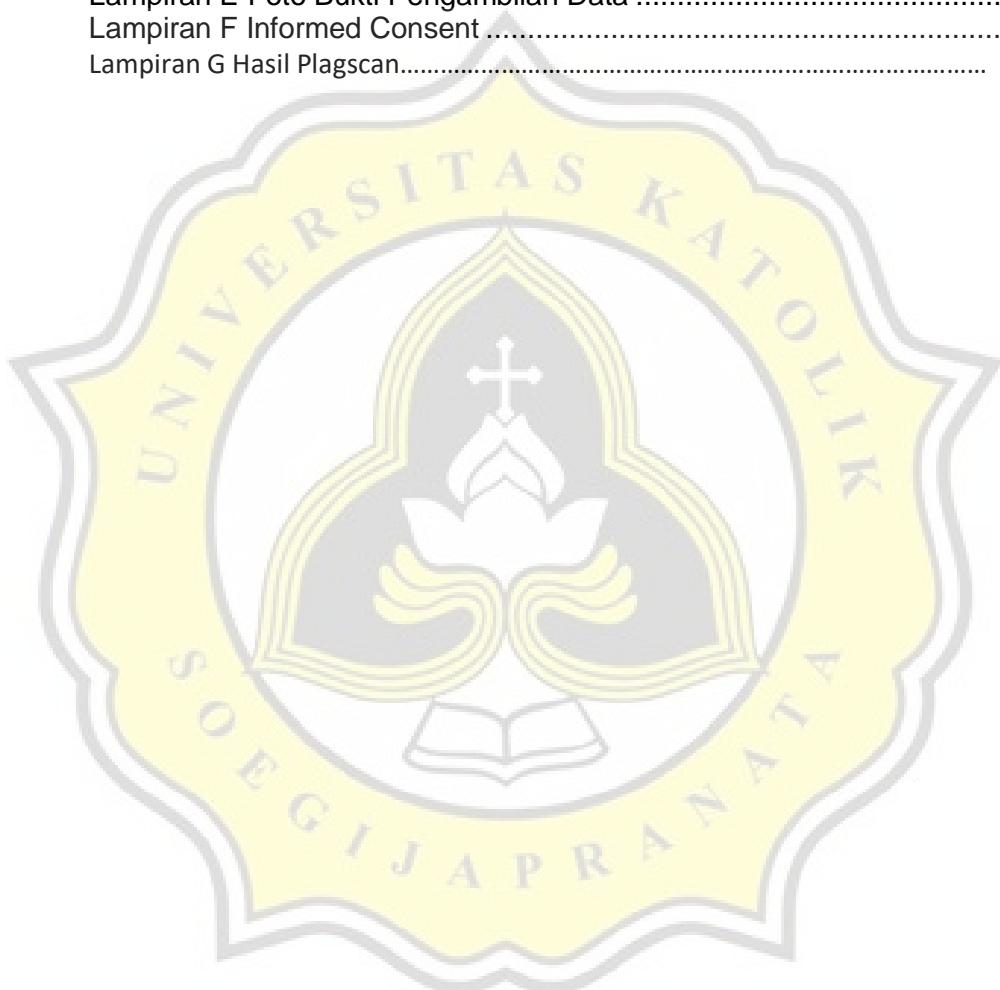
| | |
|--|-------------------------------------|
| Halaman Judul..... | 1 |
| Halaman Pengesahan | 2 |
| Pernyataan Bebas Plagiasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| Halaman Orisinalitas..... | 4 |
| Halaman Karya Ilmiah..... | 5 |
| Halaman Persembahan..... | 6 |
| Motto | 7 |
| Ucapan Terima Kasih | 8 |
| Daftar Isi | 10 |
| Abstrak | 14 |
| Abstract | 15 |
| Bab 1 Pendahuluan | 16 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 16 |
| 1.2 Tujuan Penelitian | 24 |
| 1.3 Manfaat Penelitian | 24 |
| Bab 2 Tinjauan Pustaka..... | 26 |
| 2.1 Sumber stres Pada Guru Sekolah Luar Biasa..... | 26 |
| 2.1.1 Pengertian Sumber Stres pada Guru Sekolah Luar Biasa..... | 26 |
| 2.1.2 Macam – Macam Sumber Stres Guru Sekolah Luar Biasa | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 2.2 Koping Stres | 34 |
| 2.2.1 Pengertian Koping Stres | 34 |
| 2.2.2 Bentuk – Bentuk Koping Stres | 34 |
| 2.3 Dinamika Sumber Stres dan Koping Stres pada Guru Sekolah Luar Biasa .. | 39 |
| Bab 3 Metode Penelitian | 43 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 43 |
| 3.2 Tema Penelitian..... | 43 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 44 |
| 3.4 Pengumpulan Data | 44 |
| 3.4.1 Wawancara | 44 |
| 3.4.2 Observasi..... | 45 |
| 3.4.3 Keabsahan Data | 46 |
| 3.4.4 Metode Analisis Data | 47 |
| Bab 4 Pelaksanaan Pengumpulan Data Penelitian | 49 |
| 4.1 Orientasi Kancah Penelitian..... | 49 |
| 4.2 Persiapan Pengambilan Data | 51 |
| 4.3 Pengumpulan Data Penelitian..... | 52 |
| 4.4 Hasil Dan Analisis Setiap Kasus | 54 |

| | |
|--|----|
| 4.4.1 Subjek Penelitian 1 | 54 |
| 4.4.2 Subjek Penelitian 2 | 65 |
| 4.4.3 Subjek Penelitian 3 | 71 |
| Bab 5 Hasil Penelitian Dan Pembahasan..... | 77 |
| 5.1 Analisis Keseluruhan Data | 77 |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian | 85 |
| Bab 6 Penutup | 87 |
| 6.1 Kesimpulan | 87 |
| 6.2 Saran | 87 |
| Daftar Pustaka | 89 |
| Lampiran..... | 92 |



Daftar Lampiran

| | |
|--|-----|
| Lampiran A Pedoman Wawancara dan Pedoman Triangulasi Data..... | 93 |
| Panduan Wawancara | 94 |
| Lampiran B Hasil Wawancara Dan Koding | 100 |
| Lampiran C Panduan Observasi..... | 170 |
| Panduan Observasi | 171 |
| Lampiran D Hasil Observasi | 172 |
| Lampiran E Foto Bukti Pengambilan Data | 179 |
| Lampiran F Informed Consent | 183 |
| Lampiran G Hasil Plagscan..... | 188 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 4.3.1 Tabel Pengambilan data..... | 55 |
| 4.3.2 Tabel pengambilan data pada Responden Triangulasi..... | 55 |



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran sumber stres dan coping stres yang digunakan dalam mengatasi stres kerja yang dialami oleh guru sekolah luar biasa negeri Batang. Subjek dalam penelitian ini berjumlah tiga orang. Ketiganya merupakan guru sekolah luar biasa negeri Batang yang mengajar murid kelas 4, 5, dan 6. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pendekatan secara fenomenologi. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah, guru sekolah luar biasa negeri Batang mampu menggunakan coping stres dengan baik sesuai jenisnya. Pada coping *problem focused*, subjek menggunakan coping jenisconfrontative, *Planful problem solving*, dan *seeking social support*. Pada coping *emotion focused* subjek menggunakan bentuk coping *self control, positive reappraisal, accepting responsibility*.

Kata Kunci: Stres Kerja, Koping stres , Guru Sekolah Luar Biasa.



Abstract

This study aims to obtain an overview of the sources of stress and coping with work stress experienced by teachers at the BATANG state Special Primary School. Subjects in this study found three people. All three are teachers of the Batang Special Primary School who teach grades 4, 5, and 6. The data collection methods used in data collection were interviews and observations. Phenomenological approach is used as the data analysis technique. The conclusion from the results of this study is that Batang foreign school teachers are able to use stress coping well according to its type. In koping problem focused , the subject uses the type of coping : Confrontative, Planful, problem solving, and seeking social support. On the subject of koping emotion focused using a form of self-control coping , positive re-assessment, accepting responsibility.

Keyword: Job Stress, coping stress , Spec.

