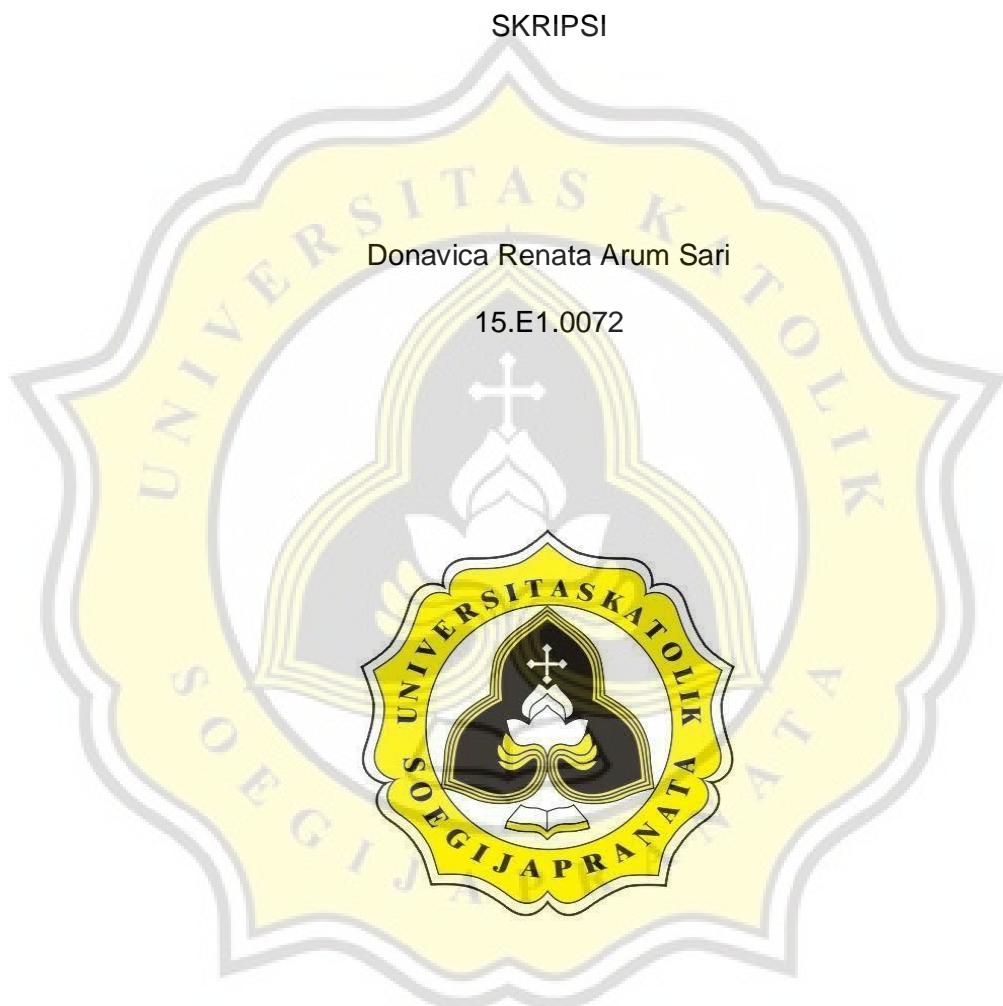


HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN CYBERBULLYING PADA REMAJA



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN CYBERBULLYING
PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Donavica Renata Arum Sari
15.E1.0072



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

19 Juli 2022

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata semarang

(Dr. Suparmi, M.Si.)

Dewan Pengaji

Pembimbing Skripsi

(D. Linggarjati Novi Parmitasari,
S.Psi., M.A.)

(Dr. Christin Wibowo, M.Si.)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si.)

(D. Linggarjati Novi Parmitasari,
S.Psi., M.A.)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangandibawahini:

Nama : Donavica Renata Arum Sari

NIM : 15.E1.0072

Progdi/Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Denganinimenyatakanbahwalaporantugasakhirdenganjudul
"hubunganantarakontroldiridengan cyberbullying
padaremajatersebutbebasplagiasi. Akan
tetapbilaterbuktiplagiasmakabersediamañerimasanksisesuaidegangketentuan
yang berlaku.

Semarang, Juli 2022

Yang Menyatakan.



Donavica Renata Arum Sari

NIM. 15.E1.0072

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Donavica Renata Arum Sari

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan antara Kontrol Diri dengan Cyberbullying pada Remaja" Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan menduplikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipt dan sebagai pemilik hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, Juni 2022

Yang menyatakan,



Donavica Renata Arum Sari

NIM. 15.E1.0072

HALAMAN MOTTO

Orang yang sabar melebihi seorang pahlawan, orang yang menguasai dirinya, melebihi orang yang merebut kota (Amsal 16:32)

Bodohlah yang menyatakan sakit hatinya seketika itu juga, tetapi bijak, yang mengabaikan cemooh (Amsal 12:16)



Kupersembahkan skripsi ini untuk:
Papa dan Mama
Saudara
Almamater

UCAPAN TERIMA KASIH

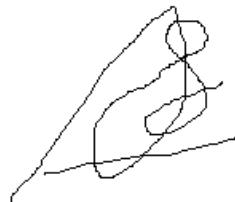
Mengucap syukur untuk kasih anugerah dan kemurahan Tuhan Yesus Kristus sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kontrol Diri dengan Cyberbullying pada Remaja”. Skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan program S1 Psikologi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Penyelesaian skripsi ini berkat bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, MKes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, MSi, selaku Ketua Program S1 Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
3. D. Linggarjati Novi Parmitasari, SPsi, MA, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan, serta motivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Kristina Harjanti, MSi, selaku Dosen Wali yang telah meluangkan waktu dan bimbingan, serta motivasinya selama perkuliahan.
5. Teman-teman yang bersedia menjadi responden penelitian.
6. Orangtua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
8. Seluruh staf TU untuk bantuan dan kerjasamanya yang berkaitan dengan administrasi selama proses penyusunan skripsi secara virtual.
9. Seluruh pihak yang turut membantu, namun tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap kiranya skripsi mendapatkan masukan yang membangun supaya lebih baik dan juga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi civitas Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, Juli 2022



Donavica Renata Arum Sari

NIM. 15.E1.0072



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.3 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Cyberbullying</i> pada Remaja	7
2.2 Kontrol Diri	15
2.3 Hubungan antara Kontrol Diri dengan <i>Cyberbullying</i> pada Remaja	19
2.4 Hipotesis.....	23
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	24
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
3.4 Populasi dan Teknik Sampling	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	28
3.7 Teknik Analisis Data	29
BAB 4 PELAKSANAAN PENELITIAN	
4.1 Orientasi Kancah	30
4.2 Persiapan Penelitian	30
4.3 Pelaksanaan Pengumpulan Data	31
4.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	33

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1	Hasil Penelitian	35
5.2	Pembahasan	37

BAB 6 PENUTUP

6.1	Kesimpulan	41
6.2	Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	43
----------------------	----



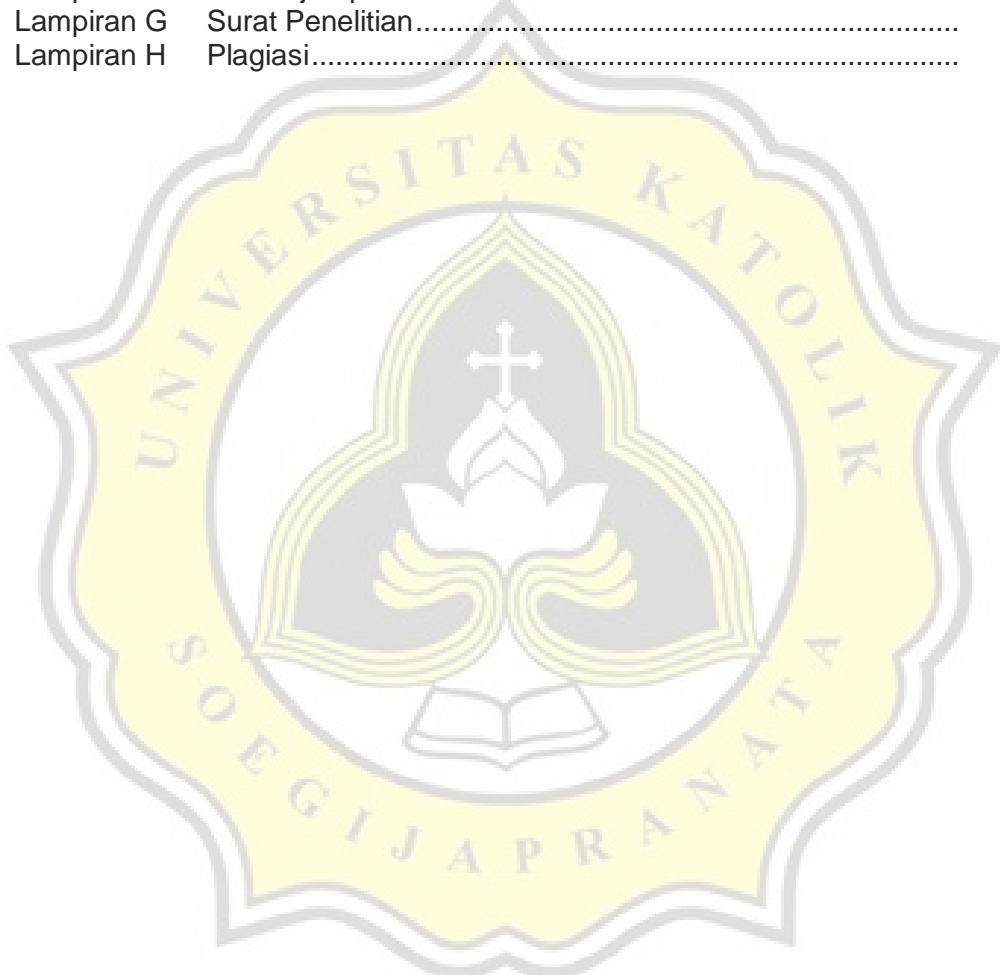
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print Skala Cyberbullying</i> pada Remaja	27
Tabel 3.2 <i>Blue Print Skala Kontrol Diri</i>	27
Tabel 4.1 Sebaran Nomor Item <i>Cyberbullying</i> pada Remaja	31
Tabel 4.2 Sebaran Nomor Item Skala Kontrol Diri	31
Tabel 4.3 Item Valid dan Gugur <i>Cyberbullying</i> pada Remaja	33
Tabel 4.4 Item Valid dan Gugur Skala Kontrol Diri	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Penelitian	49
Lampiran B	Data <i>Try Out</i>	65
Lampiran C	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	76
Lampiran D	Data Penelitian.....	82
Lampiran E	Hasil Uji Asumsi	86
Lampiran F	Hasil Uji Hipotesis	91
Lampiran G	Surat Penelitian.....	93
Lampiran H	Plagiasi.....	97



ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan *cyberbullying* pada remaja. Hipotesis penelitian adalah ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan *cyberbullying* pada remaja. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif-korelatif. Subjek adalah 65 orang adalah individu berusia 18-21 tahun yang aktif di media sosial, dan memiliki skor *cyberbullying* dalam kategori sedang dan tinggi, yang diperoleh secara *incidental sampling*. Data diperoleh menggunakan Skala *Cyberbullying* pada Remaja dan Skala Kontrol Diri. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *Spearman's Rho*. Hasil penelitian adalah ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan *cyberbullying* pada remaja ($r = -0,638$ dan $p < 0,01$). Semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah *cyberbullying* pada remaja, dan begitu pula sebaliknya. Variabel kontrol diri memberikan pengaruh terhadap *cyberbullying* pada remaja sebesar 40,70%

Kata kunci: kontrol diri, *cyberbullying*, remaja



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-control and cyberbullying in adolescents. The research hypothesis is that there is a negative relationship between self-control and cyberbullying in adolescents. The research uses a quantitative-correlative approach. The subjects were 65 people, 18-21 years old individuals who were active on social media, and had cyberbullying scores in the medium and high categories, which were obtained by incidental sampling. Data were obtained using the Cyberbullying Scale in Adolescents and the Self-Control Scale. The data analysis technique used Spearman's Rho correlation analysis. The results showed that there was a very significant negative relationship between self-control and cyberbullying in adolescents ($r = -0.638$ and $p<0.01$). The higher the self-control, the lower the cyberbullying in adolescents, and vice versa. The self-control variable has an influence on cyberbullying in adolescents by 40.70%

Keywords: self-control, cyberbullying, adolescents

