

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN STRES PADA MAHASISWA DALAM  
PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Ardianeswari Safira Putri

15.E1.0042



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN STRES PADA MAHASISWA DALAM  
PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk  
Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Ardianeswari Safira Putri

15.E1.0042



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ardianeswari Safira Putri

NIM : 15.E1.0042

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Stres Pada Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 28 Juli 2022

Yang menyatakan,


Ardianeswari Safira Putri

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

25 Juli 2022

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Utama

(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si.)

Dewan Penguji

(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS)

(Dr. M. Suharsono, M.Si.)

(Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si.)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ardianeswari Safira Putri

Program Studi: Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Stres Pada Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 28 Juli 2022

Yang menyatakan,



Ardianeswari Safira Putri

## MOTTO



**“Pikiran adalah segalanya,  
Kamu adalah apa yang kamu pikirkan”  
Buddha**



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan anugerah dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, nasihat, bimbingan, jasa serta doa dari orang-orang yang selalu ada selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah mendukung serta memfasilitasi peneliti secara administratif selama peneliti menjalankan studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah mendukung dan memberikan informasi terkait proses penyelesaian skripsi.
3. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si, selaku Dosen Pembimbing atas kesediaannya memberikan bimbingan, saran serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Kristiana Harjanti, M.Si selaku Dosen Wali yang telah memberikan masukan kepada penulis selama menempuh studi.
5. Seluruh dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.

6. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.
7. Seluruh staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam mencari buku-buku sumber referensi yang dibutuhkan oleh penulis.
8. Bapak Ketua Sekolah Tinggi X Jakarta Timur yang telah memberi izin saya melakukan penelitian
9. Seluruh subjek atas kesediaan serta kerjasamanya dalam membantu mengisi skala.
10. Kepada kakek nenek penulis, Bapak Kasiyanto dan Ibu Dewi Anggrahini Nursayekti Ningsih yang selalu memberikan dukungan untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi.
11. Kepada Mama Dian Syanita Utami Dewi yang selalu membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Kepada seluruh keluarga penulis, pake, budhe, om, tante dan adik-adik tersayang yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat selama penulis mengerjakan skripsi ini.
13. Kepada sahabat penulis, Liem Monica, Anindita Dwi dan Nyoman Feby yang selalu memberikan semangat, dukungan serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah menemani penulis sejak awal perkuliahan sampai akhir.
14. Kepada sahabat penulis yang lain, Mbak Ulfa Alfianita yang selalu mendengarkan curahan hati penulis. Walaupun jauh namun selalu meluangkan waktu untuk mendukung dan memotivasi penulis.



15. Teman-teman seperjuangan, Mitha, Vivi dan Febri yang selalu datang bimbingan bersama, saling membantu dan mendukung menyelesaikan skripsi.
16. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penulis di masa yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Semarang, 28 Juli 2022

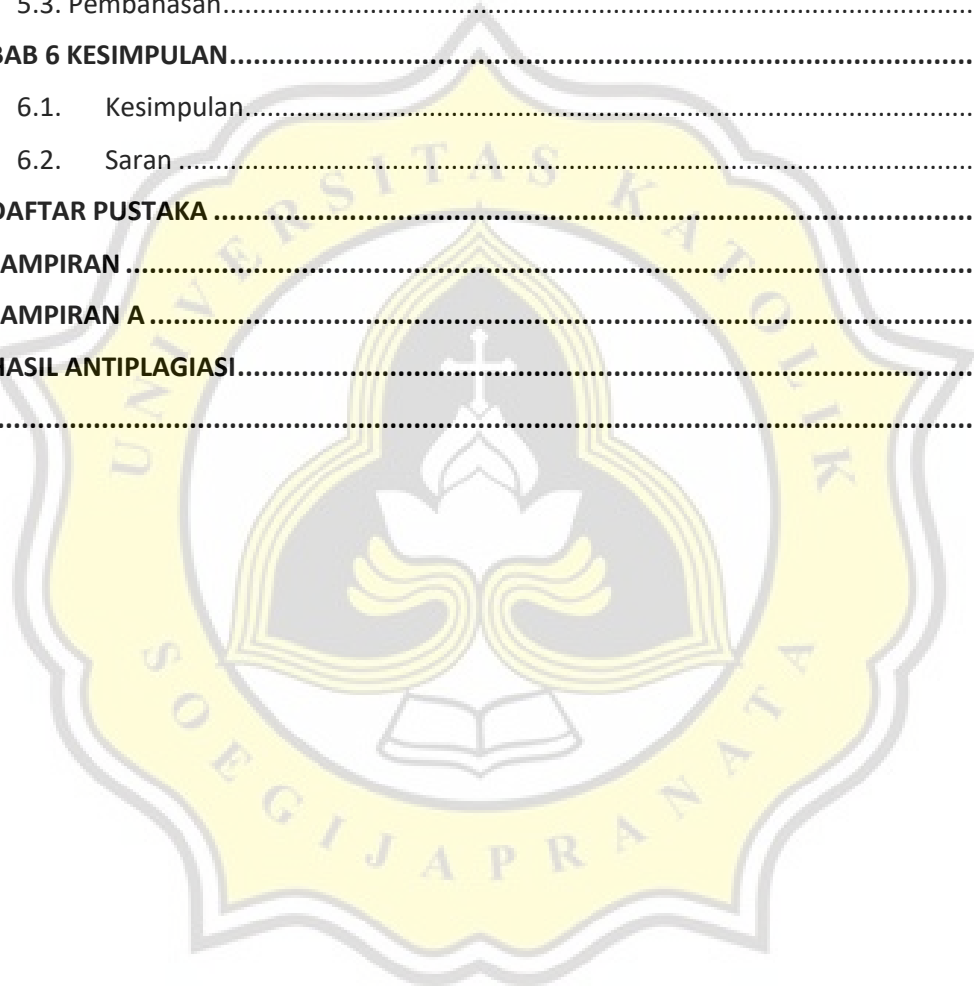


Ardianeswari Safira Putri

## DAFTAR ISI

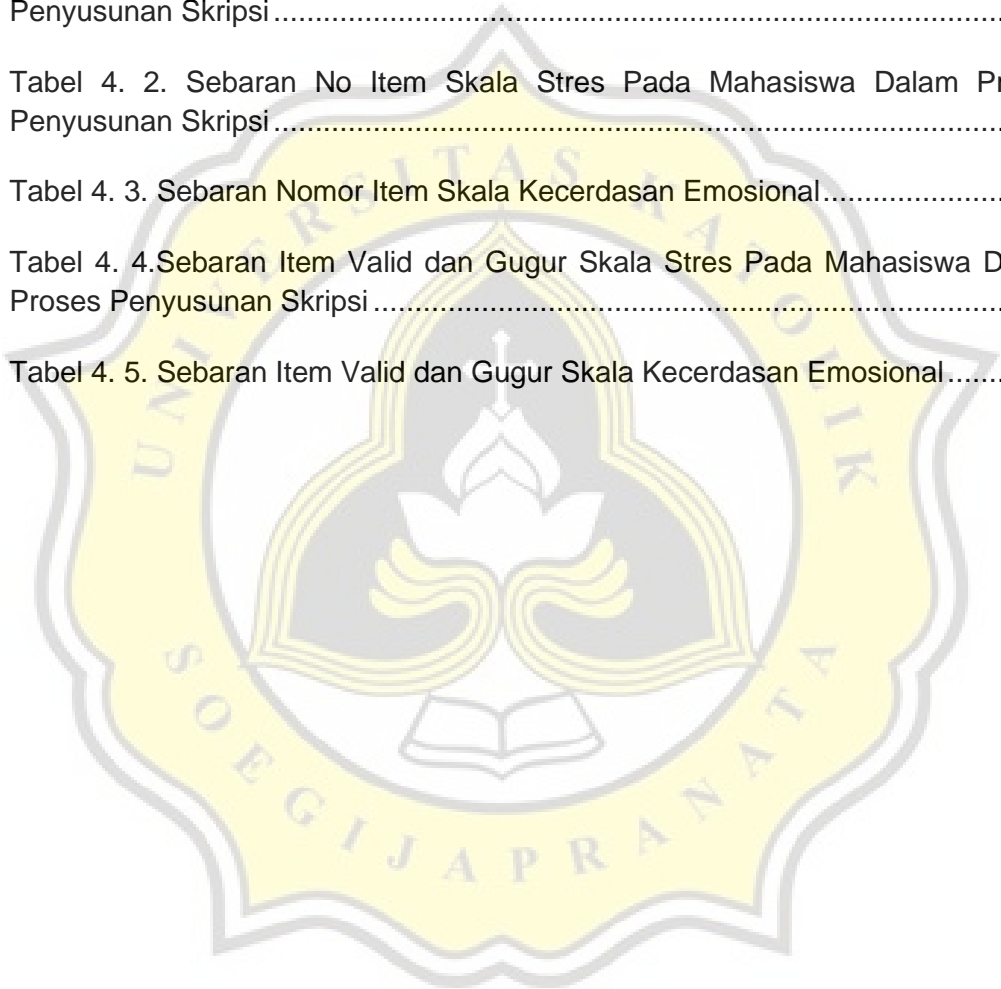
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Tujuan Penelitian .....	8
1.3. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1. Stres Mahasiswa dalam Proses Menyusun Skripsi .....	10
2.2. Kecerdasan Emosional .....	15
2.3. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Stres Mahasiswa Dalam Proses Menyusun Skripsi.....	19
2.4. Hipotesis.....	22
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1. Metode Penelitian yang Digunakan .....	23
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian .....	23
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
3.4. Subjek Penelitian.....	24
3.5. Metode Pengumpulan Data .....	25
3.6. Validitas Alat Ukur.....	28
3.7. Reliabilitas Alat Ukur .....	28
3.8. Metode Analisis Data .....	28
<b>BAB 4 LAPORAN PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>

4.1. Orientasi Kanchah .....	29
4.2. Persiapan Penelitian .....	31
4.3. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	33
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
5.1. Uji Asumsi.....	36
5.2. Uji Hipotesis .....	36
5.3. Pembahasan.....	37
<b>BAB 6 KESIMPULAN.....</b>	<b>41</b>
6.1. Kesimpulan.....	41
6.2. Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN A .....</b>	<b>48</b>
<b>HASIL ANTIPLAGIASI.....</b>	<b>48</b>
.....	48



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Blue Print Skala Stres Pada Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi.....	26
Tabel 3. 2. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional .....	27
Tabel 4. 1. Jumlah Mahasiswa Sekolah Tinggi X Yang Sedang Dalam Proses Penyusunan Skripsi.....	30
Tabel 4. 2. Sebaran No Item Skala Stres Pada Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi.....	32
Tabel 4. 3. Sebaran Nomor Item Skala Kecerdasan Emosional.....	32
Tabel 4. 4. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Stres Pada Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	34
Tabel 4. 5. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Hasil Antiplagiasi .....	48
Lampiran B	Skala Stres Pada Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	49
Lampiran C	Skala Kecerdasan Emosional .....	50
Lampiran D	Data <i>Try Out</i> .....	52
Lampiran E	Data Penelitian .....	57
Lampiran F	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Pada Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	61
Lampiran G	Hasil Perhitungan Validitas Dan Relibilitas Kecerdasan Emosional .....	62
Lampiran H	Uji Normalitas .....	65
Lampiran I	Uji Linearitas .....	67
Lampiran J	Uji Hipotesis .....	68
Lampiran K	Korelasi Antara Aspek Kecerdasan Emosional Dengan Stres Pada Mahasiswa Dalam Proses Penyusunan Skripsi .....	70
Lampiran L	Kategorisasi .....	71
Lampiran M	Surat Permohonan Penelitian .....	73
Lampiran N	Surat Ijin Penelitian .....	74
Lampiran O	Surat Bukti Penelitian .....	75

# HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN STRES PADA MAHASISWA DALAM PROSES PENYUSUNAN SKRIPSI

Ardianeswari Safira Putri

15.E1.0042

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan stres pada mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi. Hipotesis yang diajukan adalah “Ada hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan stres pada mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi”. Subjek dalam penelitian ini adalah 43 mahasiswa Sekolah Tinggi X yang sedang dalam proses penyusunan skripsi. Teknik pengambilan sampel dengan *accidental sampling* Alat ukur yang digunakan adalah skala stres pada mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi dan skala kecerdasan emosional. Alat ukur yang digunakan sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan korelasi yang sangat signifikan  $r_{xy} = -0,466$  ( $p < 0,01$ ). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan stres pada mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi.

Kata kunci: stres pada mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi, kecerdasan emosional



# THE RELATIONSHIP OF EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH STRESS AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS WHO WERE IN THE STAGE OF THESIS WRITING

Ardianeswari Safira Putri  
15.E1.0042

Faculty of Psychology Soegijapranata Catholic University

## ABSTRACT

This research aims to examine the relationship of emotional intelligence with stress among undergraduate students who were in the stage of thesis writing. The hypothesis in this study is that “there is a negative relationship between emotional intelligence with stress among undergraduate students who were in the stage of thesis writing”. The research subjects are undergraduate students of collage X who were in the stage of thesis writing. The total number of subjects is 43 respondents who in the stage of thesis writing. The sampling was accidental sampling This research uses quantitative methods with a scale measuring instrument of stress among undergraduate students who were in the stage of thesis writing and emotional intelligence. The data analysis technique used is the correlation of product moment. The result indicate a very significant correlations ( $r_{xy} -0,466$ ,  $p < 0,01$ ). Thus, the proposed hypothesis was accepted. It can be conclude there is a negative and very significant relationship between emotional intelligence with stress among undergraduates students who were in the stage of thesis writing.

Keywords: *stress among undergraduate students who were in the stage of thesis writing, emotional intelligence*