

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Pada penelitian bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru SMA Negeri 4 Medan. Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data pada pelatihan dan kinerja guru di bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Deskripsi pelatihan di SMA Negeri 4 Medan termasuk kategori bermanfaat. Artinya, instuktur pelatihan, peserta pelatihan, metode pelatihan, materi pelatihan, dan tujuan pelatihan termasuk bermanfaat. Sedangkan deskripsi kinerja guru SMA Negeri 4 Medan termasuk kategori tinggi. Artinya, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi social, dan kompetensi professional termasuk tinggi.
2. Terdapat pengaruh positif pelatihan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 4 Medan di masa covid-19 yang artinya semakin bermanfaat pelatihan akan semakin tinggi kinerja guru.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengemukakan saran untuk sekolah sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, pada indikator kompetensi pedagogik terdapat beberapa guru yang masih tidak setuju atau belum menguasai karakteristik peserta didik, dengan demikian sekolah sebaiknya melakukan sosialisasi dengan guru dengan melakukan pendekatan seperti sosialisasi, dan memberi contoh kepada guru sehingga guru lebih dapat menguasai karakteristik peserta didik dengan demikian semua pekerjaan dapat diselesaikan dengan efektif dan efisien.
2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan dan menambahkan variabel lain untuk menguji penelitian terkait pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru.