

LAPORAN SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 4 MEDAN DIMASA PANDEMI *COVID-19*



DISUSUN OLEH:

Inggrid Martha Queen Girsang

16.D1.0270

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

LAPORAN SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 4 MEDAN DIMASA PANDEMI *COVID-19*

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Manajemen
pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata



Inggrid Martha Queen Girsang

16.D1.0270

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ingrid Martha Queen Girsang
NIM : 16.D1.0270
Progdi / Kosentrasi : Manajemen / Sumber Daya Manusia (SDM)
Falkutas : Falkutas Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa laporan Tugas Akhir dengan judul pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru pada sma negeri 4 medan dimasa pandemi *covid-19* tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 22 Juni 2022

Yang menyatakan,



Ingrid Martha Queen Girsang

HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir : PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA
SMAN 4 MEDAN DIMASA PANDEMI COVID-19

Diajukan oleh : Inggrid Martha Queen Girsang

NIM : 16.D1.0270

Tanggal disetujui : 22 Juni 2022

Telah setuju oleh

Pembimbing : Dr. Agatha Ferijani S.E., MS.HRM.

Penguji 1 : Ch. Tri Harjanti Nugrahaningsih S.E., M.Si.

Penguji 2 : Rudy Elyadi S.E., M.M.

Penguji 3 : Dr. Agatha Ferijani S.E., MS.HRM.

Ketua Program Studi : Dr. Widuri Kurniasari S.E., M.Si.

Dekan : Drs. Theodorus Sudimin M.S.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=16.D1.0270

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ingrid Martha Queen Girsang

Program Studi : Manajemen

Falkutas : Ekonomi dan Bisnis

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Univesitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul “PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA SMAN 4 MEDAN DIMASA PANDEMI COVID-19” beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Univesitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangakalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 22 Juni 2022

Yang menyatakan



Ingrid Martha Queen Girsang

KATA PENGANTAR

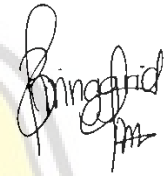
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat kemurahan dan kasih karunia-Nya, skripsi ini dapat lancar terwujud dengan judul **"PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 4 MEDAN DIMASA PANDEMI COVID-19"**. Skripsi ini disusun sebagai syarat akademis untuk menyelesaikan program Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan, dukungan, bantuan, maupun doa dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Dan pada kesempatan ini, penulis ingin memberikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat kesehatan dan kasih sayang yang tidak terbatas sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi walau banyak tantangan yang dialami.
2. Ibu Dr. Agatha Ferijani, MS.HRM. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
3. Ibu Ch. Tri Hardjanti N., SE., M.Si, dan Rudy Elyadi, SE., MM selaku dosen penguji yang telah menguji penulis dan memberikan masukan dan berbagai nasihat selama penyusunan skripsi berlangsung.
4. Segenap staf pengajar dan staf akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan berbagai ilmu dan bantuan yang sangat berarti.
5. Orang tua tercinta, alm Bapak Maju Girsang, S.E. dan Ibu Sri Mega Padang, S.Pd. atas segala doa, arahan, dukungan serta tenaga yang diberikan dengan tulus dan setia.
6. Kakak dan Adik, Ignatia Elisabeth Girsang, S.T., Aldear Raja Mando Tristan Girsang, dan, Isabella Mutiara Girsang yang telah mendukung dan menyemangatin penulis hingga penulisan ini selesai.
7. Seluruh teman-teman Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata yang telah berdinamika selama ini.
8. Seluruh teman-teman Pemuda GKPS Semarang yang telah mendukung dan menyemangatin penulis hingga penulisan ini selesai.

9. Seluruh guru SMA Negeri 4 Medan yang telah membantu dan mendukung dalam memberi ijin penelitian penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu mengaruniakan kesehatan, berkat dan damai sejahtera kepada semua pihak yang terlibat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis bersedia menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat dan menambah ilmu bagi yang membutuhkan.

Semarang, 22 Juni 2022



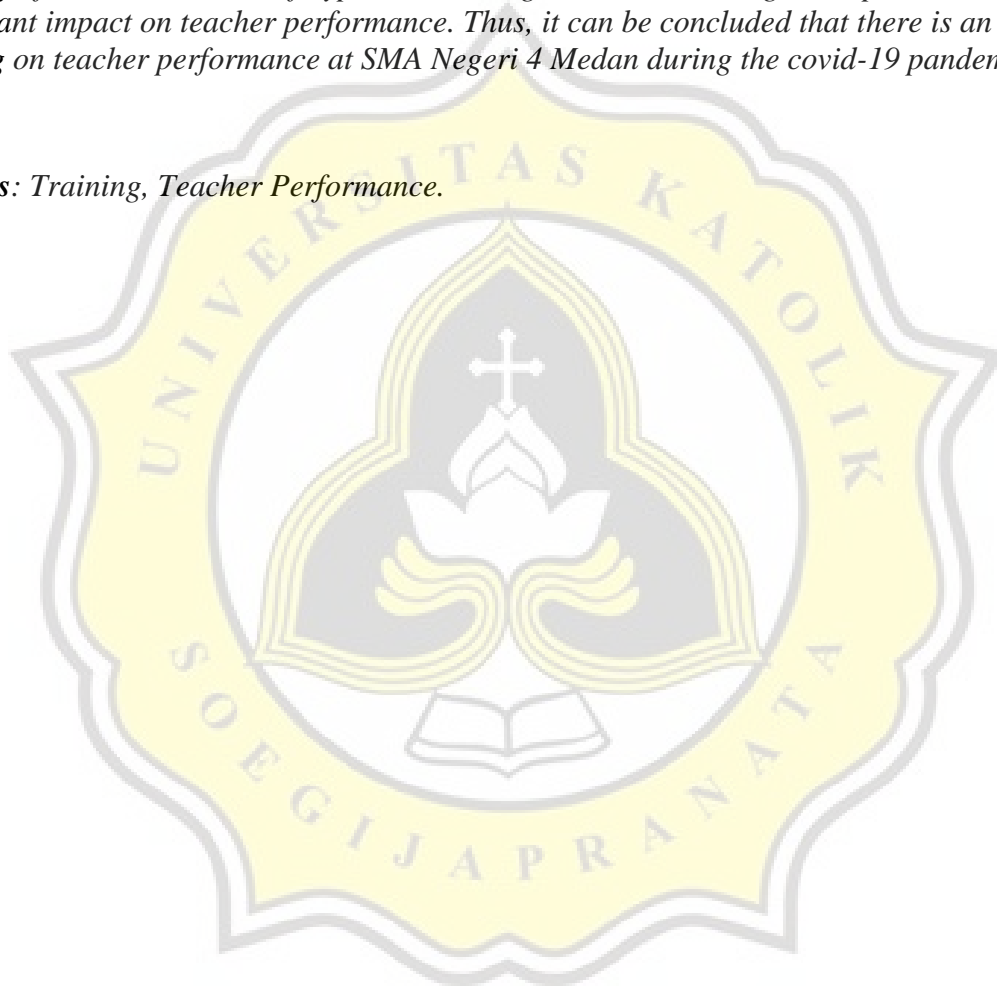
Ingrid Martha Queen Girsang



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of training on teacher performance at SMA Negeri 4 Medan during the covid-19 pandemic. This type of research is descriptive quantitative. The population of this study were teachers who took part in the training. The sampling method used the slovin method, totaling 46 teachers. Methods of data collection using a questionnaire. The data analysis method used is path analysis regression model using SPSS. Based on descriptive analysis, training has a very useful category of 3.44 and teacher performance has a very high category of 3.55. The results of hypothesis testing show that training has a positive and significant impact on teacher performance. Thus, it can be concluded that there is an effect of training on teacher performance at SMA Negeri 4 Medan during the covid-19 pandemic.

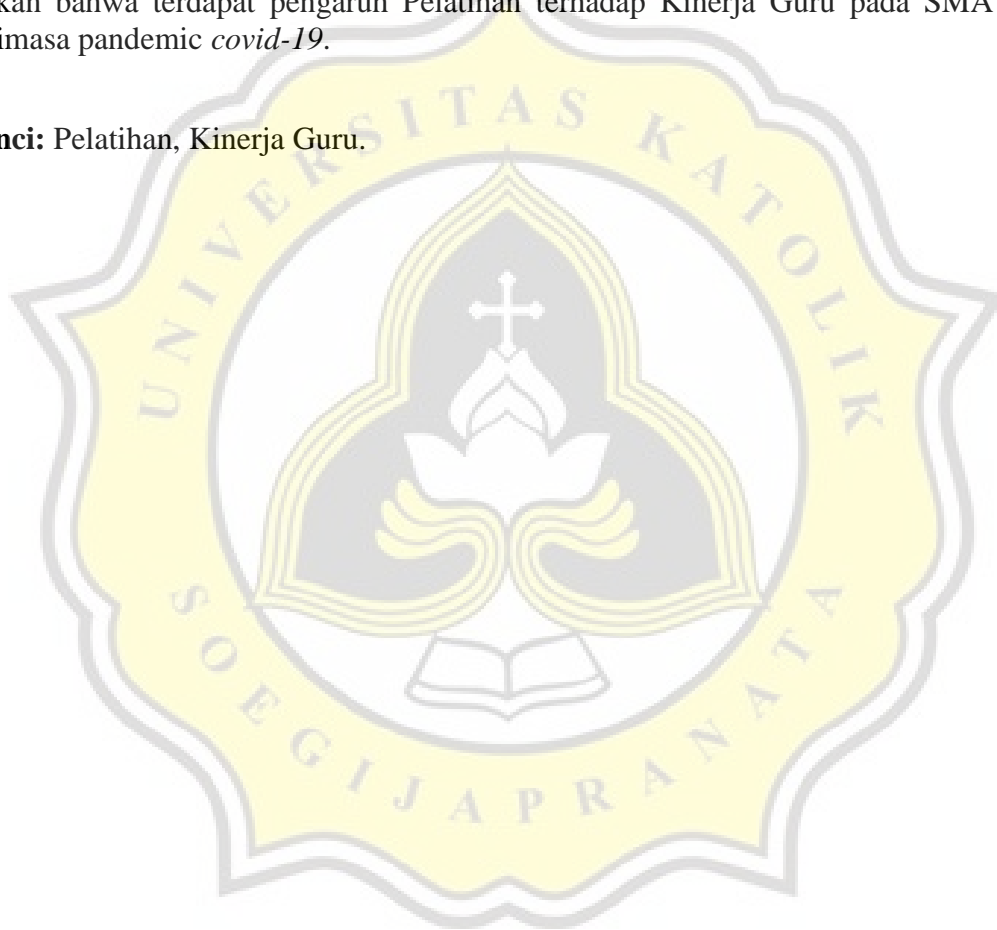
Keywords: *Training, Teacher Performance.*



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 4 Medan dimasa pandemi *covid-19*. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah guru yang mengikuti pelatihan. Metode pengambilan sampel menggunakan metode slovin yang berjumlah 46 guru. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis jalur model regresi menggunakan SPSS. Berdasarkan analisis deskriptif, Pelatihan memiliki kategori sangat bermanfaat 3,44 dan Kinerja Guru memiliki kategori sangat tinggi 3,55. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri 4 Medan dimasa pandemic *covid-19*.

Kata kunci: Pelatihan, Kinerja Guru.



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	Error!
Bookmark not defined.	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Tujuan dan Manfaat	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Teori yang Berkenaan dengan Variabel Penelitian	9
2.1.1 Pelatihan	9
2.1.2 Kinerja Guru	10
2.1.3 Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru	13
2.1.4 Penelitian Terdahulu	13
2.2. Kerangka Pikir	14
2.3. Hipotesis Penelitian	14
2.4. Definisi Operasional Variabel	15
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Obyek Penelitian dan Lokasi Penelitian	20
3.2. Populasi dan Teknik Sampling	20

3.2.1.	Populasi	20
3.2.2.	Teknik Sampling	20
3.3.	Metode Pengumpulan Data	21
3.3.1.	Jenis dan Sumber Data	21
3.3.2.	Teknik Pengumpulan Data	21
3.3.3.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	22
3.4.	Teknik Analisis Data	27
3.4.1.	Analisis Deskriptif	27
3.4.2.	Analisis Inferensial	27
3.4.3.	Uji Hipotesis	28
BAB IV	HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	29
4.1.	Gambaran Umum Sekolah	29
4.2.	Deskripsi	31
4.3.	Analisis	Error!
Bookmark not defined.		
4.3.1.	Tanggapan Responden Terhadap Pelatihan	33
4.4.	Analisis	40
BAB V	PENUTUP	43
5.1.	Kesimpulan	43
5.2.	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN		46

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Pelatihan SMAN 4 Medan Tahun 2020-2021	4
Tabel 2 Rekap Hasil Kinerja Guru SMAN 4 Medan Tahun 2020-2021	5
Tabel 3 Data Penilaian Kinerja Guru SMA Negeri 4 Medan tahun 2020-2021.....	6
Tabel 4 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 5 Definisi Operasional Variabel	15
Tabel 6 Hasil Pengujian Validitas Pelatihan	22
Tabel 7 Hasil Pengujian Validitas Kinerja Guru.....	24
Tabel 8 Hasil Pengujian Reliabilitas	26
Tabel 9 Kategori Variabel.....	27
Tabel 10 Deskripsi Responden	31
Tabel 11 Tanggapan Responden Terhadap Pelatihan.....	34
Tabel 12 Tanggapan Responden Terhadap Kinerja Guru	37
Tabel 13 Hasil Persamaan Regresi	40
Tabel 14 Hasil Uji-t.....	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Pikir	14
Bagan 2 STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 4 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022	30



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KUESIONER PENELITIAN.....	47
LAMPIRAN 2 HASIL KUESIONER PENELITIAN DALAM SPSS	51

