

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : Disajikan dalam Seminar/ Simposium/ Lokarya dan tidak dimuat dalam Prosiding

Judul Karya Ilmiah (paper) : Teaching Students with Autism Spectrum Disorder using Fun Learning dan Communication Method

Nama Penulis : Endang Widyorini

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ...../penulis korespondensi\*

Identitas Seminar/Konferensi/Simposium

- a. Nama Seminar/Konferensi/Simposium : Cross Cultural Psychology
- b. Penyelenggara : World Psychological Forum
- c. Waktu/Tempat Pelaksanaan : 17-19 September  
2015/Prague, Czech Republic

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang tepat)

- Seminar/Konferensi/Simposium Internasional
- Seminar/Konferensi/Simposium Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Seminar/Konferensi/Simposium		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,5		1,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	1,5		1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	1,5		1
Total = 100%	5		4,5
Nilai Pengusul			

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

cuplik lengkap kesesuaian unsur artikel sesuai sesuai tuntutan prosiding Internasional

2. Ruang lingkup dan kedalaman :

menudalam bahasa tentunya memberikan pengajaran untuk kelompok membaca pada anak dengan berbagai hal yang sederhana, serta untuk memahami level & memilih metode yang sesuai dg kebutuhan mereka, kondisi ini & balas dg baik

3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi :

Sampel penelitian menggunakan metode & pelaksanaan design experimental dengan menggunakan kontrol group & experimental group dalam penelitian ini sehingga hasil intervensi dapat dipertanggungjawabkan

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Baik

5. Indikasi Plagiasi :

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Sesuai bidang ilmu

6 Juni 2022

Prof. Dr. Hendriati Agustiani, M.Si.

NIP/NIDN : 004085904

Unit kerja : Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Bandung

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang ilmu : Psikologi Perkembangan

\*Coret yang tidak perlu

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :

- **jurnal dan prosiding** :

1. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%

2. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi; Pendamping = : 40% ; 40%; 20%

3. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi = 50% ; 50%

- **Karya ilmiah lain** : Penulis pertama; Pendamping= 60%;40%

LEMBAR  
 HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
 KARYA ILMIAH : Disajikan dalam Seminar/ Simposium/ Lokarya dan tidak dimuat dalam  
 Prosiding

Judul Karya Ilmiah (paper) : Teaching Students with Autism Spectrum Disorder using Fun Learning dan Communication Method  
 Nama Penulis : Endang Widyorini  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke .....~~/penulis korespondensi\*  
 Identitas Seminar/Konferensi/Simposium  
 a. Nama Seminar/Konferensi/Simposium : Cross Cultural Psychology  
 b. Penyelenggara : World Psychological Forum  
 c. Waktu/Tempat Pelaksanaan : 17-19 September  
 2015/Prague, Czech Republic

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang tepat)

- Seminar/Konferensi/Simposium Internasional  
 Seminar/Konferensi/Simposium Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Seminar/Konferensi/Simposium		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,5		1
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	1,5		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	1,5		1,5
Total = 100%	5		4
Nilai Pengusul			
Nilai rata rata Reviewer 1 dan Reviewer 2			

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Penulis menjabarkan materi dalam powerpoint tentang fun learning & communication method untuk pembelajaran Anak ASD. (autisme).

2. Ruang lingkup dan kedalaman :

Pembahasan anak Autisme Spectrum Disorder adalah lengkapnya.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Materi adalah pemaparan dan detail penelitian.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Naskah dipresentasikan dan tidak dipublikasikan oleh penerbit.

5. Indikasi Plagiasi :

Tidak ditemukan unsur plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Materi ASD (autisme spectrum Disorders) adalah tema tlg gangguan perkembangan anak dan ada dalam bidang kajian psikologi.

6 Juni 2022  
Reviewer 2



Prof. Dr. Nurul Hartini, S.Psi., M.Kes., Psikolog  
NIP/NIDN : 197104211997022001/0021047107  
Unit kerja : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya  
Jabatan Fungsional : Guru Besar  
Bidang ilmu : Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental

Prosentase Angka Kredit Penulis untuk :

- Jurnal dan prosiding :

4. Penulis Pertama sekaligus korespondensi = 60%

5. Terdiri dari : Penulis pertama; Korespondensi;  
Pendamping = : 40% ; 40%; 20%

6. Terdiri dari : Penulis pertama; korespondensi =  
50% ; 50%

- Karya ilmiah lain : Penulis pertama; Pendamping=  
60%;40%

\*Coret yang tidak perlu