

BAB IV
STRATEGI KREATIF / KONSEP DESAIN

4.1. Konsep Verbal

Pada video ini nantinya narasumber menjelaskan tentang PAUD HI seperti sedang berdiskusi dengan orang tua, dengan gaya bahasa non formal yang lebih mudah dimengerti oleh masyarakat umum dimana dapat membantu penonton menjadi lebih santai dalam melihat video tersebut.

4.1.1. Naskah

No.	Video	Suara
1	Muncul tulisan di tengah gambar: Apa itu PAUD HI?	Background Musik: Apple Cinnamon - Daystar
2	Kamera mengarah pada narasumber yang duduk di sofa	Narasumber memperkenalkan PAUD HI
3	Menampilkan potongan klip kegiatan di satuan PAUD	Narasumber menjelaskan prinsip pelaksanaan PAUD HI di satuan PAUD
4	Menampilkan <i>motion graphic</i> tulisan “Layanan-layanan PAUD HI”	Background Musik: Mr. Sunny Face – Wayne Jones
5	Menampilkan <i>motion graphic</i> tulisan “Layanan Pendidikan” dan ikon layanan pendidikan	VOICE OVER: Layanan Pendidikan
6	Menampilkan <i>motion graphic</i> layanan pendidikan	VOICE OVER: Layanan Pendidikan adalah layanan dasar yang dilakukan di PAUD tujuannya untuk mengembangkan berbagai potensi anak yang terdiri dari nilai-nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni. Contoh prinsip yang digunakan dalam pengembangan anak usia dini yaitu belajar melalui bermain, berorientasi pada perkembangan anak, berorientasi pada kebutuhan anak, berpusat pada anak dan lain-lain
7	Menampilkan <i>motion graphic</i> tulisan “Layanan Kesehatan” dan ikon layanan kesehatan	VOICE OVER: Layanan Kesehatan
8	Menampilkan <i>motion graphic</i> layanan kesehatan	VOICE OVER: Layanan kesehatan dilakukan dalam kegiatan rutin seperti penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan, pembiasaan makan makanan sehat dan gizi seimbang, pembiasaan cuci tangan, menjaga kebersihan diri dan lingkungan, pengenalan makanan gizi seimbang dengan melibatkan orang tua dalam mempersiapkan bekal untuk anak sehari hari,

		memantau asupan makanan yang dibawa anak setiap hari, penyediaan alat P3K, mengontrol kondisi fisik anak secara sederhana misalnya mengukur suhu tubuh, luka dan lain lain.
9	Menampilkan <i>motion graphic</i> tulisan “Layanan Pengasuhan” dan ikon layanan pengasuhan	VOICE OVER: Layanan pengasuhan
10	Menampilkan <i>motion graphic</i> layanan pengasuhan	VOICE OVER: Layanan ini dilakukan bekerja sama dengan orang tua, melalui program parenting, kegiatan bisa berupa kelompok pertemuan orang tua, seperti penyuluhan, diskusi, simulasi, seminar tumbuh kembang, dan pembiasaan perilaku hidup bersih (PHBS). Kemudian konsultasi guru dan orang tua terkait tumbuh kembang anak.
11	Menampilkan <i>motion graphic</i> tulisan “Layanan Perlindungan” dan ikon layanan perlindungan	VOICE OVER: Layanan perlindungan
12	Menampilkan <i>motion graphic</i> layanan perlindungan	VOICE OVER: Layanan ini memastikan anak terhindar dari kekerasan fisik dan non fisik, memastikan lingkungan, alat dan bahan bermain yang digunakan anak dalam kondisi aman nyaman dan menyenangkan. Mengajarkan anak untuk menolong dirinya apabila memperoleh perlakuan yang tidak nyaman.
13	Menampilkan <i>motion graphic</i> tulisan “Layanan Kesejahteraan” dan ikon layanan kesejahteraan	VOICE OVER: Layanan kesejahteraan
14	Menampilkan <i>motion graphic</i> layanan kesejahteraan	VOICE OVER: PAUD memperhatikan bagaimana anak terpenuhi kebutuhan dasarnya, kemudian hak tumbuh kembang, hak partisipasi, hak kelangsungan hidup, dan hak identitas.
15	Menampilkan <i>motion graphic</i> penjelasan sistem pelaksanaan PAUD HI	VOICE OVER: Layanan PAUD Holistik Integratif dilakukan dalam satu atap atau dalam satu layanan, dimana layanan didekatkan pada anak, tanpa harus dilakukan terpencar-pencar diberbagai tempat layanan
16	Menampilkan <i>motion graphic</i> harapan adanya PAUD Holistik Integratif	VOICE OVER: Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif dilakukan secara sistematis, simultan dan terintegrasi serta berkesinambungan, sehingga dapat mendukung anak untuk tumbuh secara optimal dalam mewujudkan anak Indonesia yang sehat, cerdas, ceria dan berkarakter

		sebagai upaya membentuk generasi masa depan yang berkualitas dan kompetitif.
--	--	--

Tabel 4.1. Naskah

Sumber : Dokumen Pribadi

4.2. Konsep Visual

Pada perancangan ini, di awal video narasumber akan menjelaskan secara singkat mengenai PAUD HI. Narasumber menjelaskan tentang PAUD HI seperti sedang berdiskusi dengan orang tua. Setelah memperkenalkan PAUD HI Narasumber akan menjelaskan prinsip pelaksanaan PAUD HI dalam satuan PAUD. Pada saat narasumber menjelaskan prinsip pelaksanaan PAUD HI, akan ditampilkan kegiatan-kegiatan yang ada dalam PAUD. Kemudian, pada bagian Layanan PAUD Holistik Integratif, akan dijelaskan melalui *motion graphic*. *Motion graphic* menggunakan gaya *flat design*, dengan didominasi warna-warna dingin. *Motion graphic* akan diiringi dengan *background music* berjudul *Apple Cinnamon* oleh *Daystar* dan *Mr. Sunny Face* oleh *Wayne Jones* yang mendukung suasana video, kemudian *voice over* yang membantu menjelaskan apa yang ada pada video. Dengan durasi maksimal video selama 7 menit, akan cukup menjelaskan tentang PAUD HI kepada orang tua, secara efektif, efisien, dan inklusif.

1. Awal Video



Gambar4.1. Pembuka Video "Apa Itu PAUD HI"

Sumber : Dokumentasi Pribadi

Pada Bagian awal video sebagai pembuka akan muncul *motion graphic* dengan tulisan "Apa Itu PAUD HI?" yang ada di tengah gambar, didukung dengan beberapa ilustrasi seperti 2 anak yang melambaikan tangan seperti menyapa, serta ikon-ikon layanan-layanan PAUD HI.

2. Memperkenalkan PAUD HI



Gambar 4.2. Perkenalan PAUD HI oleh narasumber
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Narasumber menjelaskan mengenai PAUD HI. Dengan *Shot type medium shot*, akan memberikan penjelasan mengenai latar tempat. Narasumber akan berbicara seperti berdiskusi, dari arah pandangan narasumber dan cara penyampaian narasumber.

3. Prinsip Pelaksanaan PAUD HI



Gambar 4.3. Cuplikan video layanan pendidikan
Sumber : Dokumentasi Pribadi



Gambar 4.4. Cuplikan video layanan kesehatan
 Sumber : Dokumentasi Pribadi

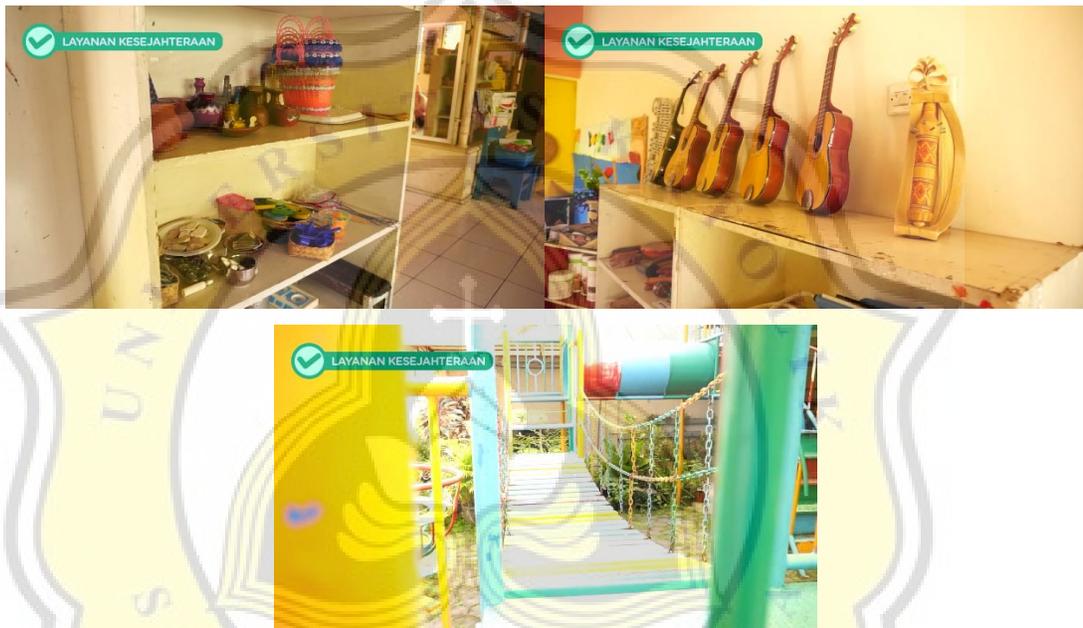


Gambar 4.5. Cuplikan video layanan pengasuhan
 Sumber : Dokumentasi Pribadi





Gambar 4.6. Cuplikan video layanan perlindungan
Sumber : Dokumentasi Pribadi



Gambar 4.7. Cuplikan video layanan kesehatan
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Pada penjelasan prinsip pelaksanaan PAUD HI akan ditampilkan potongan-potongan video. Pengambilan gambar dilakukan dengan *medium shot* dan *medium close up*, dengan jenis pengambilan gambar tersebut dapat menggambarkan interaksi dan ekspresi yang ada pada gambar. Pada bagian ini narasumber menjelaskan prinsip pelaksanaan PAUD HI dalam satuan PAUD.

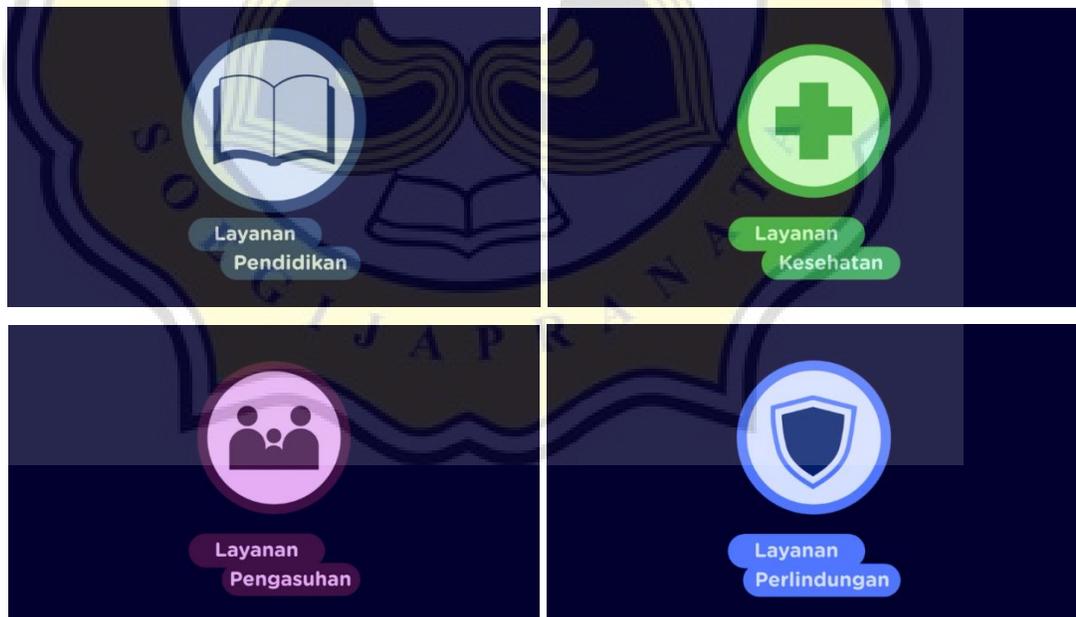
4. Layanan-layanan PAUD Holistik Integratif



Gambar 4.8. Bagian Awal Layanan PAUD HI
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Bagian ini menjadi penanda awal video memasuki bagian layanan yang ada pada PAUD Holistik Integratif. Terdapat ikon-ikon dari setiap layanan, yang menunjukkan bahwa ada 5 layanan pada PAUD HI.

5. Transisi Setiap Layanan PAUD HI

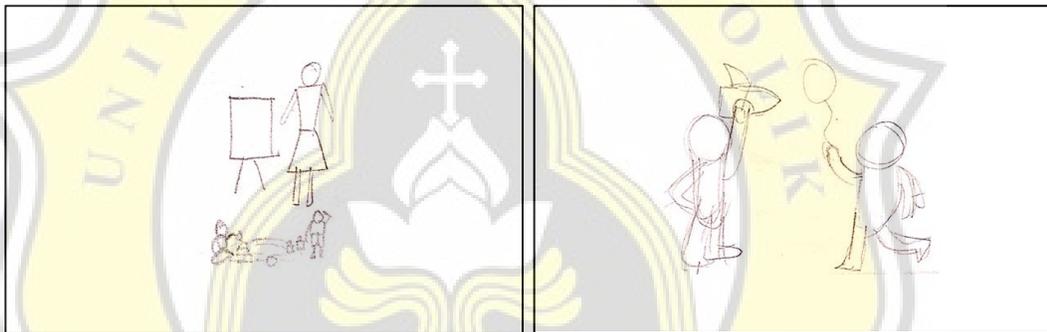




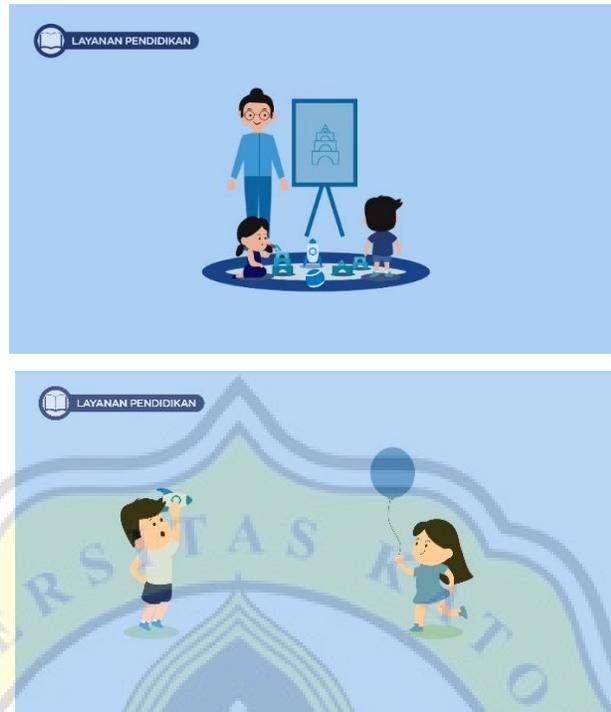
Gambar 4.9. Bagian awal tiap layanan PAUD HI
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Sebelum masuk pada bagian penjelasan layanan, akan muncul *motion graphic* pada setiap layanannya sebagai perpindahan dari satu layanan ke layanan lainnya. Bagian ini akan membantu menjelaskan layanan apa yang akan dijelaskan.

6. Layanan Pendidikan



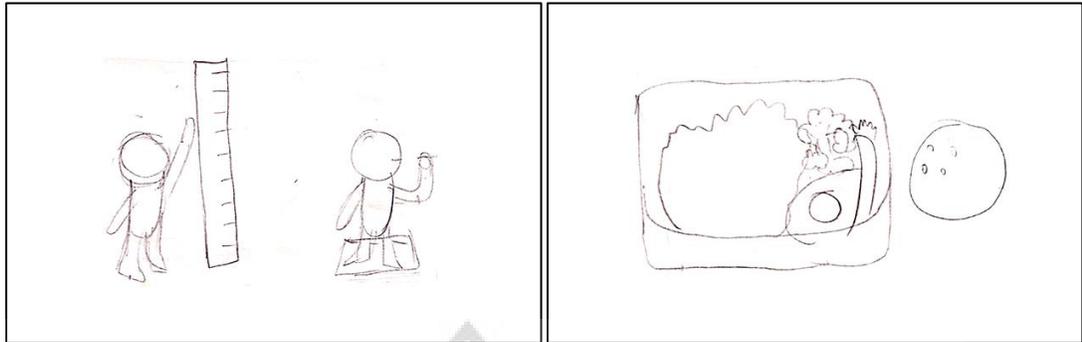
Gambar 4.10. Storyboard layanan Pendidikan
Sumber : Dokumentasi Pribadi



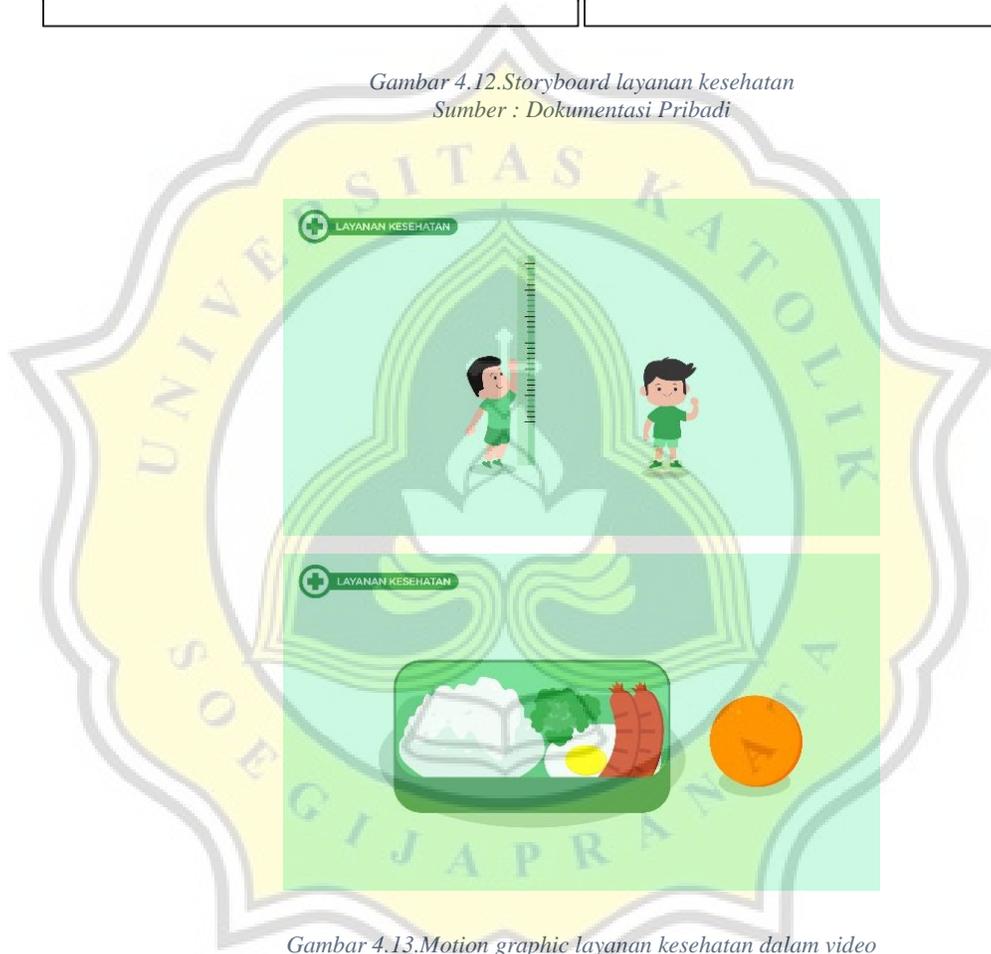
*Gambar 4.11. Motion graphic layanan pendidikan dalam video
Sumber : Dokumentasi Pribadi*

Masuk ke bagian Layanan Pendidikan akan digambarkan suasana belajar pada PAUD dimana pelaksanaan layanan pendidikan dilakukan dengan contoh belajar melalui bermain. Fokus pada kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak. Pada gambar 4.11 guru memberi arahan pada anak-anak, dan anak-anak mempraktekan apa yang dicontohkan oleh guru tersebut, ada yang dapat mengikuti dengan baik dan ada pula yang kebingungan. Kemudian diperlihatkan bahwa belajar melalui bermain merupakan salah satu kegiatan yang rutin dilakukan di PAUD. Pembuatan ilustrasi sederhana dengan penempatan gambar di tengah layar, membuat penonton nantinya fokus pada satu arah, dan tidak bingung dalam melihat video.

7. Layanan Kesehatan



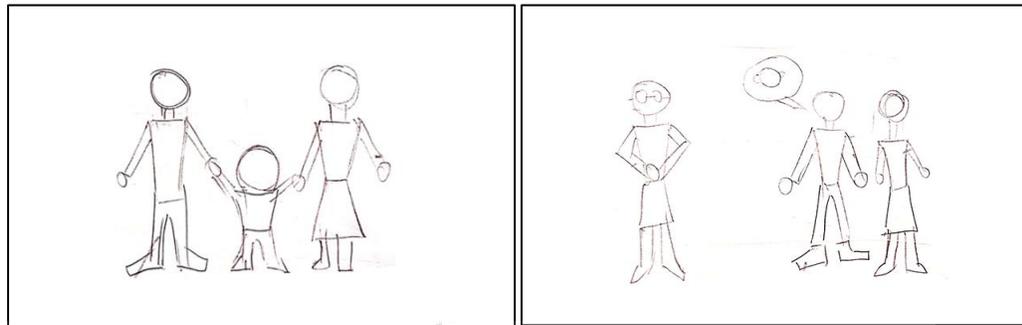
Gambar 4.12. Storyboard layanan kesehatan
Sumber : Dokumentasi Pribadi



Gambar 4.13. Motion graphic layanan kesehatan dalam video
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Pada bagian Layanan Kesehatan, digambarkan kegiatan pengukuran tinggi badan dan berat badan yang merupakan salah satu kegiatan PAUD HI di satuan PAUD, kemudian juga bekal makanan anak, dimana perolehan gizi pada anak diperhatikan melalui bekal makanan yang dibawa oleh anak. Penerapan *wide shot*, pada gambar 4.13 memperlihatkan kegiatan yang dilakukan dan alat yang digunakan pada kegiatan tersebut, kemudian penerapan *medium close up* memperlihatkan makanan apa saja yang ada pada gambar.

8. Layanan Pengasuhan



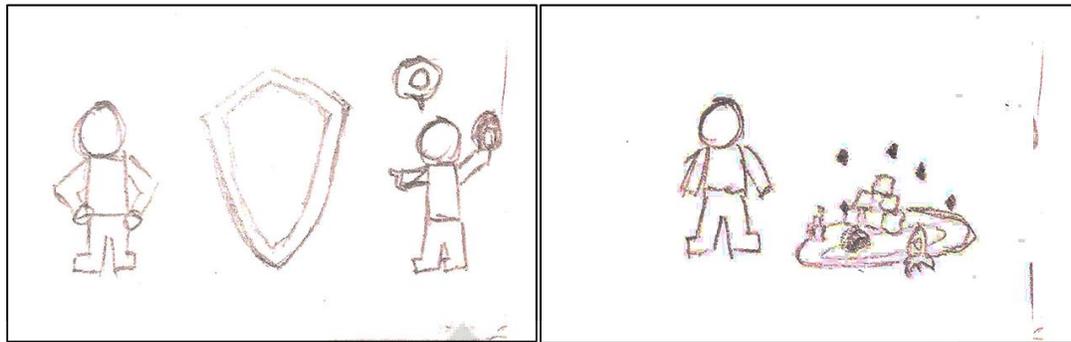
Gambar 4.14. Storyboard layanan pengasuhan
Sumber : Dokumentasi Pribadi



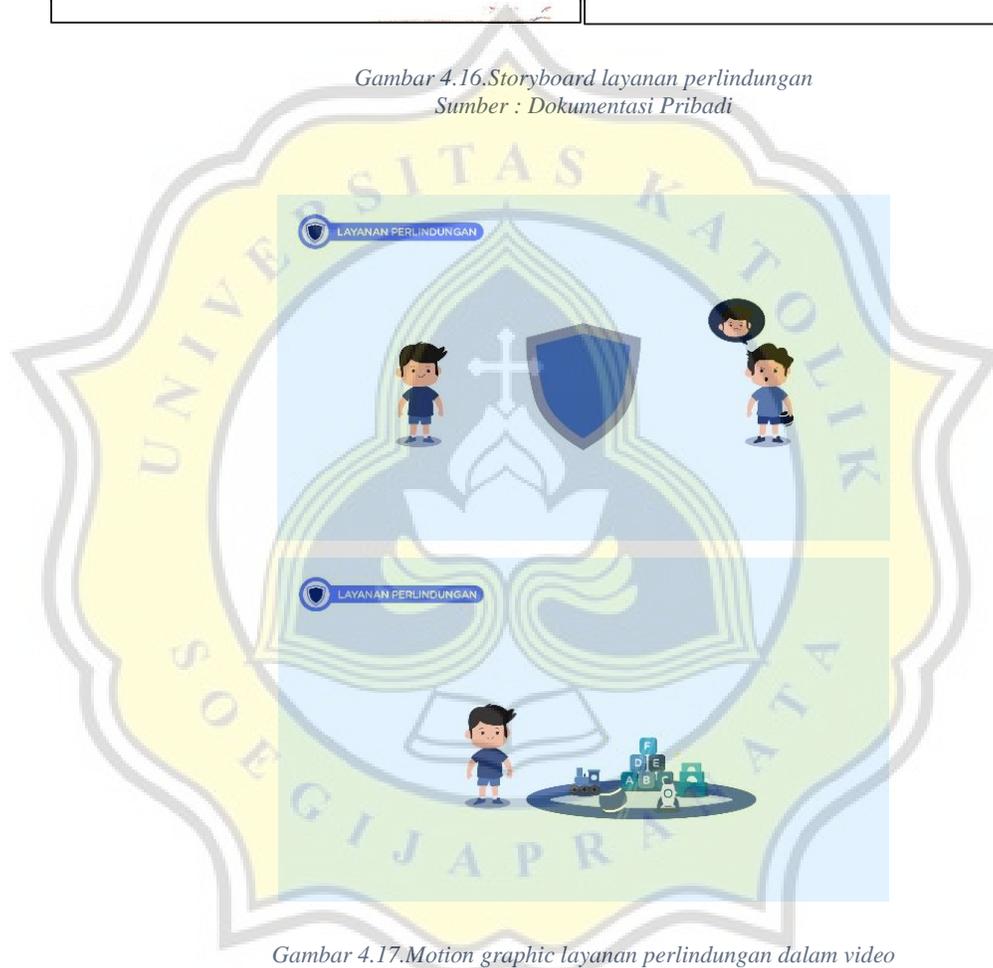
Gambar 4.15. Motion graphic layanan pengasuhan dalam video
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Pada bagian layanan pengasuhan ditampilkan pada gambar 4.15 dimana layanan ini bekerja sama dengan orang tua kemudian konsultasi guru dan orang tua merupakan salah satu kegiatan penting dalam membantu tumbuh kembang anak. Penerapan *wide shot* pada bagian ini membantu menjelaskan pihak yang terlibat dalam layanan ini.

9. Layanan Perlindungan



Gambar 4.16. Storyboard layanan perlindungan
Sumber : Dokumentasi Pribadi



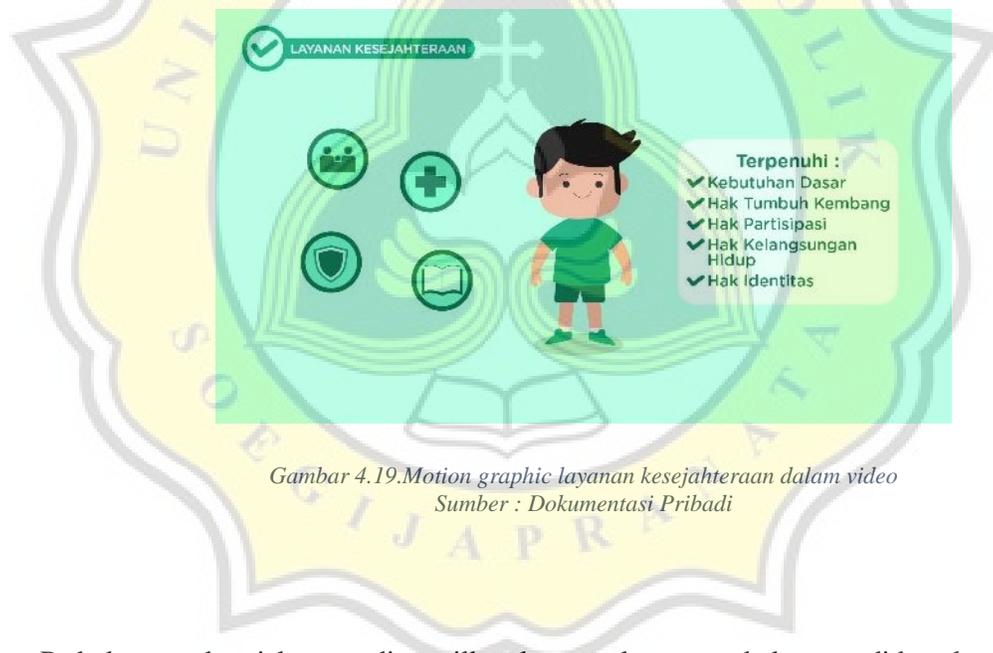
Gambar 4.17. Motion graphic layanan perlindungan dalam video
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Layanan Perlindungan menjelaskan bahwa anak terhindar dari kekerasan fisik dan non fisik, yang bahkan bisa diterima dari teman sang anak, kemudian lingkungan bermain anak nyaman, aman dan menyenangkan, dimana mainan digambarkan bersih berkilau dan terdapat alas untuk anak bermain. Penggunaan *wide shot* dan peletakan ilustrasi berada ditengah mempermudah fokus penonton dalam melihat video.

10. Layanan Kesejahteraan



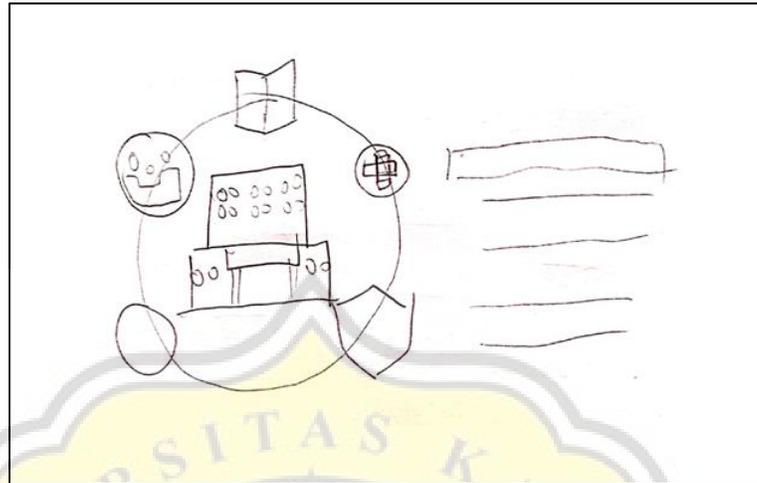
Gambar 4.18. Storyboard layanan kesejahteraan
Sumber : Dokumentasi Pribadi



Gambar 4.19. Motion graphic layanan kesejahteraan dalam video
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Pada layanan kesejahteraan ditampilkan layanan-layanan sebelumnya didapatkan oleh anak-anak di dalam satuan PAUD dan hak-hak lain yang didapatkan oleh anak-anak dalam PAUD Holistik Integratif. Dengan pergerakan berurutan, akan memudahkan penonton dalam melihat bagian layanan kesejahteraan ini..

11. Pelaksanaan PAUD HI dalam Satuan PAUD



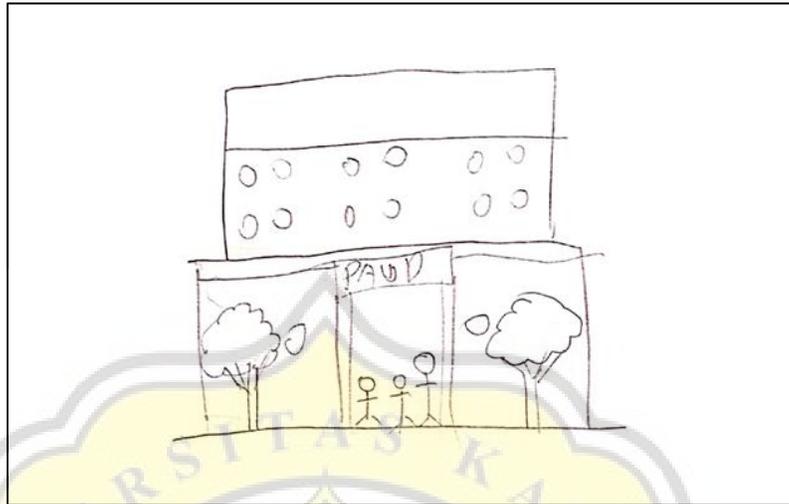
Gambar 4.20. Storyboard pelaksanaan PAUD HI
Sumber : Dokumentasi Pribadi



Gambar 4.21. Motion graphic pelaksanaan PAUD HI dalam video
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Masuk kedalam pelaksanaan PAUD HI di satuan PAUD, digambarkan oleh ikon setiap layanan yang menjadi satu dalam sebuah lingkaran dan satuan PAUD di dalam lingkaran tersebut, menjelaskan bahwa seluruh layanan PAUD HI dilakukan di satu atap atau satu tempat layanan tanpa harus terpencar-pencar. Dengan pemberian tulisan di bagian kanan akan membantu penonton dalam menangkap apa yang dikatakan oleh *voice over*.

12. Harapan adanya PAUD HI



Gambar 4.22. Storyboard harapan adanya PAUD HI
Sumber : Dokumentasi Pribadi



Gambar 4.23. Motion graphic harapan adanya PAUD HI dalam video
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Pada bagian akhir akan digambarkan dengan fokus utama pada satuan PAUD dan didukung dengan adanya guru dan anak-anak yang melambaikan tangan, mewakili akhir dari video. Akan muncul juga tulisan yang membantu target memahami apa yang disampaikan melalui *voice over*.

13. Font

Perancangan ini menggunakan font *Gotham Rounded*, yang merupakan jenis font *sans serif*, dimana tidak terdapat sudut pada tiap ujungnya, yang dapat mendukung kesan ramah dan santai pada video ini.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ 1234567890

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ 1234567890

14. Thumbnail Video



Gambar 4.24. Thumbnail video
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Thumbnail ini menjadi wajah awal video sebelum nantinya video dilihat oleh penonton, pemberian ikon-ikon sebagai gambaran layanan pada PAUD HI, kemudian tulisan ajakan untuk berkenalan dengan PAUD Holistik Integratif. Terdapat juga gambar 2 anak yang memberi kesan menyapa calon penonton.