

BAB V

KESIMPULAN

5.1. KESIMPULAN PENELITIAN

Kesimpulan dari penelitian ini adalah *computer self-efficacy* dan juga karakteristik sistem memiliki pengaruh terhadap efektivitas proses pembelajaran *e-learning*. *Computer self-efficacy* memberikan pengaruh terhadap efektivitas proses pembelajaran *e-learning* secara signifikan. Sehingga mahasiswa yang percaya memiliki kemampuan dalam menyelesaikan tugas dengan menggunakan komputer yang tinggi, akan meningkatkan efektivitas dari proses pembelajaran *e-learning*. Sedangkan untuk karakteristik sistem, karakteristik sistem berpengaruh terhadap efektivitas proses pembelajaran *e-learning*, tetapi tidak signifikan. Sehingga karakteristik sistem dengan indikator seperti fungsionalitas/kegunaan sistem, interaktivitas sistem dan juga waktu respon sistem ini memiliki dampak positif dalam proses pembelajaran *e-learning*, tetapi tidak memberi dampak yang signifikan dalam peningkatan proses pembelajaran *e-learning*.

Sehingga *computer self-efficacy* memberi pengaruh secara positif dan signifikan kepada efektivitas proses pembelajaran *e-learning* mahasiswa Akuntansi Unika Soegijapranata, oleh karena itu, akan lebih baik jika diberi perhatian khusus. Sedangkan untuk karakteristik sistem sebagai teknologi pendukungnya memberi dampak yang positif terhadap proses pembelajaran *e-learning*, tetapi tidak dapat memberi pengaruh secara signifikan terhadap efektivitas pembelajaran *e-learning* mahasiswa Akuntansi Unika Soegijapranata.

5.2. KETERBATASAN PENELITIAN

Penelitian ini tak luput dari keterbatasan-keterbatasan yang ada, yaitu diantaranya, penelitian hanya terbatas pada yang mahasiswa mengikuti perkuliahan secara daring di semester ganjil 2021/2022 serta

faktor-faktor yang hanya diambil dari dua sisi yaitu kemampuan mahasiswa dan juga teknis.

5.3. SARAN

Saran untuk penelitian selanjutnya adalah pertama, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian kembali di masa mendatang dengan teknis yang sudah lebih dikembangkan. Kedua, peneliti selanjutnya juga dapat memperluas sampel, tidak hanya terbatas pada mahasiswa Akuntansi Unika Soegijapranata. Ketiga, peneliti selanjutnya juga dapat menambahkan faktor-faktor yang sekiranya mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran *e-learning*. Keempat, peneliti selanjutnya juga mungkin dapat meneliti secara lebih rinci mengenai faktor/indikator bagian manakah yang benar-benar dapat meningkatkan/memberi dampak yang signifikan terhadap proses pembelajaran *e-learning*.

