

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan mengenai faktor-faktor lingkungan pembelajaran yang mempengaruhi pembelajaran sistem informasi akuntansi, maka dapat ditarik kesimpulan berikut:

1. Persepsi mahasiswa terkait usaha pengajar untuk membantu siswa berpikir kritis dalam sebuah proses pembelajaran berpengaruh positif terhadap persepsi mahasiswa terkait seberapa baik pengetahuan, keterampilan, kemampuan, keinginan, serta pemahaman yang mereka peroleh dalam proses pembelajaran sistem informasi akuntansi.
2. Persepsi mahasiswa terkait usaha pengajar untuk memberikan siswa pemahaman tentang peran penting sistem informasi akuntansi dalam proses pembelajaran berpengaruh positif terhadap persepsi mahasiswa terkait seberapa baik pengetahuan, keterampilan, kemampuan, keinginan, serta pemahaman yang mereka peroleh dalam proses pembelajaran sistem informasi akuntansi.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan pembahasan diketahui bahwa persepsi mahasiswa terhadap pengajar dalam membantu mereka berpikir kritis berdampak pada pembelajaran mereka, selain itu persepsi mahasiswa terhadap usaha pengajar dalam memberikan pemahaman peran penting sistem informasi akuntansi juga berdampak pada pembelajaran mereka. Sehingga berdasarkan hasil analisis tersebut penelitian ini mendukung Teori Motivasi Berprestasi serta Teori Konstruktivisme.

2. Implikasi Praktis

Walaupun rata-rata jawaban seluruh variabel untuk seluruh perguruan tinggi memiliki keterangan tinggi, tetapi masih terdapat perguruan tinggi dengan rata-rata jawaban kedua variabel independen yang lebih rendah dari rata-rata jawaban keseluruhan perguruan tinggi sehingga berdampak kepada rata-rata jawaban variabel dependen untuk perguruan tinggi tersebut. Sehingga diharapkan hasil penelitian ini dapat mendorong Lembaga Pendidikan untuk lebih giat lagi dalam membantu mahasiswa dalam mempelajari sistem informasi akuntansi.

5.3 Keterbatasan

Berdasarkan pengujian-pengujian yang telah dilakukan serta hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka keterbatasan dalam penelitian ini adalah berdasarkan hasil uji koefisien determinasi, pengaruh variabel independen terhadap dependen dalam penelitian ini sebesar 63,4%. Sehingga masih terdapat 36,6% pengaruh dari variabel independen yang tidak dimasukkan dalam model regresi

penelitian ini. Selain itu, peran lingkungan dalam mempengaruhi pembelajaran sistem informasi akuntansi hanya diperoleh dari persepsi mahasiswa terhadap usaha pengajar.

5.4 Saran

Berdasarkan keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan untuk penelitian yang akan datang adalah peneliti menyarankan untuk menambahkan variabel lingkungan pembelajaran yang mempengaruhi pembelajaran sistem informasi akuntansi diluar persepsi mahasiswa terhadap usaha pengajar.