

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITARIAN
DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
CYBER-AGGRESSION
PADA MAHASISWA

TESIS



Disusun Oleh:

Agata Ika Paskarista

19.E3.0100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI

JENJANG MAGISTER

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2021

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITARIAN
DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
CYBER-AGGRESSION
PADA MAHASISWA**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Psikologi Profesi**

**Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi
Jenjang Magister
Peminatan Pendidikan**



Disusun Oleh:

Agata Ika Paskarista

19.E3.0100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI
JENJANG MAGISTER
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 25 Agustus 2021

Yang Menyatakan,

Agata Ika Paskarista



HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITARIAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN *CYBER-AGGRESSION* PADA MAHASISWA

Agata Ika Paskarista

19.E3.0100

Tesis ini telah disetujui sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Magister Profesi Psikologi

Semarang, 25 Agustus 2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Suparmi, M.S.I

Dra. Emiliana Primastuti, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITARIAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN CYBER-AGGRESSION PADA MAHASISWA

Agata Ika Paskarista

19.E3.0100

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Magister Profesi Psikologi pada tanggal:

25 Agustus 2021

Semarang 25 Agustus 2021

Ketua Program Studi,

Dr. Endang Widyonni, M.S., Psikolog

Pengaji:

1. Dr. Endang Widyonni, M.S., Psikolog
2. Dr. Lucia Hemawati, M.S.
3. Dra. Ra. Praharesti Eryani, M.Si., Psikolog

PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agata Ika Paskarista

Program Studi : Magister Profesi Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan antara Pola Asuh Otoritarian dan Kecerdasan Emosional dengan Cyber-Aggression pada Mahasiswa". Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawar, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 25 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Agata Ika Paskarista

MOTTO

Love is an active power in man; a power which breaks through the walls which separate man from his fellow men, which unites him with others.

(Erich Formm)

Cobalah dulu, baru cerita. Pahamilah dulu, baru menjawab. Pikirlah dulu, baru berkata. Dengarlah dulu, baru beri penilaian. Bekerjalah dulu, baru berharap.

(Socrates)



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan YME karena atas kimpahan rahmat dan karunianya dapat terseleaikan tesis dengan judul “Hubungan antara Pola Asuh otoritarian dan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku *Cyber-aggression* pada Mahasiswa”. Pada kesempatan ini penulis juga hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Endang Widyorini, M.S., Psikolog selaku ketua Program Studi Magister Profesi Psikologi. Terima kasih Ibu karena memberikan banyak masukan dan dukungan hingga tesis ini menjadi lebih baik.
2. Dr. M Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Suparmi, M.S.I, Psikolog dan Dra. Emiliana Primastuti, M.Si, Psikolog selaku dosen pembimbing dan pendamping yang telah memberikan waktu dan perhatiannya untuk membimbing penulis dalam menyusun penelitian ini dari awal hingga akhir.
4. Segenap staff TU, koordinator DELTA UNIKA dan yang telah membantu proses administrasi.
5. Kedua orang tua, Suami dan rekan-rekan yang selalu membantu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

6. Kepada Pak Ake, Pak Abi, Pak Tri yang membantu penulis dalam proses perizinan, pengambilan data dan semangat yang diberikan kepada penulis.
7. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut andil dalam membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Terima kasih juga kepada diri sendiri yang sudah percaya dan bekerja keras untuk terselesaiannya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis dengan sangat terbuka menerima kritik dan saran bagi semua pihak yang membaca. Semoga penelitian ini juga bisa bermanfaat.

Yogyakarta, 25 Agustus 2021



Agata Ika Paskarista

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat secara Teoritis	14
2. Manfaat secara Praktis	14
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. <i>Cyber-Aggression</i> pada Mahasiswa.....	15
1. Definisi <i>Cyber-Aggression</i> pada Mahasiswa	15
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi <i>Cyber-Aggression</i>	17
3. Bentuk- Bentuk <i>Cyber-Aggression</i>	18
B. Pola Asuh Otoritarien	21
1. Pengertian Pola Asuh Otoritarien	21
2. Ciri-ciri Pola Asuh Otoritarien	22
C. Kecerdasan Emosional.....	25
1. Definisi Kecerdasan Emosional	25

2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	26
D. Hubungan Pola Asuh Otoritarian dengan <i>Cyber-Aggression</i> pada Mahasiswa	29
E. Dinamika Hubungan Kecerdasan Emosional dengan <i>Cyber-Aggression</i>	34
F. Hubungan antara Pola Asuh Otoritarian dan Kecerdasan Emosional dengan <i>Cyber-Aggression</i>	37
G. Hipotesis Penelitian	40
1. Hipotesis Mayor.....	40
2. Hipotesis Minor.....	41
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Identifikasi variabel Penelitian	40
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
1. Pola Asuh Otoritarian.....	40
2. Kecerdasan Emosional.....	41
3. <i>Cyber-aggression</i> pada Mahasiswa.....	41
C. Partisipan Penelitian	42
1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian.....	42
D. Instrumen Penelitian	43
1. Skala Pola Asuh Otoritarian.....	43
2. Skala Kecerdasan Emosional.....	44
3. Skala Cyber-aggression	44
E. Uji Coba Skala	45
1. Validitas Alat Ukur	46
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	46
F. Metode Analisis Data	47
BAB IV	48
A. Orientasi Kancah Penelitian	48
B. Persiapan Penelitian	48
1. Perizinan Penelitian	48
2. Penyusunan Skala Penelitian	49

C.	Pelaksanaan Penelitian	51
D.	Analisis Data.....	52
1.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
2.	Uji Asumsi.....	55
3.	Uji Hipotesis.....	57
4.	Uji Tambahan	58
E.	Pembahasan	61
BAB V	67
KESIMPULAN DAN SARAN		67
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		70
LAMPIRAN.....		75

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Pola Asuh Otoritarian	44
Tabel 2 Skala Kecerdasan Emosional	44
Tabel 3 Skala <i>Cyber-Aggression</i>	45
Tabel 4 Distribusi Sebaran Aitem Skala Pola Asuh Otoritarian	49
Tabel 5 Distribusi Sebaran Aitem Skala Kecerdasan Emosional	50
Tabel 6 Distribusi Sebaran Aitem Skala <i>Cyber-Aggression</i>	51
Tabel 7 Sebaran Aitem Skala Pola Asuh Otoritarian yang Valid	53
Tabel 8 Sebaran Aitem Skala Kecerdasan Emosional yang Valid	54
Tabel 9 Sebaran Aitem Skala <i>Cyber-Aggression</i> yang Valid	55
Tabel 10 Hasil Uji Analisis Deskriptif	59
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Otoritarian	59
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional	60
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Cyber-Aggression</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	75
Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	76
Lampiran 2 Skala Uji Coba	78
Lampiran 3 Data Mentah Uji Coba Penelitian	86
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	90
Lampiran 5 Data Mentah Penelitian	94
Lampiran 6 Analisis Data Penelitian	103
Lampiran 7 Surat <i>Submitted Journal</i>	107
Lampiran 8 Surat Antiplagiasi	109

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoritarian dan kecerdasan emosional dengan *cyber-aggression* pada mahasiswa S1 di sebuah PTS di Jawa Tengah. Terdapat tiga hipotesis yang diajukan pada penelitian ini, yaitu: hipotesis mayor terdapat hubungan antara pola asuh otoritarian dan kecerdasan emosional dengan *cyber-aggression*; dan hipotesis minor satu terdapat hubungan positif antara pola asuh otoritarian dan *cyber-aggression*; terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan *cyber-aggression*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan 105 *partisipan* penelitian. Instrumen pengumpulan data menggunakan skala pola asuh otoritarian, skala kecerdasan emosional, dan skala *cyber-aggression*. Hasil uji hipotesis mayor menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh otoritarian dan kecerdasan emosional dengan *cyber-aggression* ($R= 0,476$; $p<0,01$). Hasil uji hipotesis minor satu menunjukkan ada hubungan positif antara pola asuh otoritarian dengan *cyber-aggression* ($r_{xy}= 0,386$; $p<0,05$). Hasil uji hipotesis minor dua menunjukkan ada hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan *cyber-aggression* ($r_{xy}= -0,402$; $p<0,05$). Berdasarkan hasil uji statistic pada penelitian disimpulkan bahwa ketiga hipotesis diterima. Penelitian ini bermanfaat bagi pengelola perguruan tinggi untuk mempertimbangkan pengadaan program untuk meminimalisir perilaku *cyber-aggression* pada mahasiswa.

Kata kunci: Pola Asuh Otoritarian, Kecerdasan Emosional, *Cyber-aggression*, Mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between authoritarian parenting and emotional intelligence with cyber-aggression in undergraduate students at private university in Central Java. There are three hypotheses proposed in this study, including: the major hypothesis is that there is a relationship between authoritarian parenting and emotional intelligence with cyber-aggression; and the first minor hypothesis has a positive relationship between authoritarian parenting and cyber-aggression; there is a negative relationship between emotional intelligence and cyber-aggression. The method used in this study is quantitative correlation with 105 research subjects. The data collection instrument used the authoritarian parenting scale, emotional intelligence scale, and cyber-aggression scale. The results of the major hypothesis test showed that there was a significant relationship between authoritarian parenting and emotional intelligence with cyber-aggression ($R= 0.476$; $p<0.01$). The results of the first minor hypothesis test show that there is a positive relationship between authoritarian parenting and cyber-aggression ($r_{xy}= 0.386$; $p<0.05$). The results of the second minor hypothesis test showed that there was a negative relationship between emotional intelligence and cyber-aggression ($r_{xy}= -0.402$; $p<0.05$). Based on the results of statistical tests in the study, it was concluded that the three hypotheses were accepted. This research is useful for university managers to consider procuring programs to minimize cyber-aggression behavior in students.

Keywords: Authoritarian Parenting, Emotional Intelligence, Cyber-Aggression, Undergraduate Student