

**HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR POSITIF DENGAN  
KEBERMAKNAAN HIDUP PADA  
MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

**SKRIPSI**

**LAVYTA RISMA  
17.E1.0238**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022**

# **HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR POSITIF DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat – Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

**LAVYTA RISMA**

**17.E1.0238**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022  
HALAMAN PENGESAHAN**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lavyta Risma

NIM : 17.E1.0238

Progdi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul  
“Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Kebermaknaan Hidup Pada  
Mahasiswa Tingkat Akhir” tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti  
melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan  
ketentuan yang berlaku.

Semarang, 17 Januari 2022

Yang menyatakan,



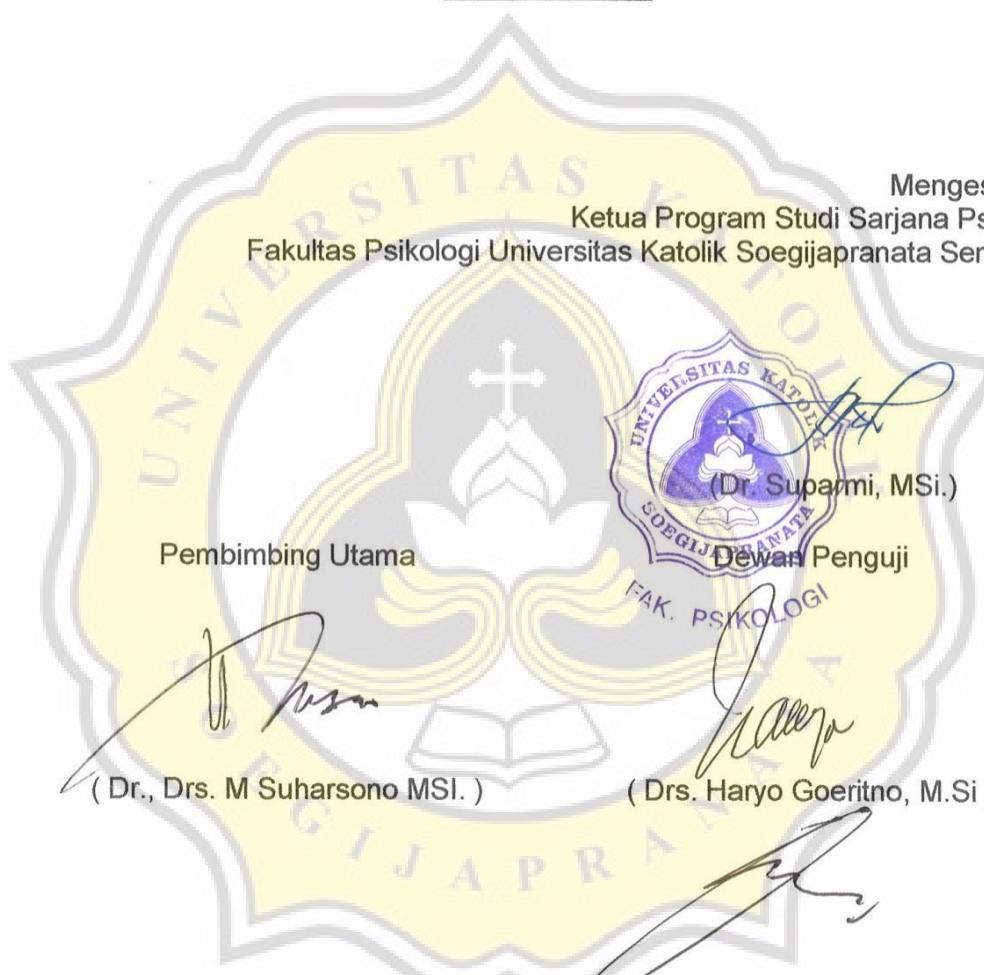
Lavyta Risma

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna  
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

17 Januari 2022



## HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lavyta Risma

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Karya Ilmiah (Skripsi)

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Mahasiswa Tingkat Akhir" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengeloladalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 17 Januari 2022  
Yang menyatakan



Lavyta Risma

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 17 Januari 2022

Yang menyatakan,



Lavyta Risma  
17.E1.0238

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan ini saya mempersembahkan skripsi saya yang pertama kepada Tuhan Yesus Kristus yang setia membantu dalam segala proses pengerajan saya. Kedua kepada papa saya yang saya kasihi selalu setia memberi dukungan penuh, beserta kakak dan adik saya. Ketiga kepada teman – teman yang baik selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi.



## **Ucapan Terima Kasih**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karuniaNya telah memberikan waktu dan kesempatan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya yang berjudul "Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Kebermaknaan Hidup pada Mahasiswa Tingkat Akhir". Skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan program S1 Psikologi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Penyelesaian skripsi ini berkat bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si, selaku Ketua Program S1 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Dosen wali.
3. Dr., Drs. M Suharsono MSI, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan, serta motivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
5. Seluruh staf TU untuk bantuan dan kerjasamanya yang berkaitan dengan administrasi selama proses penyusunan skripsi secara virtual.
6. Seluruh Subjek Penelitian yang tidak bisa disebutkan satu persatu, telah membantu terselesaiannya Naskah penelitian ini.

Besar harapannya agar skripsi ini dapat berguna bagi siapapun yang membaca, membutuhkan, maupun mencari refrensi disini. Penulis sangat menerima segala kritik dan saran demi perbaikan atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Penulis selalu berdoa agar setiap insan yang terlibat selalu mendapatkan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis  
  
Lavyta Risma

## ABSTRAK

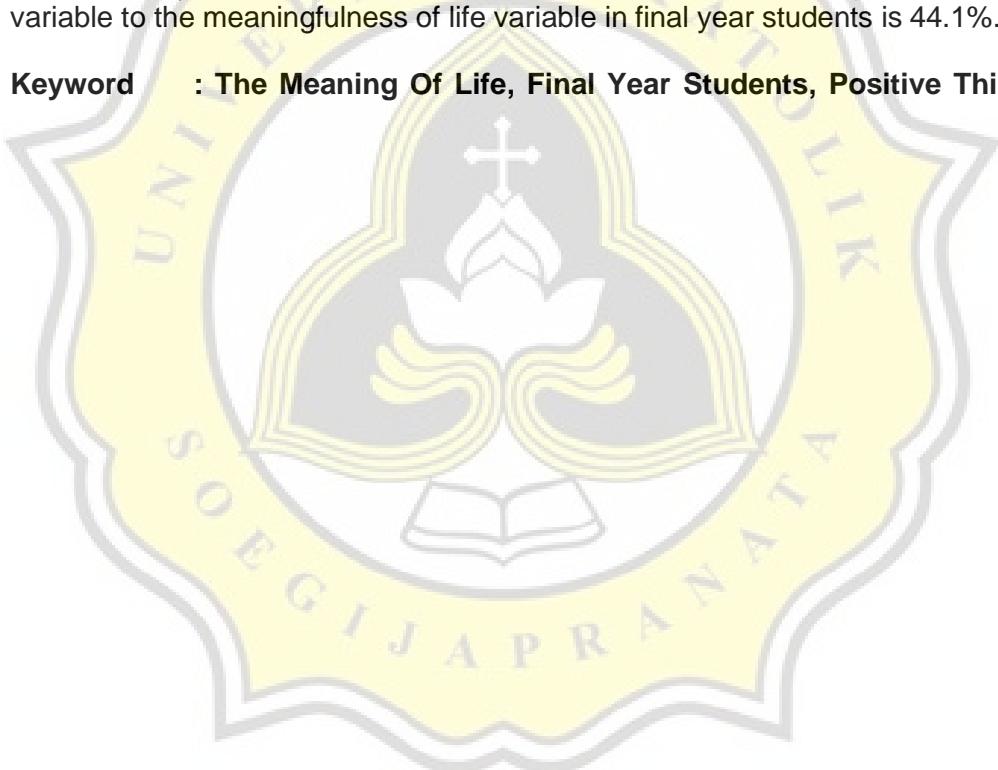
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dari berpikir positif dengan kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir. Hipotesis penelitian yang diajukan yaitu, adanya hubungan positif antara berpikir positif dengan kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir, semakin tinggi tingkat berpikir positif maka semakin tinggi pula kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir dan sebaliknya. Subjek penelitian ini merupakan mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Metode penelitian yang digunakan penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional, dengan dua variabel yaitu berpikir positif (var. Bebas) dan kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir (var. Tergantung). Uji analisis data yang digunakan yaitu, uji korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan dengan nilai  $r_{xy} = 0,664^{**}$  dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ), artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara berpikir positif dengan kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir. Sumbangan Efektif dari variabel berpikir positif terhadap variabel kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir sebesar 44,1%.

**Kata Kunci :** Kebermaknaan Hidup, Mahasiswa Tingkat akhir, Berpikir Positif

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the relationship of positive thinking with the meaning of life in final year students. The research hypothesis proposed is that there is a positive relationship between positive thinking and the meaning of life in final year students, the higher the level of positive thinking, the higher the meaningfulness of life in final year students and vice versa. The subject of this research is a final year student of the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University, Semarang. The research method used in this research is correlational quantitative method, with two variables, namely positive thinking (var. Independent) and meaningfulness of life for final year students (var. Dependent). The data analysis test used is the Pearson Product Moment Correlation test. The results showed that there was a very significant positive relationship with  $r_{xy} = 0.664^{**}$  with  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ), meaning that there was a very significant positive relationship between positive thinking and the meaning of life in final year students. The effective contribution of the positive thinking variable to the meaningfulness of life variable in final year students is 44.1%.

**Keyword : The Meaning Of Life, Final Year Students, Positive Thinkin**



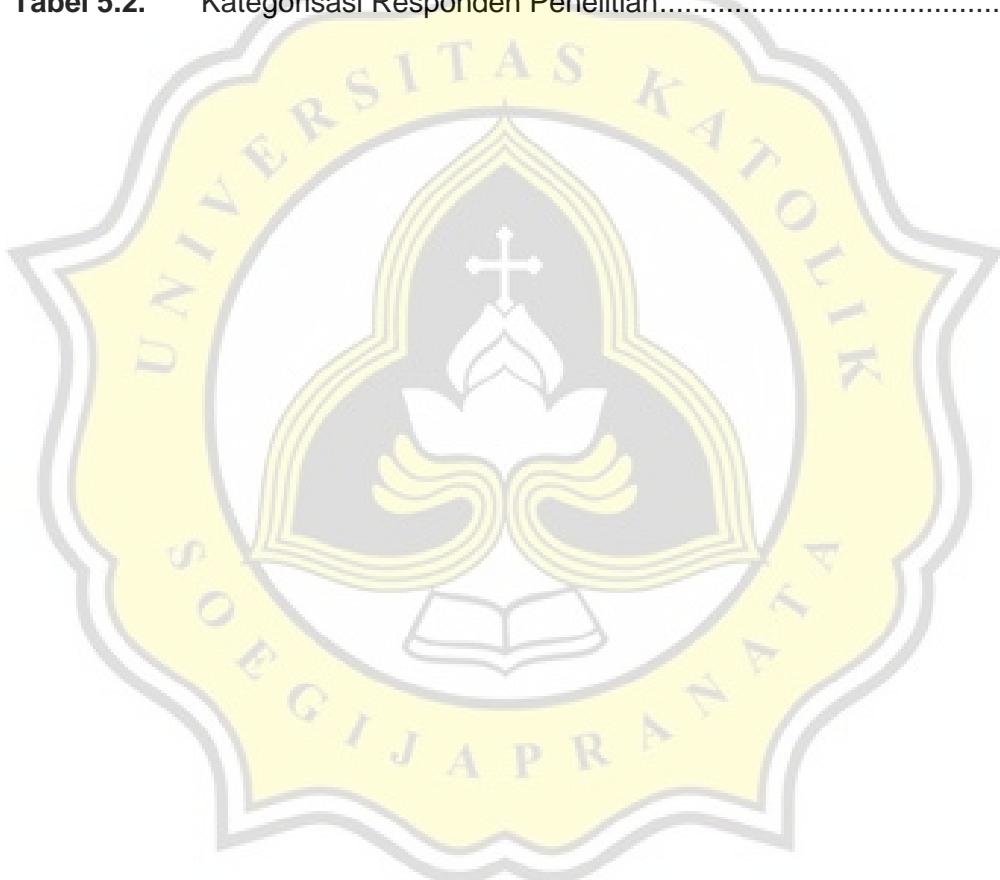
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.    Tujuan Penelitian .....	9
1.3.    Manfaat Penelitian .....	9
1.3.1.    Manfaat Teoritis .....	9
1.3.2.    Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1.    Kebermaknaan hidup pada Mahasiswa .....	10
2.1.1.    Pengertian Kebermaknaan Hidup pada Mahasiswa .....	10
2.1.2.    Aspek-aspek Kebermaknaan Hidup .....	11
2.1.3.    Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebermaknaan Hidup.....	13
2.2.    Berpikir Positif.....	16
2.2.1.    Pengertian Berpikir Positif .....	16
2.2.2.    Aspek-aspek Berpikir Positif.....	17
2.3.    Dinamika Hubungan Berpikir Positif dengan Kebermaknaan Hidup pada Mahasiswa .....	18
2.4.    Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1.    Jenis Penelitian.....	21
3.2.    Identifikasi Variabel penelitian dan Definisi Operasional .....	21
3.2.1.    Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.2.2.    Definisi Operasional .....	21
3.3.    Subjek Penelitian .....	22
3.3.1.    Populasi .....	22

3.3.2. Sampling Penelitian .....	22
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	23
3.4.1. Skala Kebermaknaan Hidup.....	23
3.4.2. Skala Berpikir Positif .....	24
3.5. Uji Coba Alat Ukur .....	24
3.5.1. Uji Validitas Alat Ukur.....	24
3.5.2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	25
3.6. Metode Analisis Data.....	25
<b>BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
4.1. Orientasi Kancah Penelitian.....	26
4.2. Persiapan Pengambilan Data .....	26
4.2.1. Penyusunan Alat Ukur.....	26
4.2.2. Perizinan Penelitian .....	27
4.3. Uji Coba Alat Ukur .....	28
4.3.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Kebermaknaan Hidup.....	28
4.3.2. Validitas dan Reliabilitas Skala Berpikir Positif .....	29
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
5.1. Uji Asumsi Klasik .....	30
5.1.1. Uji Normalitas.....	30
5.1.2. Uji Linieritas .....	31
5.2. Uji Hipotesis.....	31
5.3. Pembahasan .....	31
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>35</b>
6.1. Kesimpulan.....	35
6.2. Saran.....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xii</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1.</b>	<i>Blueprint Skala Kebermaknaan Hidup.....</i>	<b>23</b>
<b>Tabel 3.2.</b>	<i>Blueprint Skala Berpikir Positif .....</i>	<b>24</b>
<b>Tabel 4.1.</b>	Persebaran DataSkala Kebermaknaan Hidup .....	<b>27</b>
<b>Tabel 4.2.</b>	Persebaran DataSkala Berpikir Positif.....	<b>27</b>
<b>Tabel 4.3.</b>	Persebaran Data ValidSkala Kebermaknaan Hidup .....	<b>27</b>
<b>Tabel 4.4.</b>	Persebaran Data ValidSkala Berpikir Positif.....	<b>27</b>
<b>Tabel 5.1.</b>	Normalitas Variabel Penelitian .....	<b>30</b>
<b>Tabel 5.2.</b>	Kategorisasi Responden Penelitian.....	<b>33</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A. ALAT UKUR PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A.1. Skala Kebermaknaan Hidup .....	38
A.2. Skala Berpikir Positif.....	43
<b>Lampiran B. DATA UJI COBA .....</b>	<b>46</b>
B.1. Data Uji Coba Skala Kebermaknaan Hidup .....	47
B.2. Data Uji Coba Skala Berpikir Positif.....	51
<b>Lampiran C. UJI COBA ALAT UKUR .....</b>	<b>55</b>
C.1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala Kebermaknaan Hidup ... .....	56
C.2. Uji validitas dan Uji Reliabilitas Skala Berpikir Positif .....	84
<b>Lampiran D. DATA PENELITIAN .....</b>	<b>99</b>
D.1. Data Penelitian Variabel Kebermaknaan Hidup .....	100
D.2. Data Penelitian Variabel Berpikir Positif.....	104
<b>Lampiran E. UJI ASUMSI KLASIK .....</b>	<b>108</b>
E.1. Uji Normalitas .....	109
E.2. Uji Linieritas .....	111
<b>Lampiran F. UJI DESKRIPTIF .....</b>	<b>114</b>
<b>Lampiran G. UJI HIPOTESIS .....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran H. SURAT IZIN PENELITIAN DAN PLAGSCAN .....</b>	<b>121</b>
H.1. Surat Izin Penelitian.....	122
H.2. Bukti Hasil Plagscan.....	124

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dari berpikir positif dengan kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir. Hipotesis penelitian yang diajukan yaitu, adanya hubungan positif antara berpikir positif dengan kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir, semakin tinggi tingkat berpikir positif maka semakin tinggi pula kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir dan sebaliknya. Subjek penelitian ini merupakan mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Metode penelitian yang digunakan penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional, dengan dua variabel yaitu berpikir positif (var. Bebas) dan kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir (var. Tergantung). Uji analisis data yang digunakan yaitu, uji korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan dengan nilai  $r_{xy} = 0,664^{**}$  dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ), artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara berpikir positif dengan kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir. Sumbangan Efektif dari variabel berpikir positif terhadap variabel kebermaknaan hidup pada mahasiswa tingkat akhir sebesar 44,1%.

**Kata Kunci :** Kebermaknaan Hidup, Mahasiswa Tingkat akhir, Berpikir Positif

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the relationship of positive thinking with the meaning of life in final year students. The research hypothesis proposed is that there is a positive relationship between positive thinking and the meaning of life in final year students, the higher the level of positive thinking, the higher the meaningfulness of life in final year students and vice versa. The subject of this research is a final year student of the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University, Semarang. The research method used in this research is correlational quantitative method, with two variables, namely positive thinking (var. Independent) and meaningfulness of life for final year students (var. Dependent). The data analysis test used is the Pearson Product Moment Correlation test. The results showed that there was a very significant positive relationship with  $r_{xy} = 0.664^{**}$  with  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ), meaning that there was a very significant positive relationship between positive thinking and the meaning of life in final year students. The effective contribution of the positive thinking variable to the meaningfulness of life variable in final year students is 44.1%.

**Keyword : The Meaning Of Life, Final Year Students, Positive Thinking**

