

## **BAB 4**

### **PENGUMPULAN DATA PENELITIAN**

#### **4.1 Orientasi Kanchah**

Orientasi kanchah merupakan salah satu cara untuk menggambarkan situasi dan lokasi penelitian yang akan dilaksanakan sehingga membantu peneliti mempersiapkan seluruh kebutuhan penelitian yang akan dilakukan. Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa yang masih aktif berkuliah di beberapa perguruan tinggi diantaranya yaitu Universitas Katolik Soegijapranata, Universitas Diponegoro, Universitas Negeri Semarang, Universitas Islam Sultan Agung, Universitas Dian Nuswantoro, Universitas Semarang, Universitas Wahid Hasyim, Universitas Negeri Semarang, Universitas Muhammadiyah Semarang, Universitas PGRI Semarang, Universitas Darul Ulum Islam Semarang, dan Politeknik Negeri Semarang. Jumlah responden yang didapatkan minimal 100 responden, dikarenakan harapannya agar distribusi nilai lebih mendekati kurva normal.

Pertimbangan peneliti untuk melakukan penelitian pada mahasiswa aktif yaitu berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti didapatkan rendahnya kepercayaan diri pada mahasiswa yang ditandai dengan sering bersikap pesimis, tidak berani untuk memutuskan pilihan sendiri dan kurang berani dalam mengungkapkan pendapatnya di depan umum.

#### **4.2 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian**

#### 4.2.1 Penyusunan Alat Ukur

Peneliti menyusun alat ukur dengan terlebih dahulu menentukan aspek-aspek yang sepadan dengan teori yang digunakan oleh peneliti. Lalu, aspek-aspek yang ditentukan akan ditetapkan sebagai acuan penelitian untuk membuat *item-item* pada skala penelitian.

Penelitian ini merupakan studi korelasi antara kohesivitas orangtua dengan kepercayaan diri mahasiswa. Kedua macam alat ukur yang digunakan adalah skala kepercayaan diri dan skala kohesivitas orangtua yang menggunakan model skala.

##### a. Skala Kepercayaan Diri

Skala penelitian kepercayaan diri merupakan skala yang dibuat dengan jumlah total 16 *item* dengan menggunakan aspek-aspek kepercayaan diri menurut teori Lauster (2006) dengan acuan skala oleh A. Dyan Mardiana. Aspek-aspek tersebut yaitu percaya pada kemampuan diri sendiri, optimis, dapat mengambil keputusan secara mandiri dan berani mengungkapkan pendapat. Skala kepercayaan diri tersebut memiliki 2 macam jenis pernyataan yaitu *favorable* dan *unfavorable*. Skala kepercayaan diri terdiri dari 16 yang terbagi menjadi 8 *item favorable* dan 8 *item unfavorable*. Skala ini memiliki 4 pilihan alternatif jawaban yang terdiri dari Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Penilaian dari skala *item favorable* yaitu Sangat Sesuai (SS) dengan skor 4, Sesuai (S) dengan skor 3, Tidak Sesuai (TS) dengan skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) dengan skor 1. Selain itu, penilaian pada *item unfavorable* yaitu Sangat Sesuai (SS)

dengan skor 1, Sesuai (S) dengan skor 2, Tidak Sesuai (TS) dengan skor 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) dengan skor 4. Skala kepercayaan diri yang di uji kepada mahasiswa dapat dilihat pada tabel 4.1

**Tabel 4. 1 Sebaran Item Skala Kepercayaan Diri**

Aspek	Nomor Item		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Percaya pada kemampuan sendiri	7, 12	4, 16	4
Bertindak dalam keputusan	Mandiri mengambil 8, 15	3, 14	4
Optimis	1, 10	6, 13	4
Berani mengungkapkan pendapat	2, 9	5, 11	4
<b>Jumlah</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

a. Skala Kohesivitas Orangtua

Skala penelitian kohesivitas orangtua merupakan skala yang dibuat dengan jumlah total 18 *item* dengan menggunakan aspek-aspek kohesivitas orangtua yang disusun oleh peneliti sendiri. Aspek-aspek tersebut yaitu komunikasi baik antar satu sama lain, mengutamakan kebersamaan keluarga, dan merasa dekat satu sama lain. Skala kohesivitas orangtua tersebut memiliki 2 macam jenis pernyataan yaitu *favorable* dan *unfavorable*. Skala kohesivitas orangtua terdiri dari 18 yang terbagi menjadi 9 *item favorable* dan 9 *item unfavorable*. Skala ini memiliki 4 pilihan alternatif jawaban yang terdiri dari Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Penilaian dari skala *item favorable* yaitu Sangat Sesuai (SS) dengan skor 4, Sesuai (S) dengan skor 3, Tidak Sesuai (TS) dengan skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) dengan skor 1. Selain itu, penilaian pada *item unfavorable* yaitu Sangat Sesuai (SS) dengan skor 1,

Sesuai (S) dengan skor 2, Tidak Sesuai (TS) dengan skor 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) dengan skor 4. Skala kohesivitas orangtua yang diuji kepada mahasiswa dapat dilihat melalui tabel 4.2

**Tabel 4. 2 Sebaran Item Skala Kohesivitas Orangtua**

Aspek	Nomor Item		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Komunikasi baik antar satu sama lain	1, 9, 14	6, 11, 15	6
Mengutamakan kebersamaan keluarga	5, 12, 16	3, 8, 18	6
Merasa dekat satu sama lain	2, 7, 17	4, 10, 13	6
<b>Jumlah</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>

#### 4.3 Uji Coba Alat Ukur dan Pengumpulan Data Penelitian

Peneliti menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa aktif yang masih berkuliah di universitas manapun di kota Semarang. *Link* kuesioner peneliti bagikan kepada responden yang telah memenuhi kriteria melalui sosial media *WhatsApp*, *Line* dan *Instagram*. *Link Google Form* yang diisi oleh responden dapat diakses melalui (<https://forms.gle/p8x7botSt5k4w2nC6>).

Hasil uji coba pada skala kepercayaan diri dan skala kohesivitas orangtua menggunakan metode *try out* terpakai, yang bermaksud data yang diambil untuk di uji hasil validitas dan reliabilitas juga akan digunakan sebagai hasil data penelitian. Hal ini dikarenakan keterbatasan peneliti dalam mendapatkan responden yang memenuhi kriteria populasi yang dibutuhkan karena masih diberlakukannya PPKM (Pemberlakuan

Pembatasan Kegiatan Masyarakat) ketat di Kota Semarang sehingga peneliti kesulitan untuk menemukan responden lagi yang sesuai dengan kriteria, oleh karena itu, data total responden yang terkumpul sejumlah 150 responden akan digunakan sebagai hasil penelitian. Skala yang digunakan pada subjek penelitian akan di uji menggunakan *IBM SPSS Statistic Ver. 16*. Penelitian dilaksanakan dengan persebaran kuesioner menggunakan *link google form* (<https://forms.gle/p8x7botSt5k4w2nC6>) yang mulai disebar pada tanggal 8 September 2021 sampai tanggal 16 Oktober 2021. Penelitian ini menggunakan dua macam skala yaitu skala kepercayaan diri dan skala kohesivitas orangtua pada mahasiswa aktif berkuliah di kota Semarang. Skala kepercayaan diri memiliki jumlah 16 *item* dan skala kohesivitas orangtua memiliki jumlah 18 *item*. Uji coba validitas dan reliabilitas menggunakan hasil data dengan jumlah 150 responden. Teknik uji validitas yang digunakan oleh peneliti yaitu dengan teknik korelasi *Product Moment Pearson* yang dikoreksi dengan teknik *partwhole*.

Setelah diberlakukannya uji validitas dan reliabilitas pada skala kepercayaan diri mahasiswa sejumlah 16 *item* dan kohesivitas orangtua sejumlah 18 *item* dilakukan uji korelasi menggunakan teknik *Kendall's Tau*. Total jumlah responden yang didapatkan yaitu sebanyak 150 responden.

#### **4.3.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri Mahasiswa**

Penelitian ini mengukur uji validitas pada alat ukur kepercayaan diri pada mahasiswa menggunakan teknik analisis korelasi *product*

*moment Pearson* yang dikoreksi dengan teknik *partwhole*. Jumlah item pada skala kepercayaan diri mahasiswa yaitu 16 *item*. Setelah dilakukan hasil uji coba validitas *try out* terpakai maka ditemukan bahwa total semua *item* dinyatakan lolos uji validitas. Koefisien validitasnya sejumlah 0,270 hingga 0,621.

Uji reliabilitas skala kepercayaan diri pada kepercayaan diri mahasiswa dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach* di peroleh hasil 0,859. Hasil tersebut membuktikan bahwa hasil reliabilitas pada alat ukur kepercayaan diri pada mahasiswa dinyatakan memiliki reliabilitas yang tinggi.

#### **4.3.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala Kohesivitas Orangtua**

Penelitian ini melakukan uji validitas pada alat ukur kohesivitas orangtua dengan menggunakan teknik *product moment Pearson* yang dikoreksi dengan teknik *partwhole*. Skala pada alat ukur kohesivitas orangtua berjumlah 18 *item*. Hasil dari uji coba validitas ditemukan 5 *item* yang gugur, yaitu X3, X8, X10, X15, dan X18. Koefisien validitasnya sejumlah 0,230 hingga 0,685. Persebaran *item* yang valid dan gugur akan diperjelas pada tabel 4.3.

Tabel 4.3 Item Valid dan Gugur Pada Skala Kohesivitas Orangtua

Aspek	Nomor Item		Jumlah Item Valid
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Komunikasi baik antar satu sama lain	1, 9, 14	6, 11, 15*	5
Mengutamakan kebersamaan keluarga	5, 12, 16	3*, 8*, 18*	3
Merasa sangat dekat satu sama lain	2, 7, 17	4, 10*, 13	5
<b>Jumlah</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

**Ket: Gugur (\*) ; Valid (Tidak ada tanda)**

Berdasarkan hasil *item* yang telah digugurkan, maka skala yang akan digunakan untuk melakukan pengolahan data penelitian sesungguhnya yaitu berjumlah 13 *item*. Teknik yang digunakan untuk uji reliabilitas pada skala kohesivitas orangtua menggunakan teknik *Alpha Cronbach*, dimana hasil yang diperoleh sebesar 0,862. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat hasil uji reliabilitas pada skala kohesivitas orangtua benar reliabel.