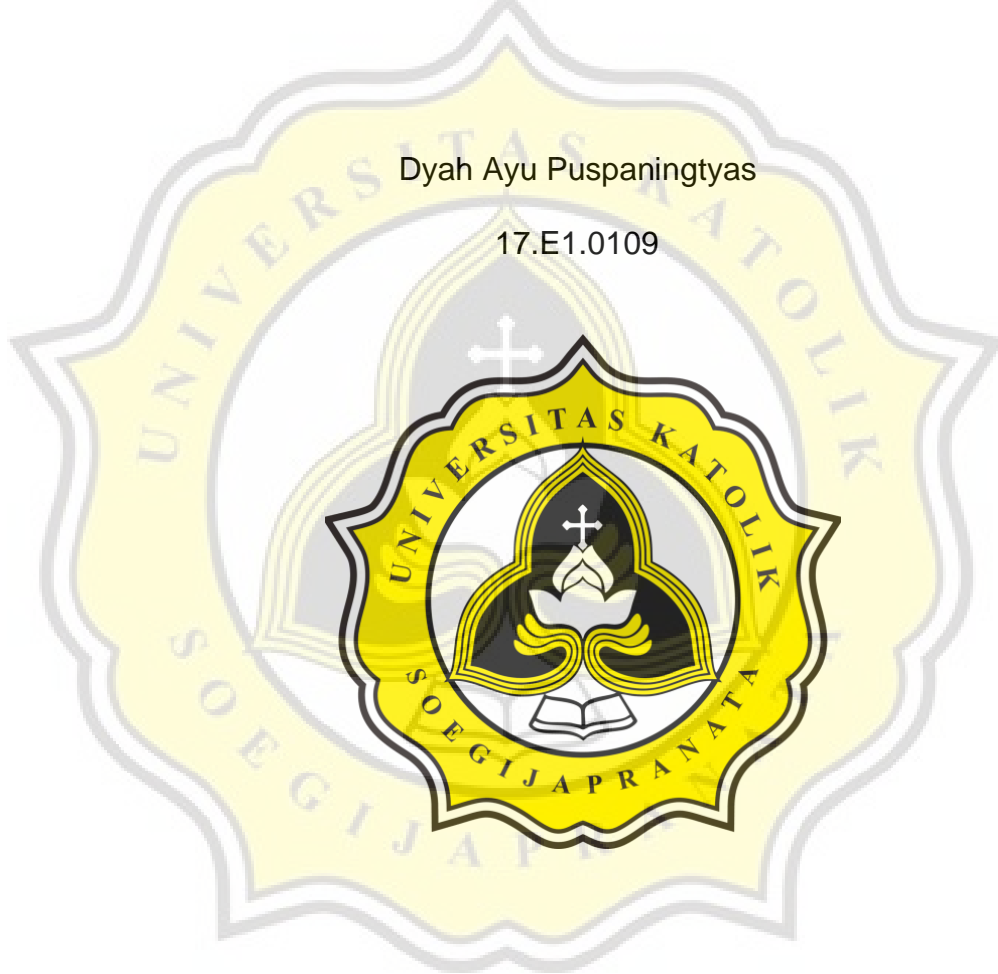


**HUBUNGAN KELEKATAN ORANGTUA DAN REMAJA DENGAN
REGULASI EMOSI**

SKRIPSI

Dyah Ayu Puspaningtyas

17.E1.0109



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG

2022

HUBUNGAN KELEKATAN ORANGTUA DAN REMAJA DENGAN REGULASI EMOSI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Dyah Ayu Puspaningtyas

17.E1.0109



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG

2022

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal:

4 Februari 2022

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si)

Pembimbing Skripsi

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

Dewan Penguji

(Dr. Dra. Lucia Hernawati, MS)

(Dra. RA. Pranaesti Eriany, M.Si)

(Drs. Haryo Goeritno, M.Si)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Ayu Puspaningtyas

NIM : 17.E1.0109

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi dengan judul “Hubungan Kelekatan Orangtua dan Remaja dengan Regulasi Emosi” tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja di acu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 4 Februari 2022

Yang menyatakan



Dyah Ayu Puspaningtyas

17.E1.0109

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Ayu Puspaningtyas

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Kelekatan Orangtua dan Remaja dengan Regulasi Emosi”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 4 Februari 2022

Yang menyatakan



Dyah Ayu Puspaningtyas

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya gagasan yang saya tuangkan dalam bentuk skripsi ini saya persembahkan bagi semua insan yang peduli akan pengetahuan khususnya di bidang perkembangan. Karya ini penulis persembahkan bagi orang yang saya hormati dan saya sayangi yaitu orang tua yang mendidik dengan sepenuh hati.



MOTTO

“You are the leader of your own life. And chant it over and over again.

You can do it. You got it”

– Jung Hoseok



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kelekatan Orangtua dan Remaja dengan Regulasi Emosi”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir sebagai mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

Melalui skripsi ini penulis ingin menjabarkan secara ilmiah mengenai hubungan kelekatan orangtua dan remaja dengan regulasi emosi. Dalam proses penelitian, penulis mengalami suka dan duka sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini. Adapun selesainya pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dikarenakan oleh hal tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Drs. Haryo Goeritno M.Si selaku dosen pembimbing penulis yang selalu mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis selama proses penulisan skripsi.

4. Christa Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi., selaku dosen wali penulis yang membantu kelancaran selama proses studi
5. Responden yang sudah mau memberikan waktunya untuk mengisi kuesioner.
6. Kelas 02 angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selalu menemani berdinamika bersama dalam kelas.
7. Orang tua penulis yang selalu memberi dorongan selama proses skripsi
8. Para sahabat penulis di Kelas 02 angkatan 2017 yang senantiasa berjuang bersama untuk menyelesaikan kuliah.
9. Seluruh sahabat & keluarga besar penulis yang selalu memberi dukungan.

Penulis sadar bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 4 Februari 2022

Yang Menyatakan



Dyah Ayu Puspaningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Regulasi Emosi.....	11
2.1.1 Pengertian Regulasi Emosi.....	11
2.1.2 Aspek – Aspek Regulasi Emosi.....	13
2.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi Regulasi Emosi.....	16
2.2 Kelekatan Orangtua dan Remaja.....	20
2.2.1 Pengertian Kelekatan Orangtua dan Remaja.....	20
2.2.2 Aspek Kelekatan Orangtua dan Remaja.....	21
2.3 Hubungan Kelekatan Orangtua dan Remaja dengan Regulasi Emosi.....	24
2.4 Hipotesis.....	27
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian yang digunakan.....	28
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29

3.3.1	Regulasi Emosi	29
3.3.2	Kelekatan Orangtua dan Remaja	29
3.4	Subjek Penelitian	30
3.4.1	Populasi	30
3.4.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	30
3.5	Metode Pengumpulan data	30
3.5.1	Skala Kelekatan Orangtua dan Remaja.....	31
3.5.2	Skala Regulasi Emosi	31
3.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
3.6.1	Uji Validitas	32
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	32
3.7	Metode Analisis Data	33
BAB 4	PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	34
4.1	Orientasi Kancah Penelitian	34
4.2	Persiapan Penelitian	35
4.2.1	Perizinan Penelitian.....	35
4.2.2	Penyusunan Alat Ukur.....	35
4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	37
4.4	Pengumpulan data Penelitian.....	38
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN	41
5.1	Hasil Penelitian	41
5.1.1	Uji Asumsi	41
5.1.2	Uji Hipotesis	42
5.1.3	Sumbangan Efektif	42
5.1.4	Analisis Deskriptif	43
5.2	Pembahasan	44
BAB 6	KESIMPULAN.....	48
6.1	Kesimpulan	48
6.2	Saran	48
6.2.1	Bagi Remaja.....	48
6.2.2	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	48
Daftar Pustaka	50
LAMPIRAN	55

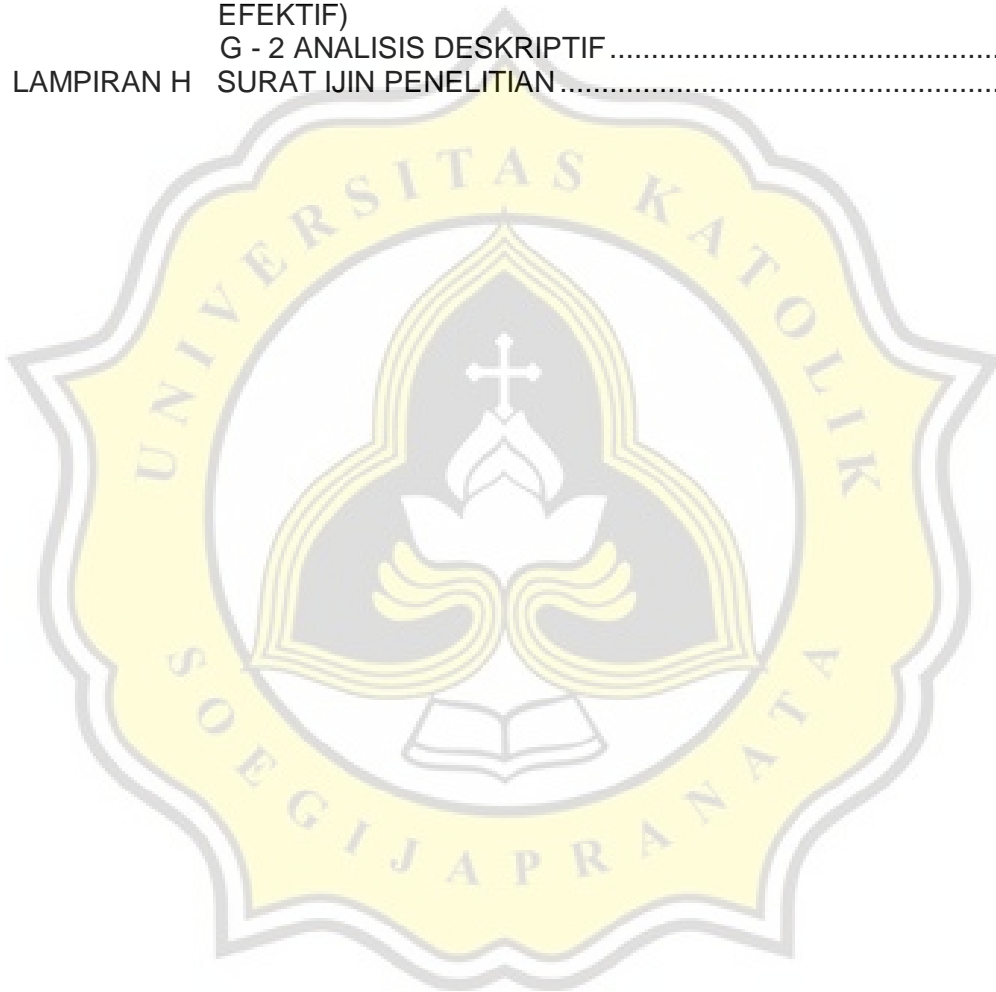
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blueprint</i> Skala Kelekatan Orangtua dan Remaja	31
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Regulasi Emosi	32
Tabel 4.1	Sebaran <i>Item</i> Skala Kelekatan Orangtua dan Remaja.....	36
Tabel 4.2	Sebaran <i>Item</i> Skala Regulasi Emosi	37
Tabel 4.3	Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Kelekatan Orangtua dan Remaja	38
Tabel 4.4	Sebaran <i>Item</i> Valid Skala Regulasi Emosi	38
Tabel 5.1	Kategorisasi Hasil Pengukuran Skala Kelekatan Orangtua dan Remaja	43
Tabel 5.2	Kategorisasi Hasil Pengukuran Skala Regulasi Emosi	44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	SKALA UJI COBA	56
LAMPIRAN B	UJI COBA ALAT UKUR	90
LAMPIRAN C	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	100
LAMPIRAN D	DATA <i>ITEM</i> SKALA PENELITIAN	108
LAMPIRAN E	UJI ASUMSI	120
LAMPIRAN F	F - UJI HIPOTESIS	128
LAMPIRAN G	G – 1 UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA (SUMBANGAN EFEKTIF) G - 2 ANALISIS DESKRIPTIF	130
LAMPIRAN H	SURAT IJIN PENELITIAN	134



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kelekatan orangtua dan remaja dengan regulasi emosi. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara kelekatan orangtua dan remaja dengan regulasi emosi. Subjek dari penelitian ini adalah remaja dengan usia 13 – 15 tahun yang tinggal bersama orang tua dan berdomisili di Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan alat ukur skala kelekatan orangtua dan remaja dan skala regulasi emosi. Penyebaran kuesioner (skala) dilakukan secara online melalui *google form*. Metode analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai korelasi sebesar 0,443 dengan *p* sebesar 0,000 ($p < 0,01$) sehingga disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kelekatan orangtua dan remaja dengan regulasi emosi. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : kelekatan orangtua dan remaja, regulasi emosi



ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parental and adolescent attachment with emotion regulation. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between parental and adolescent attachment and emotional regulation. The subjects of this study were adolescents aged 13-15 years who lived with their parents and lived in Semarang. This study uses correlational quantitative methods with measuring instrument attachment scale of parents and adolescents and emotional regulation scale. The distribution of the questionnaires (scale) was carried out online via a google form. The data analysis method used is the product moment correlation technique. Based on the data analysis, the correlation value was 0.443 with p of 0.000 ($p < 0.05$) so it was concluded that there was a significant positive relationship between parental and adolescent attachment and emotional regulation. Thus the hypothesis proposed in this study is accepted.

Keywords : *parent-child attachment, emotion regulation*

