

## DAFTAR PUSTAKA

- Aesijah, S., Prihartanti, N., & Prastiti, W. D. (2016). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Yatim Piatu. *Jurnal Indigenous*, 39-47. Diakses dari : <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/31533>
- Alvina, S., & Dewi, F. I. R. (2016). Pengaruh harga diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa dengan pengalaman bullying di perguruan tinggi. *Psibernetika*, 9(2), 156-162. Diakses dari : <https://journal.ubm.ac.id/index.php/psibernetika/article/view/472>
- Anhusadar, L. O. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 44-58. Diakses dari : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/9609>
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan media pembelajaran online–offline dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 85-99. Diakses dari : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/viewFile/3284/2952>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bassetti, M., Vena, A., & Giacobbe, D. R. (2020). The novel Chinese coronavirus (2019-nCoV) infections: Challenges for fighting the storm. *Investigation Journal Foundation*, 1-4. Diakses dari : <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/eci.13209>
- Blazevic, I. (2016). Family, Peer and School Influence on Children's Social Development. *World Journal of Education*, 6(2), 42-49. Diakses dari : <https://eric.ed.gov/?id=EJ1158301>.
- Chaplin, J. P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Compton, W. C. (2001). Toward a Tripartite Factor Structure of Mental Health: Subjective Well-Being, Personal Growth, and Religiosity. *The Journal of Psychology*, 135(5), 486-500.
- Diener, E., Heintzelman, S. J., Kushlev, K., Tay, L., Wirtz, D., Lutes, L. D., & Oishi, S. (2016). Findings all psychologists should know from the new science on subjective well-being. *Canadian Psychology/psychologie canadienne*, 58(2), 87.
- Emmons, R. A., & Diener, E. (1985). Personality correlates of subjective well-being. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 11(1), 89-97.

- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengan Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 81-88. Diakses dari : <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659>
- Fitrianur, Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Subjective Well-Being Pada Ibu Jalanan. *Temu Ilmiah Psikologi Positif*. Jakarta: Universitas Ahmad Dahlan. Diakses dari : <http://eprints.uad.ac.id/11146/>
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi Coping Stress Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabula Rasa*, 29-43. Diakses dari : <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/4829>
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 299-306. Diakses dari : <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/5941>
- Jamaludin, A. (2017). Pengaruh Lokasi Dan Pelayanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa. *Sosio-E-Kons*, 125-131. Diakses dari : [https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio\\_ekons/article/view/1943](https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1943)
- Jannah, S. N., & Rohmatun. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Penyintas Banjir Rob Tambak Lorok. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 1-12. Diakses dari : <http://lppmunissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/3973>
- King, L, A. (2010). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika
- Khairudin, M. (2019). Peran Religiusitas dan Dukungan Sosial terhadap Subjective Well-Being pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 85-96. Diakses dari : <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/7128>
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 51-66. Diakses dari : <http://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/view/2069>
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).
- Larsen, R. J., & Eid, M. (2008). Ed Diener and the science of subjective well-being. *The science of subjective well-being*, 1-13. Diakses dari : <https://smartlib.umri.ac.id/assets/uploads/files/77459-subjective-well-being.pdf#page=15>

- Livana., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). "Tugas Pembelajaran" Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 203-208. Diakses dari : <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/download/590/329/1980>
- Lutfiyah, N. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Anak Jalanan Di Wilayah Depok. *Jurnal Psikologi*, 152-159. Diakses dari : <http://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1784/0>
- Lopez, S. J., Pedrotti, J. T., & Snyder, C. R. (2015). *Positive psychology: The scientific and practical explorations of human strengths*. Sage Publications.
- Maia, B. R., & Dias, P. C. (2020). Anxiety, depression and stress in university students. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 1-8. Diakses dari : [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-166X2020000100504&script=sci\\_abstract&tlng=es](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-166X2020000100504&script=sci_abstract&tlng=es)
- Matheos, M. O. (2017). Faktor-Faktor Determinan Kebahagiaan Kerja Karyawan (Studi Kasus Pada PT. Bank Bukopin Tbk. Cabang Manado. *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen*, 5(4), 611-630. Diakses dari : <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jrbm/article/view/18249>
- Mona, N. (2020). Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 117-125. Diakses dari : <http://journal.vokasi.ui.ac.id/index.php/jsht/article/view/86/0>
- Oktariani. (2018). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 2528-4495. Diakses dari : <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/480>
- Pasaribu, S. (2016). Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Jurnal Analitika Magister Psikologi UMA*, 72-84. Diakses dari : <http://www.ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/863>
- Peta Sebaran COVID-19*. (2021, 07 28). Retrieved 07 28, 2021, from Covid19.go.id: <https://covid19.go.id/peta-sebaran-covid19>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang PSBB*. (2020, 04 02). Retrieved 09 08, 2021, from Covid19.go.id: <https://covid19.go.id/p/regulasi/pp-no-21-tahun-2020-tentang-psbb-dalam-rangka-penanganan-covid-19>
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak COVI-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 1-8. Diakses dari : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/14921>

- Puteri, I. A. (2020). Asertivitas dan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 86-93. Diakses dari : <http://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/PSIKOLOGI/article/view/3066>
- Putri, R. M., Anissa Dwi Oktaviani, A. S., Maturrohmah, N., Addiina, H. A., & Nisa, H. (2020). Hubungan Pembelajaran Jarak Jauh dan Gangguan Somatofom dengan Tingkat Stres Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 38-45. Diakses dari : <http://journal.fkm.ui.ac.id/ppk/article/view/4003>
- Putri, R. T., Lahmuddin, & Darmayanti, N. (2020). Hubungan Coping Stres dan Dukungan Sosial dengan Subjective Well-Being Siswa Kelas XI di Sekolah SMA Singosari Deli Tua. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 119-126. Diakses dari : <http://jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/tabularasa/article/view/305>
- Riadi, S., Normelan, E., Efendi, M., Safitri, I., Firza, G., & Tsabita, I. (2020). Persepsi Mahasiswa Prodi S1 Geografi FISIP ULM Terhadap Kuliah Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 219-227. Diakses dari : <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/padaringan/article/view/2151>
- Rothan, H. A., & Byrareddy, S. N. (2020). The Epidemiology and Pathogenesis of Coronavirus Disease (COVID-19) Outbreak. *Journal of Autoimmunity*, 1-5. Diakses dari : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0896841120300469>
- Rufaida, H., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Dari Sumatera Di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 217-222. Diakses dari : <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19751>
- Sarafino, E. P., & Smith T. W . (2010). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. Seventh Edition. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Acta Psychologia*, 41-48. Diakses dari : <https://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia/article/view/34116>
- Sari, M. K. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Satu Dalam Menghadapi Wabah COVID-19 Dan Perkuliahan Daring Di STIKES Karya Husada Kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 31-35. Diakses dari : <https://jurnal.stikespamenang.ac.id/index.php/jip/article/view/36>
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 177-182. Diakses dari : <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14979>

- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Simamarta, H. M., & Simamarta, P. P. (2020). Tantangan Penerapan Sistem Belajar Online Bagi Mahasiswa Ditengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis (EK&BI)*, 277-282. Diakses dari : <http://jurnal.murnisadar.ac.id/index.php/EKBI/article/view/130>
- Steven, C. D., & Sawitri, D. R. (2016). Bersyukur Di Tengah Sedih Dan Senangku: (Studi Kualitatif Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Tunanetra). *Jurnal Empati*, 439-442. Diakses dari : <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15368>
- Universitas Indonesia. (2021, 5 Februari). Kuliah Daring. Sumber Belajar Daring. : <https://old.ui.ac.id/sumber-belajar-daring.html>
- Tarigan, M. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dengan Subjective Well-Being pada Remaja yang Memiliki Orangtua Tunggal. *Jurnal Diversita*, 1-8. Diakses dari : <http://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/1565>
- Taylor, Shelley E. (2012). *Health Psychology. Eighth Edition*. New York : McGraw-Hill
- Toussaint, L., & Friedman, P. (2009). *Forgiveness, gratitude, and well-being: The mediating role of affect and beliefs. Journal of Happiness Studies*, 10(6), 635.
- Tyas, W. C., & Savira, S. I. (2017). Hubungan Antara Coping Stress Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Luar Jawa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 1-6. Diakses dari : <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/19940>
- WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard. (2021, 07 28). Retrieved 07 28, 2021, from *World Health Organization*: <https://covid19.who.int/>
- Zhafira, N.H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina COVID-19. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 37-45. Diakses dari : <http://jurnal.utu.ac.id/jbkan/article/view/1981/1454>