

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA MAHASISWA DALAM MENGIKUTI
KULIAH ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Gloria Puspita

17.E1.0081



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA MAHASISWA DALAM MENGIKUTI
KULIAH ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Gloria Puspita

17.E1.0081



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Gloria Puspita

NIM : 17.E1.0081

Prodi : S1 Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Subjective Well-Being* Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Kuliah *Online* Selama Pandemi Covid-19 tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 21 Maret 2022

Yang menyetakan,


C6D5DAJX480639225
Gloria Puspita

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

SKRIPSI

Pada Tanggal

3 Februari 2022

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si.)

Dosen Pembimbing

(Dr. Augustina Sulastri, Psi.)

Dewan Penguji

(Dr. Endang Widyorini, MS.)

(Dra. Lucia Hernawati, MS.)

(Dr. Augustina Sulastri, Psi.)

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Gloria Puspita

NIM : 17.E1.0081

Prodi : S1 Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Subjective Well-Being* Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Kuliah *Online* Selama Pandemi Covid-19" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 21 Maret 2022

Yang menyatakan,



Gloria Puspita

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa pada skripsi ini tidak terdapat karya orang yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya maupun pendapat yang sudah pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 5 Januari 2022

Yang menyatakan



Gloria Puspita
17.E1.0081



HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada Bapak dan Ibu yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan bersabar dalam menemani saya meraih gelar sarjana”

“Karya ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang selalu mau untuk berusaha dan terus bangkit mengerjakannya, serta selalu bersabar dalam melewati berbagai macam drama skripsi”



MOTTO

“Mulailah dari tempatmu berada.
Gunakan yang kau punya.
Lakukan yang kau bisa”

(Arthur Ashe)

“Aku iri pada kalian, namun ini semua akan aku jadikan motivasi”

(Sepositif)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas penyertaan dan berkat-Nya yang begitu besar untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Subjective Well-Being* Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Kuliah *Online* Selama Pandemi Covid-19”.

Skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dr. Augustina Sulastri, Psi., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan sabar, memberikan masukan dan pendapat kepada peneliti selama proses bimbingan skripsi dari awal hingga akhir.
4. C.V.R. Abimanyu, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen wali kelas 02 angkatan 2017.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan, dan membagikan pengalaman yang sangat bermanfaat kepada peneliti.

6. Staff TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu peneliti dalam memberikan pelayanan dengan tulus hati.
7. Bapak dan Ibu, selaku orang tua peneliti yang senantiasa dengan tulus dan sabar mendoakan, mendukung, menyemangati, dan memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Mbah Uti, Mbah Kung, Tante Anik, selaku keluarga besar peneliti yang selalu bersabar mendoakan dan mendukung peneliti.
9. Kezia, Raras, Firda, Kinanti, Rindang, Bara selaku teman kuliah yang telah mengisi hari-hari peneliti, menerima curahan hati tentang skripsi, serta selalu membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Gerry Wiratmoko, selaku orang kesayangan peneliti yang sudah mau bersabar dalam menunggu selesainya skripsi ini, dan selalu menjadi *support system* bagi peneliti.
11. Pusy, Simba, dan Kitty selaku hewan peliharaan peneliti yang selalu menemani, menghibur, dan menjadi media *healing* saat peneliti mengalami stress dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman dan responden yang terlibat dalam penelitian ini yang sudah membantu kelancaran proses penelitian.

Peneliti menyadari jika penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka saran dan kritik yang membangun bagi penelitian ini.

Semarang, 5 Januari 2022

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *subjective well-being* pada mahasiswa dalam mengikuti kuliah *online* selama pandemi Covid-19. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan *subjective well-being* pada mahasiswa dalam mengikuti kuliah *online* selama pandemi Covid-19. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Jumlah subjek yang terlibat dalam penelitian ini adalah 134 orang mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Skala *Subjective Well-Being*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *subjective well-being* pada mahasiswa dalam mengikuti kuliah *online* selama pandemi Covid-19 ($r_{xy} = 0,347$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$)). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *subjective well-being* pada mahasiswa dalam mengikuti kuliah *online* selama pandemi Covid-19, yang artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi *subjective well-being* pada mahasiswa dalam mengikuti kuliah *online* selama pandemi Covid-19. Sumbangan efektif yang diperoleh sebesar 12,6%.

Kata kunci : dukungan sosial teman sebaya, *subjective well-being*, kuliah *online*, mahasiswa

ABSTRACT

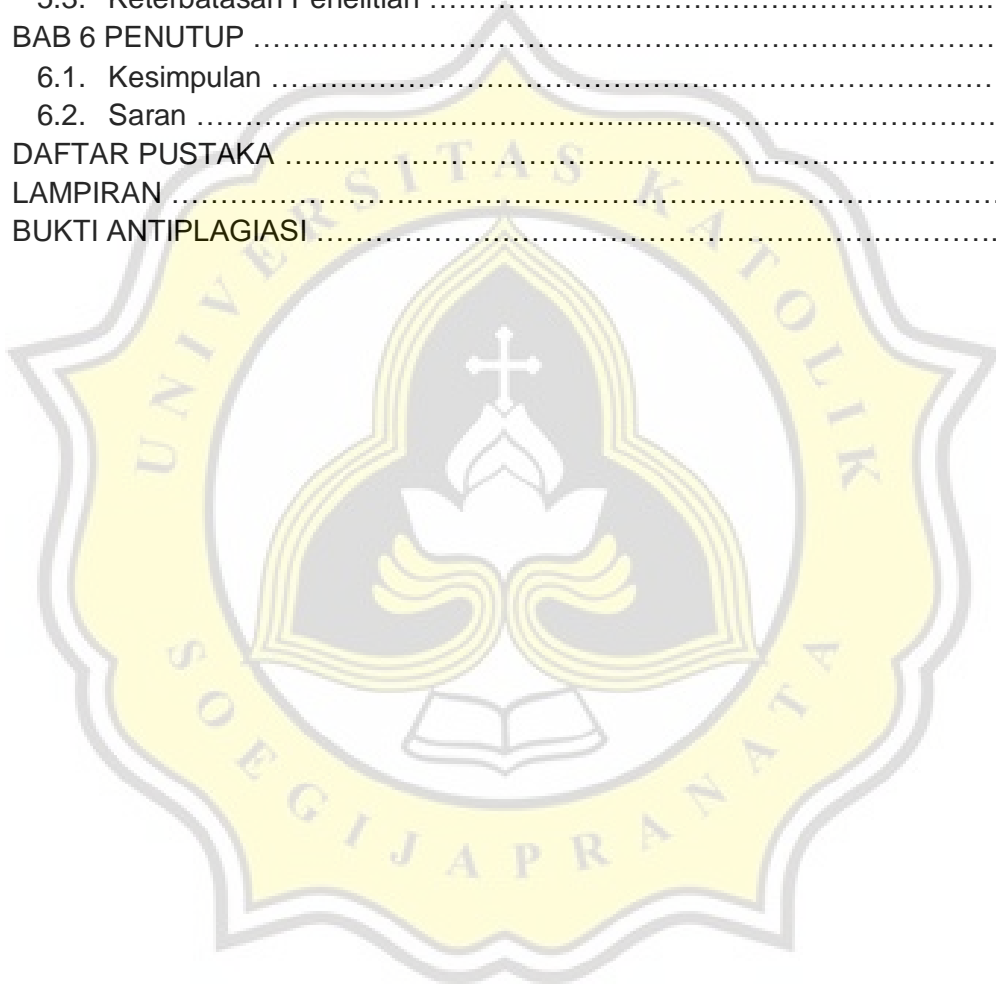
This study aims to determine the relationship between peer social support and subjective well-being in students attending online lectures during the Covid-19 pandemic. The hypothesis proposed was that there is a positive relationship between peer social support and subjective well-being in students taking online lectures during the Covid-19 pandemic. The subjects in this study were students of the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University. The number of subjects involved in this study were 134 students. The measures used were the Peer Social Support Scale and the Subjective Well-Being Scale. The data analysis technique used was the product moment correlation technique. The results showed that there was a very significant positive correlation between peer social support and subjective well-being in students attending online lectures during the Covid-19 pandemic ($r_{xy} = 0.347$ with $p = 0.000$ ($p < 0.01$)). Thus, the proposed hypothesis is accepted, so it can be concluded that there is a very significant positive relationship between peer social support and subjective well-being in students taking online lectures during the Covid-19 pandemic, meaning the higher peer social support, the higher the subjective well-being of students in attending online lectures during the Covid-19 pandemic. The effective contribution obtained is 12.6%.

Keywords: *peer social support, subjective well-being, online lectures, students*

DAFTAR ISI

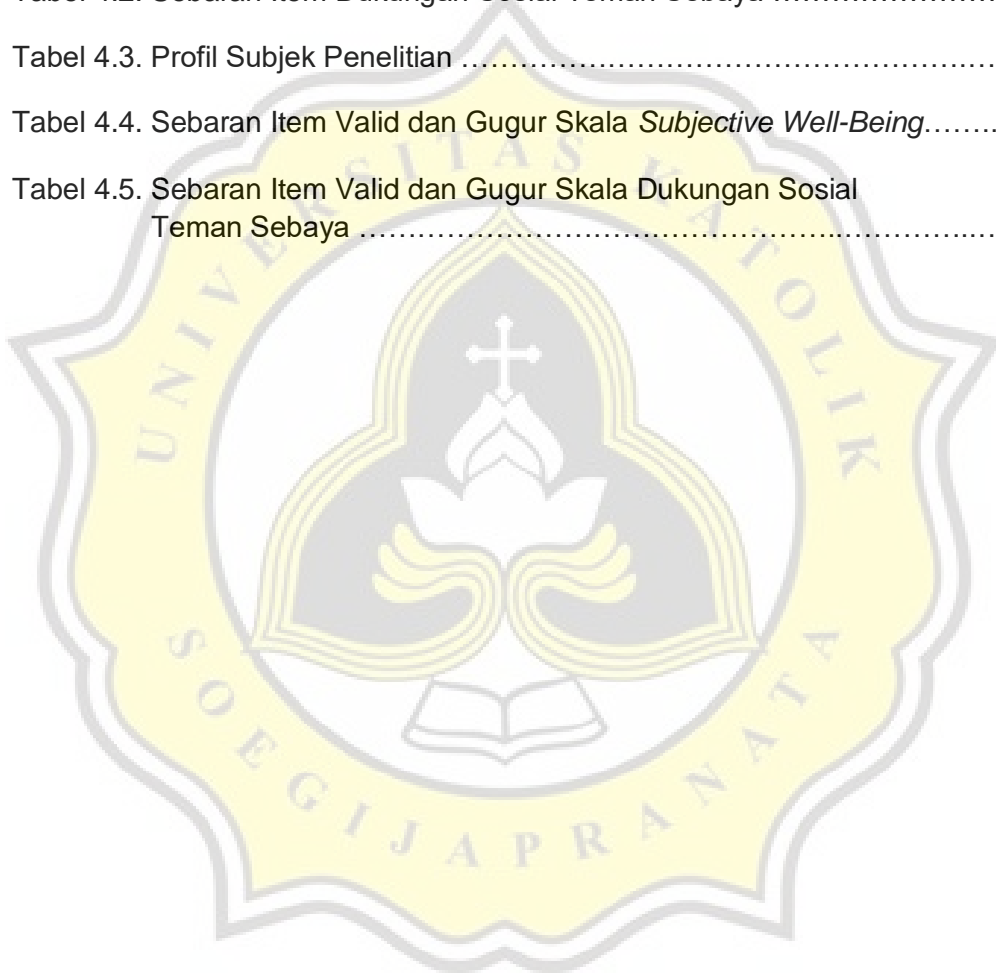
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian	11
1.3. Manfaat Penelitian	11
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. <i>Subjective Well-Being</i> Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Kuliah <i>Online</i> Selama Pandemi Covid-19.....	12
2.2. Dukungan Sosial Teman Sebaya	21
2.3. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>Subjective Well-Being</i> Mahasiswa dalam Mengikuti Kuliah <i>Online</i> Selama Pandemi Covid-19	25
2.4. Hipotesis.....	28
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Jenis Penelitian yang Digunakan	30
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	30
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.4. Populasi dan Sampling	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	33
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35
3.7. Metode Analisis Data	36

BAB 4 PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	37
4.1. Orientasi Kancah Penelitian	37
4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelian	38
4.3. Pelaksanaan Pengumpulan Data	40
4.4. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
5.1. Hasil Penelitian	43
5.2. Pembahasan	44
5.3. Keterbatasan Penelitian	48
BAB 6 PENUTUP	49
6.1. Kesimpulan	49
6.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	56
BUKTI ANTIPLAGIASI	120



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. <i>Blueprint Subjective Well-Being</i>	34
<i>Tabel 3. 2. Blueprint Dukungan Sosial Teman Sebaya</i>	34
Tabel 4.1. Sebaran Item <i>Subjective Well-Being</i>	38
Tabel 4.2. Sebaran Item Dukungan Sosial Teman Sebaya	39
Tabel 4.3. Profil Subjek Penelitian	39
Tabel 4.4. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala <i>Subjective Well-Being</i>	40
Tabel 4.5. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	56
Lampiran A Skala Penelitian	57
A-1 Skala Penelitian <i>Subjective Well-Being</i> Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Kuliah <i>Online</i> Selama Pandemi Covid-19	58
A-2 Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	61
Lampiran B Data <i>Try Out</i>	64
B-1. Data <i>Try Out</i> Skala <i>Subjective Well-Being</i> Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Kuliah <i>Online</i> Selama Pandemi Covid-19	65
B-2. Data <i>Try Out</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	72
Lampiran C Uji Validitas Dan Reliabilitas	81
C-1 Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala <i>Subjective Well-Being</i> Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Kuliah <i>Online</i> Selama Pandemi Covid	82
C-2 Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	86
Lampiran D Data Penelitian	88
D-1 Data Penelitian <i>Subjective Well-Being</i> Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Kuliah <i>Online</i> Selama Pandemi Covid-19	89
D-2 Data Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya	98
Lampiran E Uji Asumsi	104
E-1 Uji Normalitas	105
E-2 Uji Linearitas	107
Lampiran F Uji Hipotesis	110
Lampiran G Hasil Kategorisasi	112
Lampiran G-1 Hasil Kategorisasi Tingkat <i>Subjective Well-Being</i> Pada Mahasiswa Dalam Mengikuti Kuliah <i>Online</i> Selama Pandemi Covid-19	113
Lampiran G-2 Hasil Kategorisasi Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya	115
Lampiran H Surat-Surat Penelitian	117
Lampiran H-1 Surat Ijin Penelitian	118
Lampiran H-2 Surat Bukti Penelitian	119