

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2020, November 15). *Hasil Survei: Berikut 3 Masalah Orangtua Dampingi Anak BDR*. Retrieved from Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/11/15/143509971/hasil-survei-berikut-3-masalah-orangtua-dampingi-anak-bdr?page=all>
- Ahmadi, A. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akmal, & Masyhuri. (2018). Konsep Syukur (Gratefulnes) : Kajian Empiris Makna Syukur bagi Guru Pon-Pos Daarunnahdhah Thawalib Bangkinang Seberang, Kampar, Ria. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 7(2), 1-22.
- Alfiansyah. (2022, 3 2). *Positif Covid-19, Sejumlah Sekolah di Semarang Terpaksa Hentikan PTM Lagi*. Retrieved from InfoSemarangRaya: <https://infosemangraya.pikiran-rakyat.com/semarang-roya/pr-1603866144/positif-covid-19-sejumlah-sekolah-di-semarang-terpaksa-hentikan-ptm-lagi>
- Andriani, R., & Sumargi, A. M. (2019). Hubungan Antara Kebersyukuran (Gratitude) dengan Stres pada Ibu yang Memiliki Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Experianta*, 7(2), 26-32.
- Arif, I. S. (2016). *Psikologi Positif: Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281-288.
- Atziza, R. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian stres dalam Pendidikan Kedokteran. 2(3).
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 152-159.
- Dewi S., S. (2017). HUBUNGAN KONFLIK PERAN GANDA DENGAN KETAKUTAN UNTUK SUKSES PADA IBU YANG BEKERJA DI PT. BUMI SARI PRIMA. *Jurnal Psikologi Konseling*, Vol. 10 (No. 1), 75-87.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2004). *The Psychology Of Gratitude (Ebook)*. New York: Oxford University.
- Fahmi, A. Z., Muthia, W. S., Alfarizi, F., Garlianka, M., Wangsadikrama, & Widiasmara, N. (2019). Kebersyukuran dan Burnout pada guru Sekolah Dasar di Yogyakarta. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 105-114.

- Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., et al. (2020). Peran Orangtua dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran di Rumah Sebagai Upaya Memutus COVID-19. 1-12.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Hardjana, A. M. (2002). *Stres tanpa Distres : Cara Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasanah, M. (2019). Stres dan Solusinya dalam Perspektif Psikologi dan Islam. *Jurnal Ummul Qura*, 13(1), 104-116.
- Husna, W., & Fahmi, R. (2019). Hubungan Kebersyukuran dengan Perilaku Prososial pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 179-188.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2020). Retrieved from www.kemdikbud.go.id
- Kusumastuti A., N. (2018). DAMPAK KONFLIK PERAN GANDA DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA IBU YANG BEKERJA.
- Listyanti, H., & Wahyuningsih, R. (2020). Manajemen Stres Orangtua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 23 – 48.
- Megawati, L., Asriati, N., & Rustiyarso. (2017). PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK PADA KELUARGA NELAYAN. 1-8.
- Miranti, I., Dwiastuty , N., & Nurjanah. (2017). Peran Serta Orang tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 119-124.
- Mukhlis, H., & Koentjoro. (2015). Pelatihan Kebersyukuran untuk enurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa SMA. *Gajah Mada Journal Of Professional Psychology*, 1(3), 203-215.
- Mustajab D., B. A. (2020). Working from Home Phenomenon as an Effort to Prevent COVID-19 Attacks and Its Impacts on Work Productivity. *The International Journal of Applied Business*, 4(1), 13-21.
- Newswire. (2021, 9 21). Retrieved from <https://www.solopos.com/hasil-penelitian-tingkat-stres-ibu-di-indonesia-naik-95-persen-selama-pandemi-covid-19-1158543>
- Muslim, M. (2020). Manajemen Stres pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192-201.
- Nugraha, A. S. (2020). Kearifan Lokal dalam Menghadapi Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Literatur. *Sosietas Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 10(1), 745-753.

- Paramitha S., D. (2018). PERAN IBU PEKERJA DALAM MENDIDIK ANAK. *Noura: Jurnal Kajian Gender dan Anak*, Vol. 2(No. 5).
- Novita, D., Amirullah, & Ruslan. (2016). Peran Orang tua dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 22-30.
- Permatasari, Y. D., & Utami, M. S. (2018). Koping Stres dan Stres pada Perawat di Rumah Sakit Jiwa "X". *Psikologika; Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 121-138.
- Prabowo, A. (2017). GRATITUDE DAN PSYCHOLOGICAL WELLBEING PADA REMAJA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(10), 260-270.
- Promkes Kementerian Kesehatan RI dan Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. (n.d.). *Informasi Tentang Virus Corona (Novel Coronavirus)*. Retrieved from <https://stoppneumonia.id/informasi-tentang-virus-corona-novel-coronavirus/>
- Rachmadi, A. G., Safitri, N., & Aini, T. Q. (2019). Kebersyukuran: Studi Komparasi Perspektif Psikologi Barat dan Psikologi Islam. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 115-128.
- Rahmah, R. A., & Julianto, V. (2019). Pelatihan Syukur Al-Ghazali untuk Menurunkan Tingkat Stres pada Pembina Asrama Pesantren Mahasiswa Yogyakarta. *An-Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(2), 63-75.
- Retrieved from Wikipedia: https://id.m.wikipedia.org/wiki/Kota_Semarang
- RI, K. K. (2020, Maret 6). *Questions and Answers (QnA) COVID-19 Update 6 Maret 2020*. Retrieved from <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/document/Questions-and-Answers-QnA-COVID-19-Update-6-Maret-2020-794/view>
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Dakwah*, 2(2), 278-288.
- Sarafino E., P. &. (2011). *Health Psychology (E-Book) 7th Ed.*
- Sari H., R. (2021, 12 4). Retrieved from Para Ibu Rentan Hadapi Tekanan selama Pandemi Covid-19, Kesehatan Mental harus Dijaga: <https://www.merdeka.com/peristiwa/para-ibu-rentan-hadapi-tekanan-selama-pandemi-covid-19-kesehatan-mental-harus-dijaga.html>
- Sari, K., Novianty, D., Mirza, & Sulistyani, A. (2019). The Relationship Between Gratitude and Job Stres Guard Officers at State Prison. *International Conference on Psychology*, 29-39.

- Satuan Tugas Penanganan COVID-19. (2020, Oktober 26). *Peta Sebaran COVID-19*. Retrieved from covid19.go.id
- Seaward, B. L. (2018). *Managing Stres : Principle and Strategies for Health adn Well Being Ninth Ed*. Burlington: Joners & Bartlett Learning.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, Putra, T. J., & Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132.
- Suryanita SP, N., Japa, I. N., & Arini, N. (2016). Hubungan Antara Prestasi Belajar dan Peranan Orang ta serta Interaksi Teman Sebaya Mata Pelajaran PPKN. *E-Journal PGSG Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-11.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis Kendala Orang tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772-782.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta Cetakan ke IX: Pustaka Belajar.
- Yildirim, M., & Alanazi, Z. S. (2018). Gratitude and Life Satisfaction: Mediating Role of Perceived Stres. *International Journal of Psychological Studies*. 10(3), 21-28
- Yosua E., T. I. (2021). Stres akibat Konflik Peran Ganda dan Coping Stress pada Ibu yang Bekerja dari Rumah selama Pandemi. *Mind Set*, Vol. 1(No. 1), 25-50.
- Yuwono, S. (2010). Mengelola Stres dalam Perspektif Islam dan Psikologi. *Psycho Idea*, 8(2), 14-26.