

## BAB 6

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kecerdasan emosi dengan kecemasan akademik mahasiswa dalam pembelajaran *online*. Sumbangan efektif kecerdasan emosi pada kecemasan akademik mahasiswa dalam pembelajaran *online* sebesar 15,2%. Namun disisi lain tidak ada perbedaan signifikan kecemasan akademik dalam pembelajaran *online* antara mahasiswa laki-laki maupun perempuan. Maka dari itu hipotesis pertama diterima sedangkan hipotesis kedua ditolak.

#### 6.2. Saran

##### 3. Bagi Praktisi Pendidikan di Perguruan Tinggi

Ada baiknya dalam menurunkan atau sebagai upaya preventif maupun intervensi dengan mempertimbangkan meningkatkan kecerdasan emosi mahasiswa dengan menyarankan atau menyediakan fasilitas, cara pengajaran, maupun kegiatan yang mampu meningkatkan kesadaran diri, empati, pengendalian diri, keterampilan sosial, dan motivasi mahasiswa.

##### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini terdapat kelemahan dimana sampel mahasiswa laki-laki dan perempuan tidak seimbang dan terlalu kecil sehingga kurang mampu merepresentasikan hasil yang mampu digeneralisasikan sehingga penting bagi peneliti selanjutnya untuk memperhatikan jumlah sampel yang berimbang agar hasil lebih dapat digeneralisasikan.