

DINAMIKA DEPRESI PADA REMAJA AWAL KORBAN *BULLYING*

SKRIPSI

Gracia Sondang Permata Sari Putri

17.E1.0005



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

DINAMIKA DEPRESI PADA REMAJA AWAL KORBAN *BULLYING*

SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Gracia Sondang Permata Sari Putri

17.E1.0005



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

(2022)

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gracia Sondang Permata Sari Putri
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul *Dinamika Depresi pada Remaja Awal Korban Bullying* beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 25 Januari 2021



Gracia Sondang Permata Sari Putri

HALAMAN PENGESAHAN

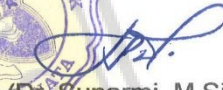
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

SKRIPSI


Pada Tanggal

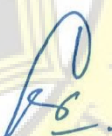
25 Januari 2022

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang


(Dr. Suparmi, M.Si.)
Dewan Penguji


(Dr. M. Suharsono, M.Si)


(Erna Agustina Yudiati,
S.Psi., M. Si.)


(Damasia Linggarjati Novi P.,
S.Psi., MA)


(Erna Agustina Yudiati,
S.Psi., M. Si.)

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Gracia Sondang Permata Sari Putri

NIM : 17.E1.0005

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 11 Januari 2022

Yang Menyatakan,



Gracia Sondang Permata Sari Putri

17.E1.0005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada Tuhan Yesus Kristus, kedua orang tua, keluarga, dan teman-teman yang sudah membimbing, memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa kepada penulis. Penulis juga mempersembahkan skripsi ini kepada penulis sendiri karena sudah berjuang untuk menuntaskan tugasnya sampai akhir.



MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

FILIPPI 4 :13

“EACH LAUGH TAKES YOU HIGHER. EACH TEARS MAKES YOU STRONGER”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan berkat-Nya yang tidak berkesudahan yang sudah diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Selama penulisan skripsi ini tentu saja penulis mengalami masa-masa terpuruk, namun terdapat orang-orang hebat yang terus mendukung penulis selama penulisan skripsi. Orang-orang hebat inilah yang selalu membangkitkan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setijia Utami, M.Kes selaku Dekan dan seluruh jajaran Dekanat Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dr. Suparmi, M.Si. selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
3. Erna Agustina Yudiati.,S. Psi., M. Si selaku Dosen Pembimbing peneliti yang sudah mau membimbing dan meluangkan waktu, pikirannya, dan memberikan saran kepada peneliti selama pengerjaan penulisan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS selaku Dosen Penguji sidang proposal.
5. Dr. M. Suharsono, M.Si selaku Dosen Penguji yang sudah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini
6. Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA selaku Dosen Penguji yang sudah memberikan saran dan masukan pada penulisan skripsi ini.
7. Monika Windriya Satyajati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali kelas 01 yang sudah memberikan ilmu dan perhatiannya kepada kami kelas 01 tahun 2017 selama empat tahun.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi dan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang turut membantu dalam memberikan ilmu serta mengurus keperluan administrasi peneliti dalam sidang proposal dan sidang akhir

9. Kedua orang tua, Drs. Esrom Siregar dan Ari Sukeksi, S.Pd yang sudah memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi kepada peneliti serta menemani peneliti di masa-masa terpuruk saat menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Keluarga besar yang berada di Yogyakarta dan Medan yang sudah memberikan doa, semangat, dan dukungan.
11. Sahabat-sahabat peneliti yaitu Merry, Livinsia, Natasha, Iman, Hamidah, Novita, dan Jovinka yang sudah mau menjadi tempat berkeluh kesah bagi peneliti. Terima kasih atas semangat serta dukungannya *guys! I DID IT!!!*
12. Teman-teman kelas 01/2017 yang sudah berdinamika selama empat tahun. Terimakasih atas suka duka dan cerita-ceritanya. *See you on top, guys!*
13. Firda, Kezia, Maria, Vera, Zeno, dan Arik yang sudah mau berbagi keluh kesah kepada peneliti. Terima kasih atas dukungan dan ilmu yang sudah diberikan kepada peneliti.
14. Pria-pria luar biasa yang memberikan semangat kepada peneliti untuk mengerjakan skripsi hingga selesai yaitu Levi, Sebastian, dan Gojo.
15. Seluruh subjek penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.
16. Semua pihak yang terus mendukung dan memberikan doa kepada peneliti yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Sekian ucapan terima kasih yang bisa peneliti sampaikan. Mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan salah kata dalam penelitian skripsi ini. Akhir kata terima kasih dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain yang membacanya.

Semarang, 11 Januari 2022

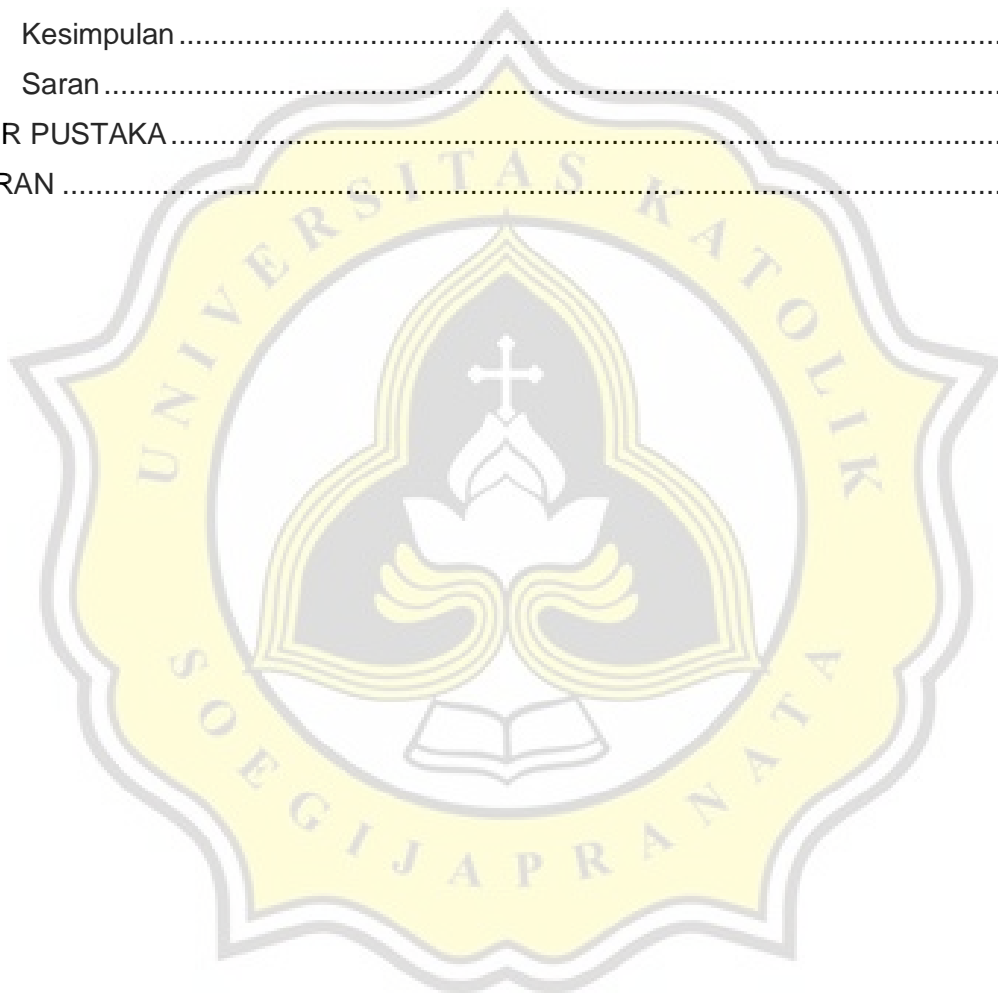


Penulis

DAFTAR ISI

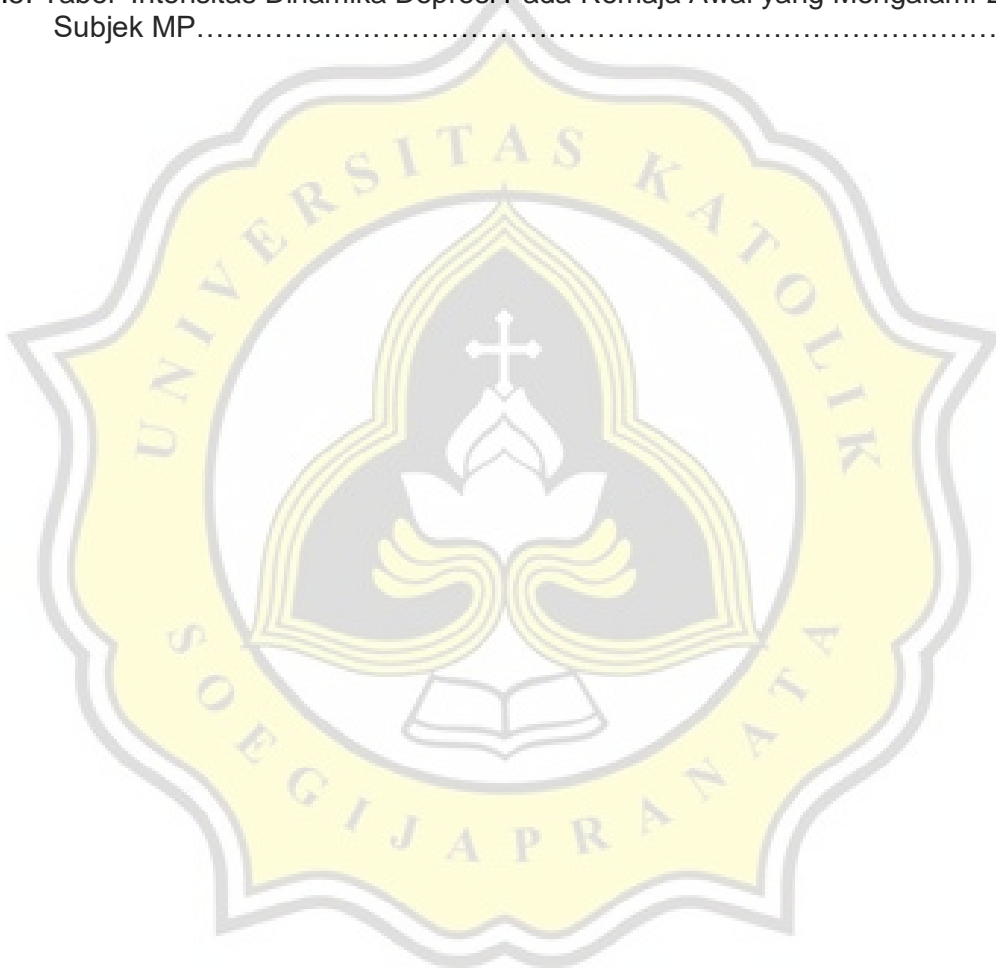
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
JUDUL HALAMAN	I
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
MOTTO.....	V
UCAPAN TERIMA KASIH.....	VII
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABELxi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR MATRIKS.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian	9
1.3. Manfaat Penelitian	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Dinamika Depresi pada Remaja Awal yang Mengalami Bullying.....	11
2.2. Gejala-Gejala Depresi pada Remaja.....	17
2.3. Faktor- Faktor yang Memengaruhi Depresi pada Remaja	19
2.4. Dinamika Depresi pada Remaja Awal yang Mengalami Tindakan Bullying	23
2.5. Kerangka Berfikir	27
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Jenis Penelitian.....	28
3.2. Tema Penelitian.....	29
3.3. Subjek Penelitian	29
3.4. Pengumpulan Data	30
3.5. Keabsahan Data	31
3.6. Analisa Data	32
3.7. PEDOMAN WAWANCARA.....	35
BAB 4 PENGUMPULAN DATA.....	41
4.1. Orientasi Kacah Penelitian.....	41

4.2. Persiapan Pengumpulan Data	42
4.3. Pemilihan Subjek	43
4.4. Pengumpulan Data Penelitian.....	44
4.5. Hasil Penelitian	46
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
5.1. Hasil Penelitian	89
5.2. Pembahasan.....	96
5.3. Keterbatasan Penelitian	102
BAB 6 PENUTUP.....	103
6.1. Kesimpulan	103
6.2. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	111



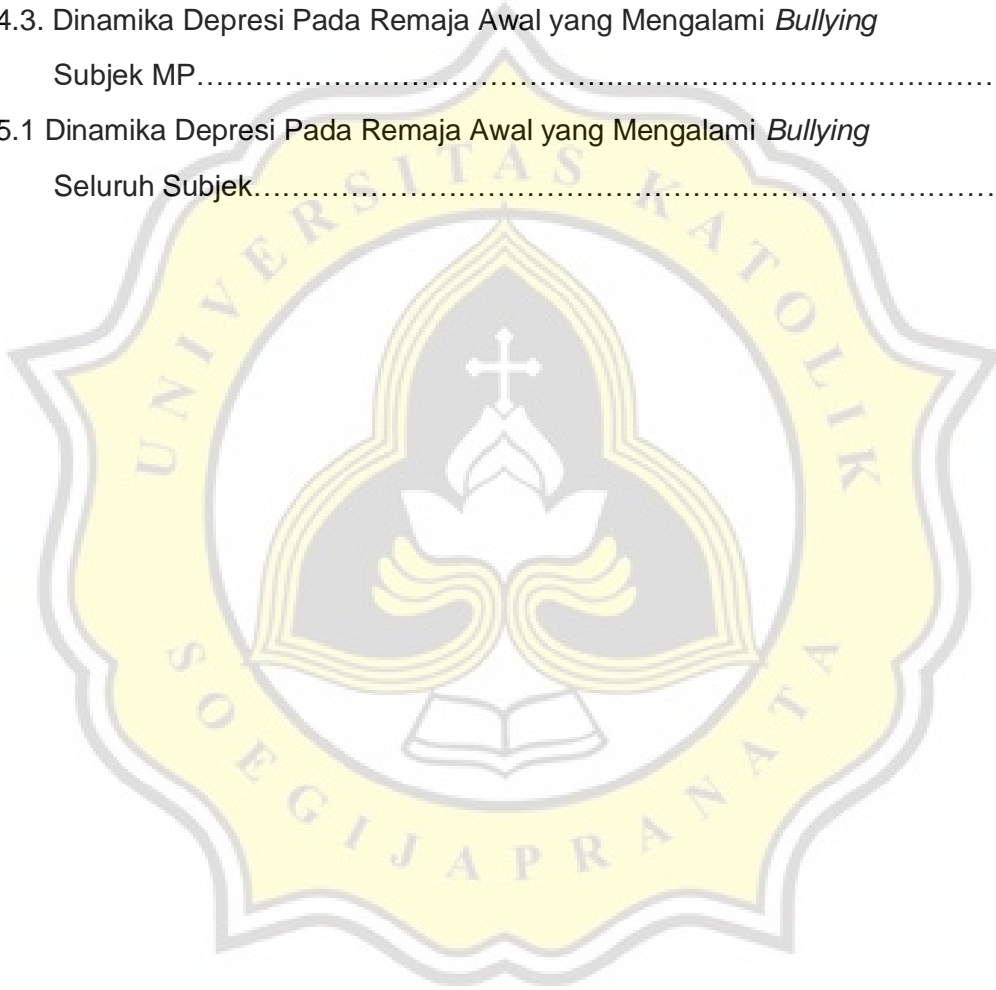
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Tabel Subjek Penelitian.....	36
Tabel 4.2. Jadwal Penelitian Pengumpulan Data.....	39
Tabel 4.3. Tabel Intensitas Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Subjek RS.....	50
Tabel 4.4. Tabel Intensitas Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Subjek I.....	63
Tabel 4.5. Tabel Intensitas Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Subjek MP.....	75



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Dinamika Depresi pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i>	23
Bagan 4.1. Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Subjek RS.....	52
Bagan 4.2. Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Subjek I.....	65
Bagan 4.3. Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Subjek MP.....	78
Bagan 5.1 Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Seluruh Subjek.....	84



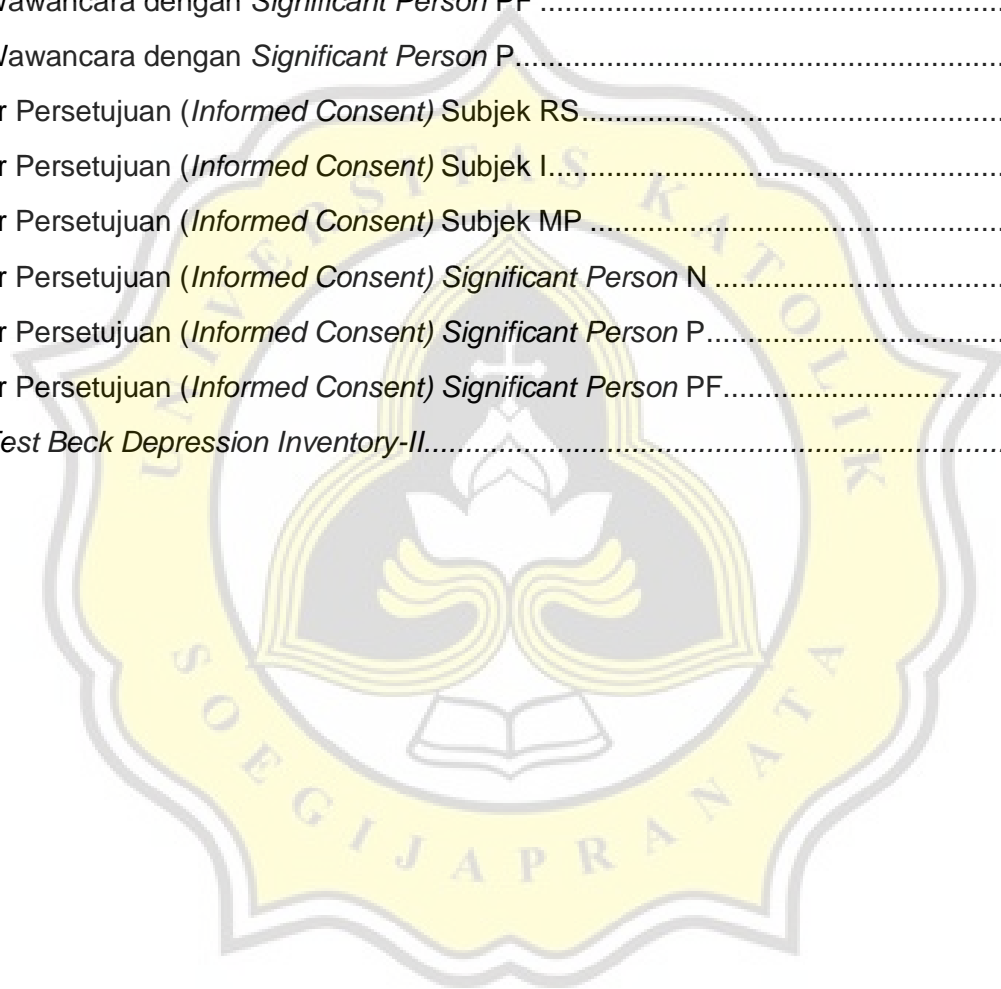
DAFTAR MATRIKS

Matriks 4.1. Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Subjek RS.....	51
Matriks 4.2. Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Subjek I.....	63
Matriks 4.3. Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Subjek MP....	77
Matriks 5.1. Dinamika Depresi Pada Remaja Awal yang Mengalami <i>Bullying</i> Keseluruhan Subjek.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara.....	97
Alat Ukur Penelitian <i>Beck Depression Inventory-II</i>	102
Hasil Wawancara dengan Subjek RS.....	106
Hasil Wawancara dengan Subjek I.....	169
Hasil Wawancara dengan Subjek MP.....	252
Hasil Wawancara dengan <i>Significant Person N</i>	314
Hasil Wawancara dengan <i>Significant Person PF</i>	337
Hasil Wawancara dengan <i>Significant Person P</i>	366
Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>) Subjek RS.....	425
Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>) Subjek I.....	428
Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>) Subjek MP.....	434
Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>) <i>Significant Person N</i>	437
Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>) <i>Significant Person P</i>	440
Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>) <i>Significant Person PF</i>	443
Hasil <i>Test Beck Depression Inventory-II</i>	444



DINAMIKA DEPRESI PADA REMAJA AWAL KORBAN *BULLYING*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mengetahui dinamika depresi pada remaja awal yang mengalami *bullying*. Subjek penelitian berjumlah tiga orang remaja yang pernah mengalami *bullying* dan mengalami depresi. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah teknik wawancara dan menggunakan *zoom* dan *videocall whatsapp*. Alat ukur yang digunakan adalah *Beck Depression Inventory-II* yang sudah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Ginting, dkk (2016). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ketiga subjek mengalami dinamika depresi yang berbeda-beda dan ketiga subjek mengalami gejala fisik, psikologis, serta sosial. Gejala psikologis memiliki intensitas tertinggi. Pada penelitian ini juga muncul faktor yang memiliki pengaruh pada dinamika depresi subjek yaitu skema kognitif, keluarga, *learned helplessness*, dan lingkungan sosial. Selain dari keempat faktor tersebut, ditemukan juga pada salah satu subjek satu faktor yaitu *bystander* yang terjadi di sekolah yang memengaruhi dinamika depresi seseorang.

Kata Kunci: Remaja awal, *Bullying*, Depresi

DEPRESSION DYNAMICS ON ADOLESCENT VICTIMS OF BULLYING

ABSTRACT

This study aims to explain and determine the dynamics of depression to early adolescents who experience bullying. The research subjects are three teenagers who had experienced bullying and depression. The data are collected using interview technique by Zoom and WhatsApp videocall. Beck depression inventory used as the measurement instrument and has been translated into Indonesian by Ginting, et al (2016). The results of the study showed that three subjects experienced different dynamics of depression and the three subjects experienced physical, psychological, and social symptoms. Psychological symptoms have the highest intensity. This study also emerged factors that have an influence on the dynamics of the subject's depression, namely cognitive schema, family, learned helplessness, and social environment. Apart from these four factors, one factor was also found in one subject, namely the bystander that occurred at school which affected the dynamics of a person's depression.

Keywords: adolescents, bullying, depression

