

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima, dimana terdapat hubungan antara sikap terhadap profesi dengan kualitas hidup pada guru Anak Berkebutuhan Khusus. Sumbangan efektif variabel bebas terhadap variabel tergantung sebesar 17,14 %.

#### **6.2. Saran**

Berdasarkan proses, hasil dan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti mengajukan saran:

a. Bagi Subjek

Subjek diharapkan untuk mengaplikasikan sikap positif terhadap profesi kedalam kehidupan sehari-hari agar manfaat yang diperoleh lebih terasa dan diharapkan dapat memperbaiki tingkat kualitas hidup guru ABK. Subjek dapat memahami terlebih dahulu sikap positif yang terdapat dalam diri, kemudian mengembangkannya. Sikap positif yang dapat dikembangkan dalam profesi misalnya seperti bersikap kooperatif untuk meningkatkan aspek konasi, bersikap toleransi dan empati untuk meningkatkan aspek afeksi ataupun mengikuti kegiatan pelatihan untuk meningkatkan aspek kognisi.

b. Bagi Sekolah

Penting bagi pihak sekolah untuk memperhatikan kualitas hidup guru yang mengajar. Jika dirasa perlu mengadakan pelatihan atau *training*, sebaiknya pihak sekolah dapat memfasilitasi hal tersebut sehingga dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas hidup. Misalnya pelatihan atau *training* yang berkaitan dengan sikap positif.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut terkait hubungan sikap terhadap profesi dengan kualitas hidup pada guru ABK. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan metode kualitatif sehingga hasil yang didapatkan lebih detail dan mendalam.
2. Dikarenakan minimnya penelitian tentang kualitas hidup guru di Indonesia, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian kualitas hidup guru terhadap variabel lain, bukan hanya dengan variabel sikap terhadap profesi.