

## **BAB 4**

### **PELAKSANAAN PENELITIAN**

#### **4.1 Orientasi Kancah**

Sebelum dilaksanakan penelitian maka dilakukan orientasi kancah, dimana pada penelitian ini dilakukan di Universitas Katolik (Unika) Soegijapranata Semarang. Unika Soegijapranata Semarang merupakan perguruan tinggi katolik yang terakreditasi institusi A dan berlokasi di Jl. Pawiyatan Luhur Selatan IV No. 1 Bendan Duwur, Kecamatan Gajahmungkur, Kota Semarang.

Pandemi Covid-19 di Indonesia yang dimulai pada bulan Februari 2020 berdampak terhadap seluruh aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Upaya pemerintah untuk mencegah penularan dan penyebaran Covid-19 maka pendidikan diselenggarakan melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) atau daring. Pembelajaran ini memiliki beberapa kendala, seperti jaringan internet yang tidak stabil, perkuliahan yang cenderung monoton, tidak mengenal teman, kebingungan saat mengerjakan tugas kelompok, dan kurang konsentrasi. Selain itu, banyaknya tugas-tugas perkuliahan, sementara kadang-kadang mengalami kesulitan dalam pengerjaan dan mendapatkan literatur, serta tidak memiliki teman diskusi yang memadai, membuat proses pembelajaran daring menjadi membosankan atau mahasiswa kurang bahagia (Hasil wawancara terhadap enam orang mahasiswa PTS di kota Semarang pada tanggal 2-3 September 2020)

Saat ini Unika Soegijapranata Semarang mengelola satu program D3 Perpajakan, 18 program S1, dan sembilan program Magister. Penelitian ini menggunakan mahasiswa Unika Soegijapranata Semarang angkatan 2020/2021 sampai 2021/2022 yang aktif kuliah, karena mereka sejak awal menjadi

mahasiswa hanya mengikuti perkuliahan daring. Subjek adalah 86 orang yang berasal dari 45 mahasiswa psikologi, 20 mahasiswa manajemen, 18 mahasiswa akuntansi, dan 3 mahasiswa hukum.

Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa Unika Soegijapranata Semarang angkatan 2020/2021 sampai 2021/2022 karena hasil wawancara awal mengungkapkan beberapa dari mereka mengalami kesulitan sosialisasi dengan teman-teman, bahkan kurang menikmati kesehariannya (khususnya perkuliahan) yang membuatnya menjadi kurang bahagia sebagai mahasiswa, yang ditunjukkan dengan *mood* menjadi naik turun ketika terjadi gangguan jaringan internet padahal dosen sedang mengulas materi penting, kesulitan komunikasi dengan teman-teman karena sulit mengenali karakter teman karena hanya bertemu/berkomunikasi secara *online*, menurunnya semangat.

Alasan lainnya, belum adanya penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Bersyukur Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19” dan mendapat ijin untuk melakukan penelitian di wilayah Unika Soegijapranata Semarang.

## **4.2 Persiapan Penelitian**

### **4.2.1 Perijinan**

Setelah mendapatkan ijin penelitian dari dosen, maka penulis melakukan proses perijinan dengan diawali permohonan untuk mendapatkan surat pengantar penelitian dari fakultas yang bernomor 0425/B.7.3/FP/2022 untuk melakukan penelitian di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

#### 4.2.2 Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari Skala Kebahagiaan pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 dan Skala Bersyukur. Kedua alat ukur tersebut disusun berdasarkan aspek-aspek dari masing-masing variabel penelitian. Masing-masing aspek dari Skala Kebahagiaan pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 diwakili oleh enam item, sehingga jumlah item keseluruhan sebanyak 30 item dan memiliki sebaran nomor item sebagai berikut:

Tabel 4.1 Sebaran Nomor Item Skala Kebahagiaan

No	Aspek	Item		Total
		Favourable	Unfavourable	
1	Kepuasan hidup	1,11,21	6,16,26	6
2	Sikap ramah	7,17,27	2,12,22	6
3	Pola pikir positif	3,13,23	8,18,28	6
4	Bersikap ceria	9,19,29	4,14,24	6
5	Harga diri positif	5,15,25	10,20,30	6
	Total	15	15	30

Sementara untuk Skala Bersyukur, masing-masing aspek diwakili oleh delapan item, sehingga jumlah item keseluruhan sebanyak 24 item dan memiliki sebaran nomor item sebagai berikut:

Tabel 4.2 Sebaran Nomor Item Skala Bersyukur

No	Komponen	Item		Total
		Favourable	Unfavourable	
1	Rasa apresiasi terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan	1,7,13,19	4,10,16,22	8
2	Perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki	5,11,17,23	2,8,14,20	8
3	Kecenderungan untuk bertindak sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimilikinya	3,9,15,21	6,12,18,24	8
	Total	12	12	24

### 4.3 Pelaksanaan Pengumpulan Data

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 20-23 Januari 2022 di Unika Soegijapranata Semarang. Penelitian dilakukan dengan sebelumnya membuat surat pengantar penelitian dari Kaprodi Sarjana Psikologi Unika Soegijapranata. Setelah surat tersebut jadi, peneliti segera menyebar skala penelitian melalui *google forms* kepada teman-teman mahasiswa Psikologi, Manajemen, Akuntansi dan Hukum. Link dari *google forms* adalah <https://forms.gle/2c4FEtWo4rEpLHqp7>.

Penyebaran *google forms* dilakukan mulai tanggal 20 Januari 2022, dengan sebelumnya peneliti menghubungi beberapa teman dekat peneliti dengan tujuan untuk mendapatkan kontak WA dari mahasiswa yang memenuhi kriteria penelitian. Beberapa teman tersebut kemudian memberikan rekomendasi, seperti saudara (adik atau sepupu) atau adik kelas. Peneliti kemudian segera menghubungi kontak-kontak tersebut untuk menjelaskan mengenai bantuan yang peneliti harapkan dari mereka. Calon subjek tersebut bahkan bersedia membantukan menyebarkan *link google forms* ke teman-teman mereka. Peneliti menjelaskan prosedur pengisian dan menjelaskan pula batas maksimal penelitian, yaitu hingga tanggal 23 Januari 2022.

Hingga tanggal 23 Januari 2022 pukul 24.00 WIB, ternyata terkumpul 86 skala yang kembali dan terisi lengkap. Hal ini berarti, jumlah subjek penelitian sebanyak 86 orang. Selanjutnya dilakukan skoring dan tabulasi data, serta dilanjutkan dengan proses analisis data.

Analisis data yang pertama adalah melakukan uji validitas dan reliabilitas skala penelitian, dan hasilnya terdapat item-item yang tidak valid. Selanjutnya peneliti menyusun ulang data penelitian berdasarkan data yang valid (item-item yang tidak valid tidak diikuti sertakan sebagai data penelitian). Data penelitian ini

kemudian digunakan untuk analisis uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis.

Analisis data ini menggunakan SPSS *versi 22.00 for Windows*.

#### 4.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

##### 4.4.1 Hasil Uji Validitas

Sebagaimana dijelaskan di BAB 3, uji validitas dilakukan dengan korelasi *product moment* Pearson yang dikoreksi dengan *part-whole* dan standar item valid menggunakan *critical value*  $r \geq 0,300$ . Hasil uji validitas kedua skala dengan menggunakan subjek sebanyak 86 orang sebagai berikut:

##### 4.3.1.1 Skala Kebahagiaan pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19

Perhitungan untuk validitas Skala Kebahagiaan pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 dilakukan sebanyak dua kali perhitungan. Pada perhitungan pertama, jumlah item sebanyak 30 item dan ternyata gugur 10 item. Perhitungan kedua ternyata seluruh item valid. Hasil ini menyimpulkan bahwa dari 30 item ternyata item yang valid sebanyak 20 item ( $r = 0,375-0,698$ ) dan gugur 10 item.

Rincian item valid dan gugur sebagai berikut:

Tabel 4.3 Item Valid dan Gugur dari Skala Kebahagiaan

No	Aspek	Item		Total Item Valid	Total Item Gugur
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>		
1	Kepuasan hidup	1,11*,21	6,16*,26	4	2
2	Sikap ramah	7,17,27	2,12*,22*	4	2
3	Pola pikir positif	3*,13,23	8,18,28*	4	2
4	Bersikap ceria	9,19*,29*	4,14,24	4	2
5	Harga diri positif	5,15,25	10,20*,30*	4	2
Total Item Valid / Gugur		15	15	20	10

Keterangan: \* item gugur

#### 4.3.1.2 Skala Bersyukur

Perhitungan untuk validitas Skala Bersyukur dilakukan sebanyak dua kali perhitungan. Pada perhitungan pertama, jumlah item sebanyak 24 item dan ternyata gugur 10 item. Perhitungan kedua ternyata seluruh item valid. Hasil ini menyimpulkan bahwa dari 24 item ternyata item yang valid sebanyak 14 item ( $r = 0,349-0,705$ ) dan gugur 10 item. Rincian item valid dan gugur sebagai berikut:

Tabel 4.4 Item Valid dan Gugur dari Skala Bersyukur

No	Aspek	Item		Total Item Valid	Total Item Gugur
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>		
1	Rasa apresiasi terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan	1,7,13*,19	4,10*,16,22	6	2
2	Perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki	5,11*,17*,23*	2*,8*,14,20	3	5
3	Kecenderungan untuk bertindak sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimilikinya	3*,9,15,21	6,12*,18*,24	5	3
Total Item Valid / Gugur		7	7	14	10

Keterangan: \* item gugur

#### 4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas

Perhitungan untuk reliabilitas Skala Kebahagiaan pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 diperoleh nilai  $\alpha$  Cronbach = 0,887 atau nilai  $\alpha$  Cronbach > 0,700, yang berarti reliabel. Skala Rasa Bersyukur diperoleh nilai  $\alpha$  Cronbach = 0,869 atau nilai  $\alpha$  Cronbach > 0,700, yang berarti reliabel. Hasil uji reliabilitas tersebut memperlihatkan bahwa kedua skala penelitian (Skala Kebahagiaan pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 dan Skala Rasa) konsisten dalam menjalankan fungsi ukurnya.