BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan uji korelasi yang dilakukan, hasil dari penelitian ini menunjukan ada korelasi yang positif antara persepsi terhadap pembelajaran online dengan prestasi belajar. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif yang diberikan persepsi pembelajaran online adalah sebesar 4,9% terhadap prestasi belajar.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Mahasiswa

Dari penelitian ini diketahui bahwa persepsi yang dihasilkan mahasiswa merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yang didapatkannya. Maka hal ini dapat dijadikan landasan bagi mahasiswa yang sedang menjalani pembelajaran online diharapkan untuk menghasilkan persepsi yang baik saat proses pembelajaran. Beberapa cara untuk menghasilkan persepsi yang baik, yaitu dengan meningkatkan serta mempertahankan emosi dan pikiran yang positif, dan tetap mempertahankan motivasi belajar dan ingat akan tujuan belajar meskipun pembelajaran masih berlangsung secara online, dan coba untuk mengikuti kegiatan yang bisa menambah ilmu atau wawasan.

6.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini penulis sadar masih banyak kekurangan yang perlu dikoreksi dan diperbaiki, oleh sebab itu penulis berharap bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai persepsi terhadap pembelajaran online dengan prestasi belajar pada mahasiswa diharapkan dapat mempelajari kekurangan – kekurangan yang ada sehingga penelitian yang dilakukan lebih baik. Untuk penelitian yang lain disarankan untuk mengkaji dengan faktor – faktor lainnya yang dapat mempengaruhi prestasi belajar contohnya seperti intelegensi, motivasi, penggunaan sosial media, kondisi lingkungan, dan kondisi keluarga.